



**TỔNG CÔNG TY ĐƯỜNG SẮT VIỆT NAM
TRƯỜNG CAO ĐẲNG ĐƯỜNG SẮT**

**BÁO CÁO
KẾT QUẢ TỰ ĐÁNH GIÁ CHẤT LƯỢNG
TRƯỜNG CAO ĐẲNG ĐƯỜNG SẮT
NĂM 2022**

Hà Nội, tháng 12 năm 2022

THÔNG BÁO

Về việc công bố kết quả tự đánh giá chất lượng trường năm 2022 và tổ chức khắc phục các tồn tại trong Báo cáo Tự đánh giá chất lượng trường năm 2022

Thực hiện Kế hoạch Tự đánh giá chất lượng trường năm 2022 số 605/KH-CĐĐS ngày 08/08/2022 của Hiệu trưởng, ngày 07/12/2022 Báo cáo Tự đánh giá chất lượng trường đã được hoàn thành và thông qua, nay Hiệu trưởng công bố Báo cáo Tự đánh giá chất lượng trường năm 2022 trên trang Web của trường.

Hiệu trưởng giao nhiệm vụ cho các đơn vị tham mưu xây dựng kế hoạch và tổ chức khắc phục các tồn tại trong Báo cáo Tự đánh giá chất lượng trường năm 2022 thực hiện vào năm 2023 như sau:

Tiêu chí	Các điểm tồn tại chính năm 2022	Kế hoạch nâng cao chất lượng Trường năm 2023	Đơn vị tham mưu tổ chức thực hiện
Tiêu chí 1	Việc phân tích, đánh giá nhu cầu sử dụng nhân lực của địa phương hoặc ngành để xác định các ngành, nghề đào tạo và quy mô đào tạo chưa sát thực tế.	Thực hiện khảo sát nhu cầu đào tạo sớm, tìm biện pháp đánh giá nhu cầu đào tạo sát với thực tế để xác định quy mô đào tạo phù hợp.	Phòng ĐT
Tiêu chí 2	Trường chưa đa dạng hình thức tổ chức đào tạo.	Nghiên cứu, áp dụng hình thức đào tạo theo tích lũy mô đun.	Phòng ĐT
	Chưa tuyển sinh và mở lớp đào tạo liên thông.	Tiếp tục tuyển sinh đào tạo liên thông nghề Điều hành chạy tàu hoả.	Phòng ĐT
Tiêu chí 3	Một số giảng viên dạy chuyên ngành đường sắt chưa có chứng chỉ bậc thợ.	Hoàn thành tổ chức bồi dưỡng nghiệp vụ và đánh giá kỹ năng nghề cho các giảng viên còn thiếu.	Phòng TCHC
	Còn có cán bộ quản lý, người lao động vi phạm nội quy.	Tăng cường tuyên truyền và kiểm tra giám sát cho cán bộ, giảng viên nhân viên trường nắm rõ nội quy, quy chế và nghiêm chỉnh chấp hành.	Phòng TCHC
	Số lượng giảng viên đi tìm hiểu thực tế ngoài hiện trường còn ít.	Xây dựng kế hoạch cử giảng viên đi tìm hiểu thực tế theo quy định.	Phòng TCHC
Tiêu	Trường chưa có CTĐT liên	Nghiên cứu hợp tác với trường	Phòng ĐT

Tiêu chí	Các điểm tồn tại chính năm 2022	Kế hoạch nâng cao chất lượng Trường năm 2023	Đơn vị tham mưu tổ chức thực hiện
chỉ 4	thông giữa trình độ trung cấp, trình độ cao đẳng với trình độ đại học.	Đại học GTVT, Đại học Công nghệ GTVT xây dựng CTĐT liên thông phù hợp.	
	Chưa chỉnh lý kịp thời toàn bộ giáo trình đào tạo.	Lập dự trù kinh phí, xây dựng kế hoạch và tổ chức biên soạn, chỉnh lý giáo trình trong năm tiếp theo.	Phòng ĐT
Tiêu chí 5	Nguồn vốn đầu tư xây dựng cơ bản của Trường còn hạn chế nên một số công trình hiện đã xuống cấp nhưng chưa duy tu sửa chữa.	Xây dựng kế hoạch và bám sát cơ quan cấp trên để được cấp vốn xây dựng cơ bản; Tiếp tục tìm nguồn vốn triển khai các dự án đến năm 2023.	Phòng QLTB & XDCB
	Hệ thống máy tính của thư viện trường hoạt động không ổn định	Kiểm tra hệ thống máy tính của thư viện trường để xây dựng kế hoạch sửa chữa.	Phòng ĐT
Tiêu chí 6	Trường chưa có các bài báo, ấn phẩm của nhà giáo, cán bộ quản lý, viên chức, người lao động đăng trên các báo, tạp chí khoa học.	Khích lệ, tạo điều kiện cho các cán bộ, giảng viên viết bài báo gửi đăng trên các tạp chí khoa học.	Trung tâm NC&CG KHCN
Tiêu chí 7	Chưa có kho lưu trữ chứng từ riêng.	Nghiên cứu bố trí sắp xếp nơi để lưu trữ chứng từ riêng biệt đảm bảo an toàn, thuận tiện trong việc bảo quản, lưu trữ và sử dụng.	Phòng TCKT
Tiêu chí 9	Số lượng HSSV được lấy ý kiến còn thấp.	Xây dựng kế hoạch và tổ chức lấy ý kiến người học đảm bảo tối thiểu 30% tổng số HSSV đào tạo tại trường.	Phòng KĐCLĐT và các phân hiệu

Nhận được Thông báo này, các đơn vị có liên quan nghiêm túc triển khai thực hiện. Các vướng mắc, báo cáo Hiệu trưởng để giải quyết kịp thời. /.

Nơi nhận:

- BGH;
- Phòng ĐT, phòng TCHC, phòng TCKT, phòng QLTB&XDCB, Trung tâm NC&CG KHCN, các phân hiệu;
- Lưu VT, KĐCLĐT.

**KT. HIỆU TRƯỞNG
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**



Phan Thị Thu Hương

NỘI DUNG		Trang
	CÁC TỪ VIẾT TẮT	2
PHẦN I.	GIỚI THIỆU VỀ TRƯỜNG	3
	1 Thông tin chung về Trường	3
	2 Thông tin khái quát về lịch sử phát triển và thành tích nổi bật của Trường	3
	3 Cơ cấu tổ chức và nhân sự của Trường	4
	4 Nghề đào tạo và quy mô đào tạo của Trường	7
	5 Cơ sở vật chất, thư viện, tài chính	10
PHẦN II.	KẾT QUẢ TỰ ĐÁNH GIÁ CỦA TRƯỜNG	11
	1 Đặt vấn đề	11
	2 Tổng quan chung	11
	2.1 Căn cứ tự đánh giá	
	2.2 Mục đích tự đánh giá	
	2.3 Yêu cầu tự đánh giá	
	2.4 Phương pháp tự đánh giá	
	2.5 Các bước tiến hành tự đánh giá	
	3 Tự đánh giá	13
	3.1 Tổng hợp kết quả tự đánh giá ¹	13
	3.2 Tự đánh giá theo từng tiêu chí, tiêu chuẩn	24
	3.2.1 Tiêu chí 1: Mục tiêu, sứ mạng, tổ chức và quản lý	
	3.2.2 Tiêu chí 2: Hoạt động đào tạo	
	3.2.3 Tiêu chí 3: Nhà giáo, cán bộ quản lý, viên chức và người lao động	
	3.2.4 Tiêu chí 4: Chương trình, giáo trình	
	3.2.5 Tiêu chí 5: Cơ sở vật chất, thiết bị đào tạo và thư viện	
	3.2.6 Tiêu chí 6: Nghiên cứu khoa học, chuyển giao công nghệ và hợp tác quốc tế	
	3.2.7 Tiêu chí 7: Quản lý tài chính	
	3.2.8 Tiêu chí 8: Dịch vụ người học	
	3.2.9 Tiêu chí 9: Giám sát, đánh giá chất lượng	
PHẦN III.	TỔNG HỢP KẾ HOẠCH NÂNG CAO CHẤT LƯỢNG TRƯỜNG	82
PHẦN IV.	ĐỀ XUẤT, KIẾN NGHỊ	83
PHỤ LỤC		
	1. Quyết định thành lập Hội đồng tự đánh giá chất lượng trường	
	2. Kế hoạch tự đánh giá chất lượng của Trường	
	3. Bảng mã minh chứng ³	
	4. Sơ đồ tổ chức của Trường	

CÁC TỪ VIẾT TẮT

CB, GV, VC	: Cán bộ, giảng viên, viên chức
CĐ, TC, SC	: Cao đẳng, trung cấp, sơ cấp
CĐĐS	: Cao đẳng Đường sắt
CĐNĐS	: Cao đẳng Nghề đường sắt
CTĐT	: Chương trình đào tạo
ĐSVN	: Đường sắt Việt Nam
ĐSĐT	: Đường sắt đô thị
GTVT	: Giao thông vận tải
GVCN	: Giáo viên chủ nhiệm
HĐKH	: Hội đồng khoa học
HSSV	: Học sinh, sinh viên
KĐCLĐT	: Kiểm định chất lượng đào tạo
KHCN	: Khoa học, công nghệ
KTX	: Ký túc xá
LĐTBXH	: Lao động- Thương binh và Xã hội
NCKH	: Nghiên cứu khoa học
PCCC	: Phòng cháy, chữa cháy
QLTB&XD	: Quản lý thiết bị và xây dựng cơ bản
SX, KD, DV	: Sản xuất, kinh doanh, dịch vụ
TCHC	: Tổ chức - Hành chính
TCKT	: Tài chính – Kế toán
TCT	: Tổng công ty
TNCS	: Thanh niên cộng sản
TNHH MTV	: Trách nhiệm hữu hạn một thành viên
TP	: Thành phố
TTH	: Thông tin, tín hiệu

PHẦN I GIỚI THIỆU VỀ TRƯỜNG

1. Thông tin chung về Trường

1.1. Tên Trường: Trường Cao đẳng Đường sắt

1.2. Tên Tiếng Anh: Railway College

1.3. Cơ quan chủ quản: Tổng công ty Đường sắt Việt Nam

1.4. Địa chỉ của Trường:

Trụ sở chính: Số 2/167, phố Gia Quất, phường Thượng Thanh, quận Long Biên, thành phố Hà Nội.

Cơ sở 1: Trung tâm Đào tạo Kỹ thuật nghiệp vụ Đường sắt Mê Linh, địa chỉ: Xã Kim Hoa, huyện Mê Linh, thành phố Hà Nội.

Cơ sở 2: Phân hiệu Cao đẳng Đường sắt Đà Nẵng, địa chỉ: Số 62a Nguyễn Văn Cừ, phường Hoà Hiệp Bắc, quận Liên Chiểu, thành phố Đà Nẵng.

Cơ sở 3: Phân hiệu Cao đẳng Đường sắt Phía Nam, địa chỉ: Số 7, đường Lý Thường Kiệt, thị xã Dĩ An, tỉnh Bình Dương.

1.5. Số điện thoại: 02438710384.

1.6. Số Fax : 02438710384.

1.7. E-mail: truongduongsat@edu.vn;

1.8. Website : <http://caodangduongsat.edu.vn>

1.9. Năm thành lập Trường:

- Năm thành lập đầu tiên: 1955.

- Năm thành lập Trường cao đẳng: 2007.

1.10. Loại hình trường: Công lập ; Tư thực

2. Thông tin khái quát về lịch sử phát triển và thành tích nổi bật của Trường

2.1. Khái quát lịch sử phát triển trường

Trường Công chức Đường sắt (tiền thân của Trường Cao đẳng Đường sắt) được thành lập ngày 6/6/1955 theo Quyết định số 978/QĐNS ngày 6/6/1955 của Tổng cục Đường sắt. Nhiệm vụ của Trường là bồi túc nghiệp vụ cho cán bộ, công nhân viên của Tổng cục Đường sắt. Cơ sở ban đầu đặt tại xã Thượng Thanh, huyện Gia Lâm, Hà Nội (nay là phường Thượng Thanh, Long Biên, Hà Nội). Năm 1958 chuyển về Giảng Võ, Ba Đình, Hà Nội và đổi tên thành Trường Bồi túc nghiệp vụ Đường sắt.

Ngày 08/4/1965 Trường đổi tên thành “Trường Công nhân lái xe lửa” theo Quyết định số 556/TC của Tổng cục Đường sắt. Nhiệm vụ của Trường là đào tạo đội ngũ công nhân nghề lái tàu hoả cho ngành giao thông vận tải đường sắt.

Ngày 12/3/1973, Trường đổi tên thành Trường Công nhân Kỹ thuật Vận tải Đường sắt theo Quyết định số 747/CT của Bộ giao thông vận tải. Trường có nhiệm vụ đào tạo công nhân kỹ thuật các nghề làm việc tại các nhà ga, các đoàn tàu trong ngành giao thông vận tải đường sắt. Cơ sở của trường chuyển về xã Kim Hoa, huyện Mê Linh, tỉnh Vĩnh Phúc (nay là Mê Linh, Hà Nội). Cùng trong năm đó, Trường tiếp nhận nguyên trạng Trường Bồi túc Nghiệp vụ Vận tải của Cục Vận chuyển thuộc Tổng cục Đường sắt.

Ngày 11/7/1990 Trường đổi tên thành Trường Kỹ thuật và Nghiệp vụ Đường sắt I theo Quyết định số 1266/QĐ-TCCB của Bộ Giao thông vận tải. Ngày 12/8/1991, Trường tiếp nhận nguyên trạng Trường Quản lý và Nghiệp vụ Đường sắt theo quyết định số 1581/TCCB-GTBD của Bộ Giao thông vận tải; Ngày 18/9/1991, Trường tiếp nhận nguyên trạng Trường cơ khí đường sắt I theo quyết định số 1850/TCCB-GTBD của Bộ Giao thông vận tải. Nhiệm vụ của trường lúc này là đào tạo công nhân kỹ thuật các nghề làm việc trong tất cả các lĩnh vực sản xuất kinh doanh của ngành giao thông vận tải đường sắt, tổ chức đào tạo lại và bồi dưỡng nâng cao nghiệp vụ cho cán bộ nhân viên đang làm việc trong ngành. Năm 1994 Trường chuyển trụ sở về xã Thượng Thanh, huyện Gia Lâm, Hà Nội (nay là phường Thượng Thanh, quận Long Biên, Hà Nội).

Ngày 20/3/1998, Trường được nâng cấp thành Trường Trung học Đường sắt theo Quyết định số 435/1998/QĐ-BGTVT ngày 20/3/1998 của Bộ Giao thông vận tải. Tháng 11/1998 trường tiếp nhận nguyên trạng Trung tâm Đào tạo Kỹ thuật và Nghiệp vụ Đường sắt Đà Nẵng. Trường có nhiệm vụ đào tạo kỹ thuật viên và công nhân kỹ thuật lành nghề cho ngành đường sắt và xã hội, tổ chức đào tạo lại và bồi dưỡng nâng cao nghiệp vụ cho cán bộ nhân viên đang làm việc trong ngành.

Ngày 12/01/2007 Trường được nâng cấp thành Trường Cao đẳng Đường sắt I theo Quyết định số 79/QĐ-BLĐTBXH của Bộ trưởng Bộ Lao - động Thương binh và Xã hội. Tháng 8/2007 trường tiếp nhận nguyên trạng Trường Trung học Đường sắt II theo quyết định số 926/QĐ-ĐS ngày 01/8/2007 của Tổng Công ty đường sắt Việt Nam. Ngày 12/08/2009 Trường đổi tên thành Trường Cao đẳng Nghề đường sắt theo Quyết định số 1029/QĐ-BLĐTBXH của Bộ trưởng Bộ Lao động Thương binh và Xã hội. Ngày 7/2/2017 Trường đổi tên thành Trường Cao đẳng Đường sắt theo Quyết định số 130/QĐ-LĐTBXH của Bộ trưởng Bộ Lao động Thương binh và Xã hội. Trường có nhiệm vụ đào tạo theo 3 cấp trình độ: cao đẳng, trung cấp và sơ cấp giáo dục nghề nghiệp; bồi dưỡng nâng cao trình độ kỹ năng nghề cho người lao động theo yêu cầu của cơ sở sản xuất kinh doanh, dịch vụ và người lao động; nghiên cứu, ứng dụng kỹ thuật – công nghệ; tổ chức sản xuất, kinh doanh, dịch vụ theo qui định của pháp luật.

2.2. Những thành tích nổi bật

Với những đóng góp cho sự nghiệp giáo dục và đào tạo, Trường Cao đẳng Đường sắt đã vinh dự được tặng thưởng 02 Huân chương lao động hạng ba (năm 1983 và 1996), 01 Huân chương lao động hạng nhất (năm 2000), 01 Huân chương Độc lập hạng ba (năm 2005), 01 Huân chương Độc lập hạng nhì (năm 2014) và nhiều bằng khen của Chính phủ, các bộ và của Ngành.

3. Cơ cấu tổ chức và nhân sự của cơ sở giáo dục nghề nghiệp

3.1. Cơ cấu tổ chức

(Xem phụ lục 4)

3.2. Danh sách cán bộ lãnh đạo chủ chốt của Trường

Các bộ phận	Họ và tên	Năm sinh	Học vị, chức danh, chức vụ
1. Hội đồng trường			
	Bùi Anh Tuấn	1975	Thạc sĩ, Chủ tịch Hội đồng trường
	Khuất Đức Thắng	1978	Thạc sĩ, Thư ký Hội đồng Trường
2. Ban giám hiệu	Phan Thị Thu Hương	1973	Thạc sĩ, Phó Hiệu trưởng phụ trách trường
	Phạm Ngọc Hoàn	1978	Thạc sĩ, Phó hiệu trưởng
3. Bí thư/Chủ tịch tổ chức Đảng, Công đoàn, Đoàn thanh niên			
Đảng bộ	Hồ Hữu Hoà	1973	Phụ trách Đảng bộ trường
Công đoàn	Phan Thị Thu Hương	1973	Thạc sĩ, Chủ tịch
Đoàn thanh niên	Trương Hoàng Tùng	1987	Thạc sĩ, Bí thư
4. Trưởng các Phòng/ban chức năng			
Phòng Đào tạo	Phạm Ngọc Hoàn	1978	Thạc sĩ, Phó Hiệu trưởng phụ trách phòng
Công tác học sinh, sinh viên	Nguyễn Danh Tiếp	1964	Thạc sĩ, Trưởng phòng
Tổ chức - Hành chính	Đặng Trung Kiên		Thạc sĩ, Trưởng phòng
Tài chính - Kế toán	Nguyễn Xuân Sơn	1977	Thạc sĩ, Trưởng phòng
Quản lý thiết bị và xây dựng cơ bản	Trần Đức Hoàng	1968	Kỹ sư, Trưởng phòng
Kiểm định chất lượng đào tạo	Trần Minh Thụ	1970	Thạc sĩ, Trưởng phòng
Trung tâm Đào tạo Kỹ thuật và Nghiệp vụ Đường sắt Mê Linh	Ngô Việt Dũng	1970	Cử nhân, Giám đốc
Trung tâm Đào tạo Kỹ thuật và Nghiệp vụ Đường sắt Sài Gòn	Đậu Văn Hùng	1969	Thạc sĩ, Giám đốc Phân hiệu kiêm Giám đốc Trung tâm
Trung tâm Tư vấn Giáo dục nghề nghiệp	Đặng Thanh Phương	1978	Thạc sĩ, Giám đốc
Trung tâm Nghiên cứu và chuyển giao khoa học công nghệ	Nguyễn Mạnh Cường	1975	Thạc sĩ, Giám đốc
Trung tâm Đào tạo lái xe	Đoàn Bảo Quốc	1977	Tiến sĩ, Giám đốc

Các bộ phận	Họ và tên	Năm sinh	Học vị, chức danh, chức vụ
Phân hiệu Cao đẳng Đường sắt Đà Nẵng	Huỳnh Thanh Hiếu	1971	Thạc sĩ, Phó Giám đốc phụ trách Phân hiệu
Phân hiệu Cao đẳng đường sắt Phía Nam	Đậu Văn Hùng	1969	Thạc sĩ, Giám đốc Phân hiệu
5. Trưởng các khoa/bộ môn			
Cơ bản	Trịnh Thi Huyền	1976	Thạc sỹ, Trưởng khoa
Công trình - Cơ khí	Khuất Đức Thắng	1978	Thạc sĩ, Trưởng khoa
Đầu máy - Toa xe	Nguyễn Khắc Châu	1962	Thạc sĩ, Trưởng khoa
Thông tin tin hiệu - Điện	Hoàng Huy Tường	1975	Thạc sĩ, Trưởng khoa
Vận tải - Kinh tế	Hoàng Hải Tiến	1973	Thạc sĩ, Trưởng khoa

3.3. Tổng số cán bộ, giáo viên và nhân viên của Trường

Nội dung	Năm 2014	Năm 2021	Năm 2022
1. Tổng số cán bộ, giáo viên, nhân viên của Trường	281	182	175
2. Tổng số giáo viên cơ hữu theo trình độ đào tạo	158	67	65
- Tiến sĩ	0	1	0
- Thạc sĩ	42	39	40
- Đại học	112	27	25
- Cao đẳng	2	0	0
- Trung cấp	1	0	0
- Trình độ khác	1	0	0
3. Tổng số giáo viên dạy được cả lý thuyết và thực hành trên tổng số giáo viên cơ hữu của Trường	115/158	64/67	62/65

4. Các nghề đào tạo và quy mô đào tạo của Trường

TT	Tên nghề đào tạo	Trình độ đào tạo	Năm 2014		Năm 2021		Năm 2022	
			Quy mô tuyển sinh	Số lượng học viên	Quy mô tuyển sinh	Số lượng học viên	Quy mô tuyển sinh	Số lượng học viên
1	Bảo dưỡng, sửa chữa công trình giao thông đường sắt đô thị	Trung cấp			30		30	
2	Bảo dưỡng, sửa chữa đường sắt đô thị	Sơ cấp			80		80	
3	Bảo dưỡng, sửa chữa tàu điện	Sơ cấp			80		80	
4	Cắt gọt kim loại	Sơ cấp			85		85	
5	Công nghệ chế tạo và bảo dưỡng đầu máy	Cao đẳng	60		30		30	
		Trung cấp	60	11	60		60	
6	Công nghệ chế tạo và bảo dưỡng toa xe	Trung cấp	50	40	50		50	
7	Điện công nghiệp	Cao đẳng	40	17	40		40	
		Trung cấp						19
8	Điện dân dụng	Trung cấp			30		30	
9	Điều hành chạy tàu hoả	Cao đẳng	50	60	50		30	
		Trung cấp	155	207	155	93	50	16
10	Điều hành đường sắt đô thị	Trung cấp			30		155	
		Sơ cấp			100		30	
11	Gác chắn đường ngang, cầu chung, hầm đường sắt	Sơ cấp	295	488	210	120	100	254
12	Gác ghi, ghép nối đầu máy toa xe	Sơ cấp	30	43	100	51	210	158
13	Hàn	Sơ cấp			140		100	
14	Kế toán doanh nghiệp	Cao đẳng	210	20	180		140	

TT	Tên nghề đào tạo	Trình độ đào tạo	Năm 2014		Năm 2021		Năm 2022	
			Quy mô tuyển sinh	Số lượng học viên	Quy mô tuyển sinh	Số lượng học viên	Quy mô tuyển sinh	Số lượng học viên
15	Khách hoá vận đường sắt	Sơ cấp	60	52	40		40	
16	Khám chữa toa xe	Sơ cấp	50	133	210	29	210	12
17	Kỹ thuật máy lạnh và điều hoà không khí	Trung cấp			40		40	
18	Lái tàu đường sắt	Cao đẳng	35	34	35	25	35	
		Trung cấp	80	245	80		80	
19	Lái tàu điện	Trung cấp			60	52	60	
20	Lái xe nâng hàng	Sơ cấp			160	24	160	34
21	Lái xe ô tô hạng B2	Sơ cấp			1470	1039	1470	1260
22	Lái xe ô tô hạng C	Sơ cấp			320	215	320	240
23	Lái và vận hành phương tiện chuyên dùng đường sắt	Sơ cấp	15		170		170	24
24	Lắp đặt, sửa chữa thiết bị lạnh	Sơ cấp		10	140		140	
25	Nhân viên phục vụ trên tàu, dưới ga	Sơ cấp			90		90	
26	Quản trị kinh doanh vận tải đường sắt	Cao đẳng	50		50		50	
27	Quản trị mạng máy tính	Cao đẳng	40		40		40	
28	Sửa chữa đầu máy	Sơ cấp			40		40	
29	Sửa chữa hệ thống điện đường sắt đô thị	Sơ cấp			80		80	
30	Sửa chữa thiết bị điện công nghiệp	Sơ cấp			60		60	
31	Thi công đặt ray đường sắt đô thị	Sơ cấp			80		80	
32	Thông tin tín hiệu đường sắt	Cao đẳng	50	29	50	22	50	10

TT	Tên nghề đào tạo	Trình độ đào tạo	Năm 2014		Năm 2021		Năm 2022	
			Quy mô tuyển sinh	Số lượng học viên	Quy mô tuyển sinh	Số lượng học viên	Quy mô tuyển sinh	Số lượng học viên
		Trung cấp	55		55		55	8
		Sơ cấp	30		85		85	43
33	Thông tin tín hiệu đường sắt đô thị	Sơ cấp			80		80	
34	Vận hành cần trục	Sơ cấp			80		80	
35	Vận hành máy xúc	Sơ cấp			80		80	
36	Vận hành, sửa chữa máy thi công đường sắt	Trung cấp	20		20		20	
37	Vận hành, sửa chữa thiết bị lạnh	Trung cấp	30		30		30	
38	Vận tải hành khách đường sắt đô thị	Sơ cấp			80		80	
39	Xây dựng đường sắt	Sơ cấp			210	164	210	134
40	Xây dựng và bảo dưỡng công trình giao thông đường sắt	Cao đẳng	30		30		30	
		Trung cấp	205	20	155		155	18
	Cộng		1700	1409	5570	1834	5570	2239

5. Cơ sở vật chất, thư viện, tài chính

Nội dung	Năm 2014	Năm 2021	Năm 2022
1. Diện tích hạng mục công trình (diện tích đang sử dụng-m²)	60063	62912	62912
- Khu hiệu bộ	4418	4888	4888
- Phòng học lý thuyết	8438	8260	8260
- Phòng học thực hành	7276	9120	9120
- Khu phục vụ	36698	37830	37830
+ Thư viện	361	200	200
+ Ký túc xá	13677	14659	14659
+ Nhà ăn	2250	2229	2229
+ Trạm y tế	125	125	125
+ Khu thể thao	20285	20617	20617
- Khác (liệt kê các hạng mục công trình khác nếu có)	3233	2814	2814
+ Hội trường	1446	1211	1211
+ Nhà để xe	1004	904	904
+ Trạm bơm nước	180	63	63
+ Trạm điện	129	87	87
+ Nhà kho	424	499	499
+ Nhà tắm công cộng	50	50	50
2. Tổng số đầu sách của Trường	2165	2320	2320
Trong đó, đầu sách chuyên ngành	1369	1441	1461
3. Tổng số máy tính của Trường	218	306	306
- Dùng cho văn phòng	113	94	94
- Dùng cho học sinh học tập	105	212	212
4. Tổng nguồn kinh phí của Trường	43,1 tỷ đồng	25 tỷ đồng	41 tỷ đồng
5. Tổng thu học phí	9,343 tỷ đồng	1.5 tỷ đồng	1.5 tỷ đồng
6. Tổng kinh phí quyết toán	43,1 tỷ đồng	25 tỷ đồng	41 tỷ đồng

PHẦN II KẾT QUẢ TỰ ĐÁNH GIÁ CỦA TRƯỜNG

1. Đặt vấn đề

1.1. Sự cần thiết của hoạt động tự đánh giá chất lượng giáo dục nghề nghiệp

Chất lượng giáo dục nghề nghiệp đang là vấn đề thu hút sự quan tâm của các nhà quản lý, các doanh nghiệp, phụ huynh, cũng như người học và toàn xã hội. Ngày nay, xu thế toàn cầu hoá, hội nhập kinh tế quốc tế sâu rộng đã và đang tác động mạnh mẽ đến tất cả các lĩnh vực của đời sống, xã hội, nó mang lại cả cơ hội và thách thức đối với không chỉ mỗi quốc gia mà ngay cả đối với mỗi cơ sở giáo dục nghề nghiệp, làm cho sự cạnh tranh trong lĩnh vực đào tạo nghề ngày càng gay gắt hơn, không chỉ giữa các cơ sở giáo dục nghề nghiệp với nhau, mà cả giữa cơ sở giáo dục nghề nghiệp với cơ sở giáo dục đại học, lợi thế cạnh tranh sẽ thuộc về cơ sở đào tạo nào có chất lượng cao.

Ý thức được vấn đề đó, Trường Cao đẳng Đường sắt đã tiến hành thực hiện tự đánh giá chất lượng trường, qua đó chỉ rõ được các mặt mạnh, mặt yếu để xây dựng kế hoạch và các biện pháp cải tiến nhằm đáp ứng mục tiêu giáo dục nghề nghiệp mà Nhà trường đã đề ra. Tự đánh giá chất lượng trường không chỉ tạo cơ sở cho công tác kiểm định đánh giá ngoài, báo cáo cơ quan nhà nước có thẩm quyền mà qua đó, Trường còn thể hiện được tính tự chủ và tính tự chịu trách nhiệm trong toàn bộ hoạt động đào tạo, nghiên cứu khoa học, dịch vụ xã hội,... theo chức năng, nhiệm vụ được giao, phù hợp mục tiêu của Trường.

1.2. Vai trò của hoạt động tự đánh giá chất lượng giáo dục nghề nghiệp

Hoạt động tự đánh giá chất lượng giáo dục nghề nghiệp là một hoạt động có vai trò và ý nghĩa to lớn đối với Trường Cao đẳng Đường sắt, thông qua hoạt động tự đánh giá chất lượng sẽ giúp Nhà trường có điều kiện đánh giá lại hoạt động của Trường một cách toàn diện, đầy đủ thông qua việc xem xét và xây dựng báo cáo tự đánh giá, nâng cao năng lực hoạt động của mình để tiến tới xây dựng một cơ sở giáo dục nghề nghiệp có chất lượng cao. Nói cách khác, thông qua công tác tự đánh giá chất lượng, thương hiệu, uy tín của Nhà trường sẽ được xã hội biết đến và thừa nhận.

2. Tổng quan chung

2.1. Căn cứ tự đánh giá

- Căn cứ Thông tư số 28/2017/TT-BLĐTBXH ngày 15 tháng 12 năm 2017 của Bộ Lao động - Thương binh và Xã hội quy định hệ thống đảm bảo chất lượng của cơ sở giáo dục nghề nghiệp;

- Căn cứ Thông tư số 15/2017/TT-BLĐTBXH ngày 08 tháng 06 năm 2017 của Bộ Lao động - Thương binh và Xã hội quy định tiêu chí, tiêu chuẩn kiểm định chất lượng giáo dục nghề nghiệp;

- Quy chế Tổ chức hoạt động Trường Cao đẳng Đường sắt ban hành theo Quyết định số 1281/QĐ-CĐĐS ngày 19/12/2019 của Hiệu trưởng Trường Cao đẳng Đường sắt;

- Công văn số 453/TCGDNN-KĐCL ngày 25/3/2019 của Tổng cục trưởng Tổng cục Giáo dục nghề nghiệp về việc hướng dẫn đánh giá tiêu chuẩn kiểm định chất lượng cơ sở giáo dục nghề nghiệp đối với trường trung cấp, trường cao đẳng năm 2019.

- Cơ sở vật chất, trang thiết bị, nhân lực của Trường;
- Kết quả thực hiện nhiệm vụ công tác của Trường năm 2022.

2.2. Mục đích tự đánh giá

- Nhằm giúp Nhà trường đánh giá các hoạt động của Trường một cách toàn diện, đầy đủ, từ đó đưa ra những cải tiến, nâng cao chất lượng giáo dục nghề nghiệp; đề đăng ký kiểm định chất lượng với cơ quan quản lý nhà nước và các tổ chức khác; báo cáo kết quả tự đánh giá chất lượng trường cho Tổng công ty Đường sắt Việt Nam và các cơ quan quản lý nhà nước về giáo dục nghề nghiệp.

- Chỉ ra các mặt mạnh, mặt yếu để từ đó xây dựng kế hoạch và đề ra các biện pháp khắc phục trong thời gian tới.

2.3. Yêu cầu tự đánh giá

- Đảm bảo minh bạch, khách quan, trung thực trong quá trình tự đánh giá.
- Hợp tác, trao đổi, thảo luận công khai với tất cả các đơn vị, các thành viên trong Nhà trường.
- Đảm bảo đúng thời gian theo kế hoạch.
- Đánh giá đầy đủ thực trạng các hoạt động của Trường, đúng theo hướng dẫn của Tổng cục Giáo dục nghề nghiệp.
- Nêu bật được điểm mạnh và những hạn chế của Trường.
- Đề xuất biện pháp khắc phục các điểm yếu. Sau khi tự đánh giá, các đơn vị liên quan của Trường xây dựng kế hoạch cụ thể để khắc phục các tồn tại.

2.4. Phương pháp tự đánh giá

- Nghiên cứu bộ tiêu chí, tiêu chuẩn kiểm định chất lượng trường cao đẳng và các quy định, văn bản hướng dẫn của Bộ Lao động Thương binh và Xã hội ban hành;

- Thu thập, phân tích và xử lý thông tin, minh chứng đánh giá mức độ đạt được theo quy định;

- Khảo sát thực tế, thảo luận, lấy ý kiến với các đơn vị, cán bộ quản lý, giáo viên, người học và người sử dụng lao động.

- Mô tả, làm rõ thực trạng của Trường; phân tích đánh giá, chỉ ra những điểm mạnh, yếu, từ đó đưa ra biện pháp khắc phục; dự kiến kế hoạch hành động để cải tiến nâng cao chất lượng giáo dục nghề nghiệp.

2.5. Các bước tiến hành tự đánh giá

- Xây dựng kế hoạch và thành lập Hội đồng Tự đánh giá chất lượng trường;
- Phân công đơn vị chủ trì, đơn vị phối hợp thực hiện tự đánh giá chất lượng;
- Nghiên cứu bộ tiêu chí, tiêu chuẩn kiểm định chất lượng trường cao đẳng và các quy định, văn bản hướng dẫn do Bộ trưởng Bộ Lao động Thương binh và Xã hội ban hành;
- Thu thập, phân tích và xử lý thông tin, minh chứng đánh giá mức độ đạt được theo quy định;
- Tổng hợp và viết báo cáo tự đánh giá chất lượng theo mẫu quy định;

- Lấy ý kiến các đơn vị liên quan thuộc trường, tổng hợp và hoàn thiện báo cáo gửi Hội đồng tự đánh giá chất lượng;

- Thông qua báo cáo tự đánh giá chất lượng và các biện pháp cải tiến nâng cao chất lượng;

- Công bố công khai kết quả tự đánh giá chất lượng trường trong nội bộ Trường và gửi báo cáo về Tổng cục Giáo dục nghề nghiệp, Sở LĐTĐBXH Hà Nội, TCT ĐSVN.

3. Tự đánh giá

3.1. Tổng hợp kết quả tự đánh giá

TT	Tiêu chí, tiêu chuẩn, (ghi đầy đủ nội dung tiêu chí, tiêu chuẩn)	Điểm chuẩn	Tự đánh giá của Trường
	ĐỀ XUẤT KẾT QUẢ ĐẠT ĐƯỢC		<i>Đạt chuẩn chất lượng</i>
	Tổng điểm	100	87
1	Tiêu chí 1: Mục tiêu, sứ mạng, tổ chức và quản lý	12	11
	Tiêu chuẩn 1.1: Mục tiêu và sứ mạng của trường được xác định cụ thể, phù hợp với chức năng, nhiệm vụ, thể hiện được vai trò của trường trong việc đáp ứng nhu cầu sử dụng nhân lực của địa phương, ngành và được công bố công khai.	1	1
	Tiêu chuẩn 1.2: Trường thực hiện phân tích, đánh giá nhu cầu sử dụng nhân lực của địa phương hoặc ngành để xác định các ngành, nghề đào tạo và quy mô đào tạo phù hợp.	1	0
	Tiêu chuẩn 1.3: Trường ban hành văn bản quy định về tổ chức và quản lý theo hướng đảm bảo quyền tự chủ, tự chịu trách nhiệm của các đơn vị trong trường theo quy định.	1	1
	Tiêu chuẩn 1.4: Hằng năm, các văn bản quy định về tổ chức và quản lý của trường được rà soát, thực hiện điều chỉnh nếu cần thiết.	1	1
	Tiêu chuẩn 1.5: Các phòng, khoa, bộ môn và các đơn vị trực thuộc trường được phân công, phân cấp rõ ràng về chức năng, nhiệm vụ, phù hợp với cơ cấu ngành nghề, quy mô đào tạo và mục tiêu của trường.	1	1
	Tiêu chuẩn 1.6: Hội đồng trường hoặc hội đồng quản trị, các hội đồng tư vấn, các phòng, khoa, bộ môn và các đơn vị trực thuộc trường hoạt động đúng chức năng, nhiệm vụ theo quy định và có hiệu quả.	1	1
	Tiêu chuẩn 1.7: Trường xây dựng và vận hành hệ thống đảm bảo chất lượng theo quy định.	1	1

TT	Tiêu chí, tiêu chuẩn, (ghi đầy đủ nội dung tiêu chí, tiêu chuẩn)	Điểm chuẩn	Tự đánh giá của Trường
	Tiêu chuẩn 1.8: Trường có bộ phận phụ trách thực hiện công tác quản lý, đảm bảo chất lượng đào tạo và hàng năm hoàn thành nhiệm vụ được giao.	1	1
	Tiêu chuẩn 1.9: Tổ chức Đảng Cộng sản Việt Nam trong trường phát huy được vai trò lãnh đạo, hoạt động đúng điều lệ và theo quy định của Hiến pháp và pháp luật.	1	1
	Tiêu chuẩn 1.10: Các đoàn thể, tổ chức xã hội trong trường hoạt động theo đúng điều lệ của tổ chức mình và theo quy định của pháp luật, góp phần đảm bảo và nâng cao chất lượng đào tạo của trường.	1	1
	Tiêu chuẩn 1.11: Trường có quy định và thực hiện công tác kiểm tra, giám sát các hoạt động của trường theo quy định nhằm nâng cao chất lượng và hiệu quả đào tạo. Hằng năm rà soát, cải tiến phương pháp, công cụ kiểm tra, giám sát.	1	1
	Tiêu chuẩn 1.12: Trường có văn bản và thực hiện chế độ, chính sách ưu đãi của nhà nước cho các đối tượng được thụ hưởng; thực hiện chính sách bình đẳng giới theo quy định.	1	1
2	Tiêu chí 2: Hoạt động đào tạo	17	15
	Tiêu chuẩn 2.1: Các ngành, nghề đào tạo của trường được cơ quan có thẩm quyền cấp giấy chứng nhận đăng ký hoạt động giáo dục nghề nghiệp. Trường ban hành chuẩn đầu ra của từng chương trình đào tạo và công bố công khai để người học và xã hội biết.	1	1
	Tiêu chuẩn 2.2: Trường xây dựng và ban hành quy chế tuyển sinh theo quy định.	1	1
	Tiêu chuẩn 2.3: Hằng năm, trường xác định chỉ tiêu tuyển sinh và thực hiện công tác tuyển sinh theo quy định, đảm bảo nghiêm túc, công bằng, khách quan.	1	1
	Tiêu chuẩn 2.4: Thực hiện đa dạng hóa các phương thức tổ chức đào tạo đáp ứng yêu cầu học tập của người học.	1	0
	Tiêu chuẩn 2.5: Trường xây dựng và phê duyệt kế hoạch, tiến độ đào tạo cho từng lớp, từng khóa học của mỗi ngành hoặc nghề, theo từng học kỳ, năm học. Kế hoạch đào tạo chi tiết đến từng mô đun, môn học, giờ học lý thuyết, thực hành, thực tập phù hợp với từng hình thức, phương thức tổ chức đào tạo và đúng quy định.	1	1
	Tiêu chuẩn 2.6: Trường tổ chức thực hiện theo kế hoạch đào tạo, tiến độ đào tạo đã được phê duyệt.	1	1

TT	Tiêu chí, tiêu chuẩn, (ghi đầy đủ nội dung tiêu chí, tiêu chuẩn)	Điểm chuẩn	Tự đánh giá của Trường
	Tiêu chuẩn 2.7: Các hoạt động đào tạo được thực hiện theo mục tiêu, nội dung chương trình đào tạo đã được phê duyệt; có sự phối hợp với đơn vị sử dụng lao động trong việc tổ chức, hướng dẫn cho người học thực hành, thực tập các ngành, nghề tại đơn vị sử dụng lao động; thực hiện theo quy định đặc thù của ngành nếu có.	1	1
	Tiêu chuẩn 2.8: Phương pháp đào tạo được thực hiện kết hợp rèn luyện năng lực thực hành với trang bị kiến thức chuyên môn; phát huy tính tích cực, tự giác, năng động, khả năng làm việc độc lập của người học, tổ chức làm việc theo nhóm.	1	1
	Tiêu chuẩn 2.9: Trường thực hiện ứng dụng công nghệ thông tin trong hoạt động dạy và học.	1	1
	Tiêu chuẩn 2.10: Hằng năm, trường có kế hoạch và tổ chức kiểm tra, giám sát hoạt động dạy và học theo đúng kế hoạch.	1	1
	Tiêu chuẩn 2.11: Hằng năm, trường có báo cáo kết quả kiểm tra, giám sát hoạt động dạy và học; có đề xuất các biện pháp nâng cao chất lượng hoạt động dạy và học; kịp thời điều chỉnh các hoạt động dạy và học theo đề xuất nêu cần thiết.	1	1
	Tiêu chuẩn 2.12: Trường ban hành đầy đủ các quy định về kiểm tra, thi, xét công nhận tốt nghiệp, đánh giá kết quả học tập, rèn luyện, cấp văn bằng, chứng chỉ theo quy định.	1	1
	Tiêu chuẩn 2.13: Trong quá trình đánh giá kết quả học tập của người học có sự tham gia của đơn vị sử dụng lao động và theo quy định đặc thù của ngành nếu có.	1	1
	Tiêu chuẩn 2.14: Tổ chức thực hiện kiểm tra, thi, xét công nhận tốt nghiệp, đánh giá kết quả học tập, rèn luyện, cấp văn bằng, chứng chỉ theo quy định đảm bảo nghiêm túc, khách quan.	1	1
	Tiêu chuẩn 2.15: Hằng năm, trường thực hiện rà soát các quy định về kiểm tra, thi, xét công nhận tốt nghiệp, đánh giá kết quả học tập, rèn luyện, cấp văn bằng, chứng chỉ và kịp thời điều chỉnh nếu cần thiết.	1	1
	Tiêu chuẩn 2.16: Trường có hướng dẫn và tổ chức thực hiện về đào tạo liên thông theo quy định.	1	0
	Tiêu chuẩn 2.17: Trường có cơ sở dữ liệu về các hoạt động đào tạo và tổ chức quản lý, sử dụng hiệu quả.	1	1

TT	Tiêu chí, tiêu chuẩn, (ghi đầy đủ nội dung tiêu chí, tiêu chuẩn)	Điểm chuẩn	Tự đánh giá của Trường
3	Tiêu chí 3: Nhà giáo, cán bộ quản lý, viên chức và người lao động	15	11
	Tiêu chuẩn 3.1: Có quy định về việc tuyển dụng, sử dụng, quy hoạch, bồi dưỡng, đánh giá, phân loại nhà giáo, cán bộ quản lý, viên chức và người lao động theo quy định.	1	1
	Tiêu chuẩn 3.2: Tổ chức thực hiện tuyển dụng, sử dụng, quy hoạch, bồi dưỡng, đánh giá, phân loại nhà giáo, cán bộ quản lý, viên chức và người lao động theo quy định, đảm bảo công khai, minh bạch, khách quan; thực hiện đầy đủ chính sách, chế độ cho nhà giáo, cán bộ quản lý, viên chức, người lao động theo quy định.	1	1
	Tiêu chuẩn 3.3: Đội ngũ nhà giáo của trường tham gia giảng dạy đạt chuẩn về chuyên môn, nghiệp vụ và các tiêu chuẩn hiện hành khác nếu có.	1	0
	Tiêu chuẩn 3.4: Nhà giáo, cán bộ quản lý, viên chức và người lao động thực hiện nhiệm vụ, quyền hạn theo quy định và không vi phạm quy chế, nội quy và quy định của trường.	1	0
	Tiêu chuẩn 3.5: Trường có đội ngũ nhà giáo đảm bảo tỷ lệ quy đổi; số lượng nhà giáo cơ hữu đảm nhận khối lượng chương trình mỗi ngành, nghề đào tạo theo quy định; trường đảm bảo tỷ lệ nhà giáo có trình độ sau đại học theo quy định.	1	1
	Tiêu chuẩn 3.6: Nhà giáo giảng dạy theo nội dung, mục tiêu của chương trình đào tạo và thực hiện đầy đủ các yêu cầu của chương trình đào tạo.	1	1
	Tiêu chuẩn 3.7: Trường có chính sách, biện pháp và thực hiện các chính sách, biện pháp khuyến khích nhà giáo học tập và tự bồi dưỡng nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ, đổi mới phương pháp giảng dạy.	1	1
	Tiêu chuẩn 3.8: Hàng năm, trường có kế hoạch và triển khai kế hoạch đào tạo, bồi dưỡng nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ và phương pháp giảng dạy cho đội ngũ nhà giáo.	1	1
	Tiêu chuẩn 3.9: Nhà giáo được bồi dưỡng, thực tập tại đơn vị sử dụng lao động để cập nhật kiến thức, công nghệ, phương pháp tổ chức quản lý sản xuất theo quy định và thực hiện theo quy định đặc thù của ngành nếu có.	1	0
	Tiêu chuẩn 3.10: Hàng năm, trường thực hiện tổng kết, đánh giá hiệu quả công tác đào tạo, bồi dưỡng đối với đội	1	1

TT	Tiêu chí, tiêu chuẩn, (ghi đầy đủ nội dung tiêu chí, tiêu chuẩn)	Điểm chuẩn	Tự đánh giá của Trường
	ngũ nhà giáo.		
	Tiêu chuẩn 3.11: Hiệu trưởng, phó hiệu trưởng của trường đáp ứng các tiêu chuẩn theo quy định và thực hiện đúng quyền hạn, trách nhiệm được giao.	1	1
	Tiêu chuẩn 3.12: Đội ngũ cán bộ quản lý của các đơn vị thuộc trường được bổ nhiệm, miễn nhiệm theo quy định.	1	1
	Tiêu chuẩn 3.13: Đội ngũ cán bộ quản lý của trường đạt chuẩn về chuyên môn, nghiệp vụ; thực hiện đúng quyền hạn và nhiệm vụ được giao.	1	0
	Tiêu chuẩn 3.14: Hằng năm, trường có kế hoạch và triển khai kế hoạch đào tạo, bồi dưỡng nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ cho đội ngũ cán bộ quản lý.	1	1
	Tiêu chuẩn 3.15: Đội ngũ viên chức, người lao động của trường đủ số lượng, có năng lực chuyên môn đáp ứng yêu cầu công việc được giao, được định kỳ bồi dưỡng nâng cao trình độ.	1	1
4	Tiêu chí 4: Chương trình, giáo trình	15	12
	Tiêu chuẩn 4.1: Có đầy đủ chương trình đào tạo các chuyên ngành hoặc nghề mà trường đào tạo.	1	1
	Tiêu chuẩn 4.2: 100% chương trình đào tạo được xây dựng hoặc lựa chọn theo quy định.	1	1
	Tiêu chuẩn 4.3: Chương trình đào tạo của trường thể hiện được mục tiêu đào tạo của trình độ tương ứng; quy định chuẩn kiến thức, kỹ năng của người học đạt được sau tốt nghiệp; phạm vi và cấu trúc nội dung, phương pháp và hình thức đào tạo; cách thức đánh giá kết quả học tập đối với từng mô đun, môn học, từng chuyên ngành hoặc nghề và từng trình độ theo quy định.	1	1
	Tiêu chuẩn 4.4: Chương trình đào tạo được xây dựng có sự tham gia của nhà giáo, cán bộ quản lý giáo dục nghề nghiệp, cán bộ khoa học kỹ thuật của đơn vị sử dụng lao động; thực hiện theo quy định đặc thù của ngành nếu có.	1	1
	Tiêu chuẩn 4.5: Chương trình đào tạo đảm bảo tính thực tiễn và đáp ứng sự thay đổi của thị trường lao động.	1	1
	Tiêu chuẩn 4.6: Chương trình đào tạo được xây dựng bảo đảm việc liên thông giữa các trình độ giáo dục nghề nghiệp với các trình độ đào tạo khác trong hệ thống giáo dục quốc dân theo quy định.	1	0

TT	Tiêu chí, tiêu chuẩn, (ghi đầy đủ nội dung tiêu chí, tiêu chuẩn)	Điểm chuẩn	Tự đánh giá của Trường
	Tiêu chuẩn 4.7: Ít nhất 3 năm 1 lần trường thực hiện đánh giá, cập nhật và điều chỉnh nếu có đối với chương trình đào tạo đã ban hành.	1	1
	Tiêu chuẩn 4.8: Chính sửa, bổ sung chương trình đào tạo có cập nhật những thành tựu khoa học công nghệ tiên tiến liên quan đến ngành, nghề đào tạo hoặc tham khảo các chương trình đào tạo tương ứng của nước ngoài.	1	1
	Tiêu chuẩn 4.9: Trước khi tổ chức đào tạo liên thông, trường căn cứ chương trình đào tạo, thực hiện rà soát các mô đun, tín chỉ, môn học và có quyết định đối với các mô đun, tín chỉ, môn học mà người học không phải học để đảm bảo quyền lợi của người học.	1	0
	Tiêu chuẩn 4.10: Có đủ giáo trình cho các mô đun, môn học của từng chương trình đào tạo.	1	1
	Tiêu chuẩn 4.11: 100% giáo trình đào tạo được xây dựng hoặc lựa chọn theo quy định để làm tài liệu giảng dạy, học tập chính thức.	1	1
	Tiêu chuẩn 4.12: Giáo trình đào tạo cụ thể hóa yêu cầu về nội dung kiến thức, kỹ năng của từng mô đun, môn học trong chương trình đào tạo.	1	1
	Tiêu chuẩn 4.13: Giáo trình đào tạo tạo điều kiện để thực hiện phương pháp dạy học tích cực.	1	1
	Tiêu chuẩn 4.14: Hằng năm, trường thực hiện việc lấy ý kiến của nhà giáo, cán bộ quản lý, cán bộ khoa học kỹ thuật của đơn vị sử dụng lao động, người tốt nghiệp về mức độ phù hợp của giáo trình đào tạo; thực hiện theo quy định đặc thù của ngành nếu có.	1	1
	Tiêu chuẩn 4.15: Khi có sự thay đổi về chương trình đào tạo, trường thực hiện đánh giá, cập nhật và điều chỉnh nếu có đối với giáo trình đào tạo đảm bảo yêu cầu theo quy định.	1	0
5	Tiêu chí 5: Cơ sở vật chất, thiết bị đào tạo và thư viện	15	14
	Tiêu chuẩn 5.1: Địa điểm xây dựng trường phù hợp với quy hoạch chung của khu vực và mạng lưới các cơ sở giáo dục nghề nghiệp, khu đất xây dựng cần đảm bảo yên tĩnh cho việc giảng dạy và học tập; giao thông thuận tiện và an toàn; thuận tiện cho việc cung cấp điện, nước, đảm bảo khoảng cách đối với các xí nghiệp công nghiệp thải ra chất độc hại; thực hiện theo quy định đặc thù của ngành nếu có.	1	1

TT	Tiêu chí, tiêu chuẩn, (ghi đầy đủ nội dung tiêu chí, tiêu chuẩn)	Điểm chuẩn	Tự đánh giá của Trường
	Tiêu chuẩn 5.2: Quy hoạch tổng thể mặt bằng khuôn viên hợp lý, phù hợp với công năng và các yêu cầu giao thông nội bộ, kiến trúc và môi trường sư phạm; diện tích đất sử dụng, diện tích cây xanh đảm bảo theo quy định.	1	1
	Tiêu chuẩn 5.3: Có đủ các khu vực phục vụ hoạt động của trường theo tiêu chuẩn: khu học tập và nghiên cứu khoa học (phòng học lý thuyết, phòng học thực hành, phòng thí nghiệm và phòng học chuyên môn); khu thực hành (xưởng thực hành, thực tập, trại trường, vườn thí nghiệm); khu vực rèn luyện thể chất; khu hành chính quản trị, phụ trợ và khu phục vụ sinh hoạt cho người học và nhà giáo.	1	1
	Tiêu chuẩn 5.4: Hệ thống hạ tầng kỹ thuật của trường (đường giao thông nội bộ; hệ thống điện; cấp thoát nước, xử lý nước thải, chất thải; thông gió; phòng cháy chữa cháy) theo quy chuẩn và đáp ứng nhu cầu đào tạo, sản xuất, dịch vụ, sinh hoạt; được bảo trì, bảo dưỡng theo quy định.	1	1
	Tiêu chuẩn 5.5: Phòng học, phòng thí nghiệm, xưởng thực hành, phòng học chuyên môn hóa bảo đảm quy chuẩn xây dựng, tiêu chuẩn cơ sở vật chất hiện hành và các yêu cầu công nghệ của thiết bị đào tạo.	1	1
	Tiêu chuẩn 5.6: Trường có quy định về quản lý, sử dụng, bảo trì, bảo dưỡng thiết bị đào tạo.	1	1
	Tiêu chuẩn 5.7: Phòng học, giảng đường, phòng thí nghiệm, xưởng thực hành, phòng học chuyên môn hóa được sử dụng theo quy định hiện hành.	1	1
	Tiêu chuẩn 5.8: Thiết bị đào tạo đáp ứng danh mục và tiêu chuẩn thiết bị tối thiểu theo yêu cầu đào tạo của từng trình độ đào tạo theo chuyên ngành hoặc nghề do cơ quan quản lý nhà nước về giáo dục nghề nghiệp ở trung ương quy định. Đối với các chuyên ngành hoặc nghề mà cơ quan quản lý nhà nước về giáo dục nghề nghiệp ở trung ương chưa ban hành danh mục và tiêu chuẩn thiết bị tối thiểu thì trường đảm bảo thiết bị đào tạo đáp ứng yêu cầu chương trình đào tạo, tương ứng quy mô đào tạo của chuyên ngành hoặc nghề đó.	1	1
	Tiêu chuẩn 5.9: Thiết bị, dụng cụ phục vụ đào tạo được bố trí hợp lý, an toàn, thuận tiện cho việc đi lại, vận hành, bảo dưỡng và tổ chức hướng dẫn thực hành; đảm bảo các yêu cầu sư phạm, an toàn vệ sinh công nghiệp, vệ sinh môi trường.	1	1

TT	Tiêu chí, tiêu chuẩn, (ghi đầy đủ nội dung tiêu chí, tiêu chuẩn)	Điểm chuẩn	Tự đánh giá của Trường
	Tiêu chuẩn 5.10: Trường có quy định về quản lý, sử dụng, bảo trì, bảo dưỡng thiết bị đào tạo, trong đó có quy định về việc định kỳ đánh giá và đề xuất biện pháp nâng cao hiệu quả sử dụng thiết bị đào tạo.	1	1
	Tiêu chuẩn 5.11: Thiết bị đào tạo có hồ sơ quản lý rõ ràng, được sử dụng đúng công năng, quản lý, bảo trì, bảo dưỡng theo quy định của trường và nhà sản xuất; hàng năm đánh giá và đề xuất biện pháp nâng cao hiệu quả sử dụng theo quy định.	1	1
	Tiêu chuẩn 5.12: Trường có định mức tiêu hao vật tư hoặc định mức kinh tế - kỹ thuật trong đào tạo và có quy định về quản lý, cấp phát, sử dụng vật tư, phục vụ đào tạo; tổ chức thực hiện theo quy định đảm bảo kịp thời, đáp ứng kế hoạch và tiến độ đào tạo; vật tư được bố trí sắp xếp gọn gàng, ngăn nắp thuận tiện cho việc bảo quản và sử dụng.	1	1
	Tiêu chuẩn 5.13: Trường có thư viện bao gồm phòng đọc, phòng lưu trữ bảo đảm theo tiêu chuẩn thiết kế. Thư viện có đủ chương trình, giáo trình đã được trường phê duyệt, mỗi loại giáo trình đảm bảo tối thiểu 05 bản in.	1	1
	Tiêu chuẩn 5.14: Tổ chức hoạt động, hình thức phục vụ của thư viện trường phù hợp với nhu cầu tra cứu của cán bộ quản lý, nhà giáo và người học.	1	1
	Tiêu chuẩn 5.15: Trường có thư viện điện tử, có phòng máy tính đáp ứng nhu cầu tra cứu, truy cập thông tin của nhà giáo và người học; các giáo trình, tài liệu tham khảo của trường được số hóa và tích hợp với thư viện điện tử phục vụ hiệu quả cho hoạt động đào tạo.	1	0
6	Tiêu chí 6: Nghiên cứu khoa học, chuyển giao công nghệ và hợp tác quốc tế	5	4
	Tiêu chuẩn 6.1: Trường có chính sách và thực hiện các chính sách khuyến khích cán bộ quản lý, nhà giáo và nhân viên tham gia nghiên cứu khoa học, sáng kiến cải tiến và chuyển giao công nghệ nhằm nâng cao hiệu quả, chất lượng đào tạo.	1	1
	Tiêu chuẩn 6.2: Hàng năm, trường có đề tài nghiên cứu khoa học, sáng kiến cải tiến từ cấp trường trở lên phục vụ thiết thực công tác đào tạo của trường (ít nhất 01 đề tài nghiên cứu khoa học, sáng kiến cải tiến đối với trường trung cấp, ít nhất 02 đề tài nghiên cứu khoa học, sáng kiến cải tiến đối với trường cao đẳng).	1	1

TT	Tiêu chí, tiêu chuẩn, (ghi đầy đủ nội dung tiêu chí, tiêu chuẩn)	Điểm chuẩn	Tự đánh giá của Trường
	Tiêu chuẩn 6.3: Hằng năm, trường có các bài báo, ấn phẩm của nhà giáo, cán bộ quản lý, viên chức, người lao động đăng trên các báo, tạp chí khoa học ở trong nước hoặc quốc tế.	1	0
	Tiêu chuẩn 6.4: Các đề tài nghiên cứu khoa học, sáng kiến cải tiến của trường được ứng dụng thực tiễn.	1	1
	Tiêu chuẩn 6.5: Có liên kết đào tạo hoặc triển khai các hoạt động, hợp tác với các trường nước ngoài hoặc các tổ chức quốc tế; các hoạt động hợp tác quốc tế góp phần nâng cao chất lượng đào tạo của trường.	1	1
7	Tiêu chí 7: Quản lý tài chính	6	6
	Tiêu chuẩn 7.1: Trường có quy định về quản lý, sử dụng, thanh quyết toán về tài chính theo quy định và công bố công khai.	1	1
	Tiêu chuẩn 7.2: Quản lý, sử dụng các nguồn thu từ hoạt động dịch vụ đào tạo; tham gia sản xuất, kinh doanh, dịch vụ đúng theo quy định.	1	1
	Tiêu chuẩn 7.3: Trường có các nguồn lực về tài chính đảm bảo đủ kinh phí phục vụ các hoạt động, của trường.	1	1
	Tiêu chuẩn 7.4: Thực hiện việc quản lý, sử dụng và thanh quyết toán đúng quy định.	1	1
	Tiêu chuẩn 7.5: Thực hiện công tác tự kiểm tra tài chính kế toán; thực hiện kiểm toán theo quy định; xử lý, khắc phục kịp thời các vấn đề còn vướng mắc trong việc thực hiện các quy định về quản lý và sử dụng tài chính khi có kết luận của các cơ quan có thẩm quyền; thực hiện công khai tài chính theo quy định.	1	1
	Tiêu chuẩn 7.6: Hằng năm, trường có đánh giá hiệu quả sử dụng nguồn tài chính của trường; có các biện pháp nâng cao hiệu quả quản lý và sử dụng tài chính nhằm nâng cao chất lượng các hoạt động của trường.	1	1
8	Tiêu chí 8: Dịch vụ người học	9	9
	Tiêu chuẩn 8.1: Người học được cung cấp đầy đủ thông tin về mục tiêu, chương trình đào tạo; quy chế kiểm tra, thi và xét công nhận tốt nghiệp; nội quy, quy chế của trường; các chế độ, chính sách hiện hành đối với người học; các điều kiện đảm bảo chất lượng dạy và học theo quy định.	1	1
	Tiêu chuẩn 8.2: Người học được hưởng các chế độ, chính	1	1

TT	Tiêu chí, tiêu chuẩn, (ghi đầy đủ nội dung tiêu chí, tiêu chuẩn)	Điểm chuẩn	Tự đánh giá của Trường
	sách theo quy định.		
	Tiêu chuẩn 8.3: Có chính sách và thực hiện chính sách khen thưởng, khuyến khích kịp thời đối với người học đạt kết quả cao trong học tập, rèn luyện. Người học được hỗ trợ kịp thời trong quá trình học tập tại trường để hoàn thành nhiệm vụ học tập.	1	1
	Tiêu chuẩn 8.4: Người học được tôn trọng và đối xử bình đẳng, không phân biệt giới tính, tôn giáo, nguồn gốc xuất thân.	1	1
	Tiêu chuẩn 8.5: Ký túc xá đảm bảo đủ diện tích nhà ở và các điều kiện tối thiểu (chỗ ở, điện, nước, vệ sinh, các tiện nghi khác) cho sinh hoạt và học tập của người học.	1	1
	Tiêu chuẩn 8.6: Có dịch vụ y tế chăm sóc và bảo vệ sức khỏe; dịch vụ ăn uống của trường đáp ứng nhu cầu của người học và đảm bảo an toàn vệ sinh thực phẩm.	1	1
	Tiêu chuẩn 8.7: Người học được tạo điều kiện hoạt động, tập luyện văn nghệ, thể dục thể thao, tham gia các hoạt động xã hội; được đảm bảo an toàn trong khuôn viên trường.	1	1
	Tiêu chuẩn 8.8: Trường thực hiện việc tư vấn việc làm cho người học sau khi tốt nghiệp.	1	1
	Tiêu chuẩn 8.9: Hằng năm, trường tổ chức hoặc phối hợp tổ chức hội chợ việc làm để người học tiếp xúc với các nhà tuyển dụng.	1	1
9	Tiêu chí 9: Giám sát, đánh giá chất lượng	6	5
	Tiêu chuẩn 9.1: Hằng năm, thu thập ý kiến tối thiểu 10 đơn vị sử dụng lao động về mức độ đáp ứng của người tốt nghiệp làm việc tại đơn vị sử dụng lao động.	1	1
	Tiêu chuẩn 9.2: Hằng năm, thu thập ý kiến đánh giá tối thiểu 50% cán bộ quản lý, nhà giáo, viên chức và người lao động về các chính sách liên quan đến dạy và học, chính sách tuyển dụng, đào tạo, bồi dưỡng, đánh giá, phân loại, bổ nhiệm cán bộ quản lý, nhà giáo, viên chức và người lao động.	1	1
	Tiêu chuẩn 9.3: Hằng năm, thu thập ý kiến đánh giá tối thiểu 30% người học đại diện các ngành, nghề đào tạo về chất lượng, hiệu quả của các hình thức, phương thức đào tạo; chất lượng dịch vụ, giảng dạy và việc thực hiện chính sách liên quan đến người học của trường.	1	0

TT	Tiêu chí, tiêu chuẩn, (ghi đầy đủ nội dung tiêu chí, tiêu chuẩn)	Điểm chuẩn	Tự đánh giá của Trường
	Tiêu chuẩn 9.4: Trường thực hiện hoạt động tự đánh giá chất lượng và kiểm định chất lượng theo quy định.	1	1
	Tiêu chuẩn 9.5: Hằng năm, trường có kế hoạch cụ thể và các biện pháp thực hiện việc cải thiện, nâng cao chất lượng đào tạo trên cơ sở kết quả tự đánh giá và kết quả đánh giá ngoài nếu có.	1	1
	Tiêu chuẩn 9.6: Trường có tỷ lệ 80% người học có việc làm phù hợp với chuyên ngành hoặc nghề đào tạo sau 6 tháng kể từ khi tốt nghiệp.	1	1

3.2. Tự đánh giá theo từng tiêu chí, tiêu chuẩn

TIÊU CHÍ 1. Mục tiêu, sứ mạng, tổ chức và quản lý

Đánh giá tổng quát tiêu chí 1:

* Những điểm mạnh:

Trường thực hiện phân tích, đánh giá nhu cầu sử dụng nhân lực của địa phương hoặc ngành để xác định các ngành, nghề đào tạo và quy mô đào tạo phù hợp; ban hành văn bản quy định về tổ chức và quản lý theo hướng đảm bảo quyền tự chủ, tự chịu trách nhiệm của các đơn vị trong trường theo quy định. Trường có bộ phận phụ trách thực hiện công tác quản lý, đảm bảo chất lượng đào tạo và hằng năm hoàn thành nhiệm vụ được giao; luôn cập nhật các văn bản mới nhằm thực hiện chế độ, chính sách ưu đãi của nhà nước cho cán bộ, giảng viên, nhân viên kịp thời theo đúng quy định của pháp luật; thực hiện chính sách bình đẳng giới theo quy định.

* Những tồn tại:

Việc phân tích, đánh giá nhu cầu sử dụng nhân lực của địa phương hoặc ngành để xác định các ngành, nghề đào tạo và quy mô đào tạo chưa sát thực tế.

* Kế hoạch nâng cao chất lượng: Tiếp tục phát huy các mặt mạnh

Tiêu chuẩn 1.1: Mục tiêu và sứ mạng của trường được xác định cụ thể, phù hợp với chức năng, nhiệm vụ, thể hiện được vai trò của trường trong việc đáp ứng nhu cầu sử dụng nhân lực của địa phương, ngành và được công bố công khai.

Mô tả, phân tích, nhận định:

Trường Cao đẳng nghề đường sắt là cơ sở dạy nghề công lập thuộc Tổng công ty đường sắt Việt Nam – Bộ giao thông vận tải. Khi mới thành lập, Trường được mang tên là Trường Cao đẳng nghề đường sắt I theo Quyết định số 79/QĐ-LĐTBXH ngày 12/01/2007 của Bộ trưởng Bộ Lao động Thương binh và Xã hội trên cơ sở nâng cấp từ trường Trung học đường sắt (1.1.01-Quyết định số 79/QĐ-LĐTBXH ngày 12/01/2007 của Bộ trưởng Bộ Lao động Thương binh và Xã hội về việc thành lập trường Cao đẳng Nghề đường sắt I); ngày 12/8/2009 Trường được đổi tên thành Trường Cao đẳng Nghề đường sắt theo Quyết định số 1029/QĐ-LĐTBXH của Bộ trưởng Bộ Lao động Thương binh và Xã hội (1.1.02-Quyết định số 1029/QĐ-LĐTBXH ngày 12/8/2009 của Bộ trưởng Bộ Lao động Thương binh và Xã hội về việc đổi tên Trường Cao đẳng Nghề đường sắt I thành trường Cao đẳng Nghề đường sắt); ngày 7/02/2017 Trường đổi tên thành Trường Cao đẳng Đường sắt theo Quyết định số 130/QĐ-LĐTBXH của Bộ trưởng Bộ Lao động Thương binh và Xã hội về việc đổi tên Trường Cao đẳng Nghề đường sắt thành Trường Cao đẳng Đường sắt (1.1.03-Quyết định số 130/QĐ-LĐTBXH ngày 7/2/2017 của Bộ trưởng Bộ Lao động Thương binh và Xã hội về việc đổi tên Trường Cao đẳng Nghề đường sắt thành Trường Cao đẳng Đường sắt).

Mục tiêu, nhiệm vụ của Nhà trường được xác định rõ trong Đề án thành lập trường Cao đẳng Nghề đường sắt I (1.1.04-Đề án thành lập trường Cao đẳng Nghề đường sắt I – trang 12, 13). Theo đó, mục tiêu của Trường là: “Đào tạo nguồn nhân lực trực tiếp trong sản xuất, dịch vụ ở trình độ cao đẳng nghề, trung cấp nghề, sơ cấp nghề có phẩm chất chính trị, đạo đức tốt, có kiến thức và năng lực thực hành tương xứng với trình độ đào tạo; có sức khỏe, năng lực thích ứng với nhu cầu sử dụng lao động của Tổng công ty

Đường sắt Việt Nam, của thành phố Hà Nội và của các doanh nghiệp, thành phần kinh tế, các địa bàn, khu vực kinh tế khác trên phạm vi toàn quốc. Nhằm mục tiêu góp phần thực hiện công cuộc công nghiệp hóa và hiện đại hóa đất nước. Thực hiện đào tạo đa ngành, đa cấp theo đúng chủ trương của Đảng và Nhà nước về xã hội hóa đào tạo”. Trong Đề án thành lập trường quy định 14 nhiệm vụ cụ thể tại mục 6.2 trang 11, 12. Trong Đề án tự chủ hoạt động và tự chủ tài chính giai đoạn 2017-2020, tầm nhìn đến 2025 của Trường CĐĐS, mục tiêu có ghi: “Phát triển Trường CĐĐS trở thành Trường Cao đẳng chất lượng cao, đào tạo nguồn nhân lực kỹ thuật trực tiếp trong sản xuất, dịch vụ, có kiến thức, kỹ năng và trách nhiệm nghề nghiệp cao...” (1.1.05-Quyết định số 155/QĐ-ĐS ngày 21/02/2018 về việc phê duyệt Đề án tự chủ hoạt động và tự chủ tài chính giai đoạn 2017-2020, tầm nhìn đến 2025 của Trường CĐĐS của Hội đồng thành viên TCT ĐSVN). Tại mục 1 Điều 5 của Điều lệ Trường Cao đẳng Đường sắt ban hành theo Quyết định số 846/QĐ-ĐS ngày 30/7/2019 của Hội đồng thành viên TCT ĐSVN có nêu “Phát triển trường thành trường cao đẳng chất lượng cao, đào tạo nguồn nhân lực kỹ thuật có trình độ cao đẳng, trung cấp và sơ cấp chuyên về đường sắt và một số ngành, nghề phục vụ xã hội...” (1.1.06-Điều lệ Trường Cao đẳng Đường sắt ban hành theo Quyết định số 846/QĐ-ĐS ngày 30/7/2019 của Hội đồng thành viên TCT ĐSVN). Trong Nghị quyết Đại hội Đảng bộ Trường lần thứ XVII, nhiệm kỳ 2020-2025, xác định mục tiêu tổng quát của toàn Đảng bộ là “Duy trì sự ổn định, đoàn kết, phát huy sức mạnh tổng hợp của toàn hệ thống chính trị. Không ngừng nâng cao năng lực lãnh đạo của tổ chức Đảng. Chủ động sáng tạo, nâng cao tính chuyên nghiệp, trách nhiệm. Đào tạo nguồn nhân lực chuyên nghiệp, chất lượng cao, luôn nêu cao tinh thần, thái độ, trách nhiệm và đạo đức nghề nghiệp. Ổn định việc làm và thu nhập. Tăng trưởng và phát triển bền vững” (1.1.07-Nghị quyết Đại hội đại biểu Trường Cao đẳng Đường sắt lần thứ XVII, nhiệm kỳ 2020-2025 ngày 14/5/2020). Hàng năm, Nhà trường đều xây dựng chính sách và mục tiêu chất lượng của trường phù hợp với tình hình phát triển của Trường trong từng năm (1.1.08-Chính sách chất lượng; Mục tiêu chất lượng trường; Kế hoạch thực hiện mục tiêu chất lượng trường hàng năm; Mục tiêu chất lượng đơn vị; kế hoạch thực hiện mục tiêu chất lượng đơn vị hàng năm).

Mục tiêu sứ mạng của Trường được công bố công khai trên trang Web của Trường (1.1.09-Địa chỉ Website của Trường: <http://www.caodangduongsat.edu.vn>). Mục tiêu, nhiệm vụ của Trường được công bố tới CB, GV, VC và người lao động thông qua báo cáo tổng kết năm học hàng năm (1.1.10-Báo cáo tổng kết và kế hoạch năm học hàng năm); và tới HSSV thông qua nội dung sinh hoạt đầu khóa (1.1.11-Thời khoá biểu tuần sinh hoạt công dân HSSV đầu khóa).

Điểm tự đánh giá: 1 điểm

Tiêu chuẩn 1.2: Trường thực hiện phân tích, đánh giá nhu cầu sử dụng nhân lực của địa phương hoặc ngành để xác định các ngành, nghề đào tạo và quy mô đào tạo phù hợp.

Mô tả, phân tích, nhận định:

Hàng năm, Trường đều thực hiện công tác phân tích, đánh giá nhu cầu đào tạo nhân lực các ngành nghề phục vụ cho ngành đường sắt và cho xã hội. Hàng năm, Trường đều lập kế hoạch khảo sát nhu cầu đào tạo nhân lực của các đơn vị trong ngành đường sắt. Trên cơ sở đó xác định số lượng, quy mô ngành nghề tuyển sinh và đăng ký chỉ tiêu tuyển sinh theo quy định. Đối với các nghề đào tạo cho xã hội, Trường đã tích cực tìm

hiểu nhu cầu đào tạo thực tế tại các doanh nghiệp, các địa phương như: Công ty Tuyển than Cửa Ông, Công ty Kho vận Đá Bạc, Công ty Apatit Lào Cai, Công ty thép Hòa Phát... để tìm hiểu nhu cầu đào tạo các nghề cho xã hội, đào tạo tay nghề cho học sinh đi xuất khẩu lao động tại nước ngoài như: hàn, tiện phay bào, cắt gọt kim loại, điện dân dụng, điện công nghiệp. Từ đó làm cơ sở xác định số lượng, quy mô tuyển sinh cho phù hợp với thực tế. Năm 2022, từ tháng 8 đến tháng 9, Nhà trường đã thực hiện khảo sát 10 đơn vị CN KTĐS Hà Thái Hải, CN KTĐS Hà Lào, XNĐM Hà Nội, XNĐM Vinh, Cty CPĐS Hà Thái, Cty CPĐS Hà Ninh, Cty CP TTTT Hà Nội, Cty CP TTTT Bắc Giang, Cty Tuyển than Cửa Ông, Cty Kho vận Đá bạc với 04 nghề điều hành chạy tàu hoả, thông tin tín hiệu đường sắt, xây dựng bảo dưỡng đường sắt và lái tàu đường sắt (1.2.01-Kế hoạch khảo sát nhu cầu đào tạo của các đơn vị; các phiếu khảo sát; biên bản khảo sát; báo cáo kết quả khảo sát).

Từ kết quả khảo sát, Trường đã tiếp cận được nhu cầu đào tạo của xã hội, phân tích, đánh giá nhu cầu tuyển dụng nhân lực của địa phương, của ngành, xác định được các ngành, nghề đào tạo, và quy mô đào tạo phù hợp, đã mở được 01 lớp trình độ cao đẳng với 10 sinh viên, 05 lớp trình độ trung cấp với 70 học sinh, các lớp trình độ sơ cấp với 2159 học sinh và các lớp bồi dưỡng nghiệp vụ với 1542 học viên, huấn luyện an toàn vệ sinh lao động 8762 học viên, liên kết đào tạo 47 học viên (1.2.02-Đăng ký tuyển sinh hàng năm; 1.2.03-Các hợp đồng liên kết đào tạo, dịch vụ; 1.2.04-Các quyết định mở lớp đào tạo hợp đồng tại các đơn vị).

Tuy nhiên, năm 2022 việc phân tích, đánh giá nhu cầu đào tạo các ngành nghề chưa chính xác, dẫn đến việc tuyển sinh chưa đạt chỉ tiêu.

Điểm tự đánh giá: 0 điểm

Tiêu chuẩn 1.3: Trường ban hành văn bản quy định về tổ chức và quản lý theo hướng đảm bảo quyền tự chủ, tự chịu trách nhiệm của các đơn vị trong trường theo quy định.

Mô tả, phân tích, nhận định:

Từ khi thành lập đến nay, Trường xây dựng và ban hành đầy đủ các văn bản quy định về tổ chức và quản lý theo hướng đảm bảo quyền tự chủ, tự chịu trách nhiệm của các đơn vị trong Trường theo quy định như Điều lệ Trường Cao đẳng Đường sắt, Quy chế tổ chức và hoạt động Trường Cao đẳng Đường sắt, Nội quy Trường Cao đẳng Đường sắt. Cụ thể, trong Quy chế Tổ chức hoạt động của Trường Cao đẳng Đường sắt, tại Điều 21 quy định chức năng nhiệm vụ của các phòng, Điều 22 quy định nhiệm vụ của khoa, Điều 24 quy định chức năng, nhiệm vụ của các trung tâm... (1.1.06-Điều lệ Trường Cao đẳng Đường sắt ban hành theo Quyết định số 846/QĐ-ĐS ngày 30/7/2019 của Hội đồng thành viên TCT ĐSVN; 1.3.01-Quy chế tổ chức và hoạt động Trường Cao đẳng Đường sắt ban hành theo Quyết định số 1281/QĐ-CĐĐS ngày 19/12/2019 của Trường Cao đẳng Đường sắt; 1.3.02-Nội quy Trường Cao đẳng Đường sắt, ban hành kèm theo Quyết định số 623/QĐ-CĐĐS ngày 19/7/2017 của Trường Cao đẳng Đường sắt; 1.3.03-Quy chế tổ chức và hoạt động của các Phân hiệu). Khi Trường thực hiện chia tách, sáp nhập, giải thể hoặc thành lập mới các đơn vị trong Trường, Nhà trường đều phân công chức năng, nhiệm vụ cho đơn vị mới phù hợp, rõ ràng, không chồng chéo, đảm bảo quyền tự chủ, tự chịu trách nhiệm của các đơn vị (1.3.04-Các Quyết định thành lập các phòng, khoa, trung tâm).

Điểm tự đánh giá: 1 điểm

Tiêu chuẩn 1.4: *Hàng năm, các văn bản quy định về tổ chức và quản lý của trường được rà soát, thực hiện điều chỉnh nếu cần thiết.*

Mô tả, phân tích, nhận định:

Hàng năm, các nội quy, quy chế của Trường đều tổ chức rà soát, chỉnh sửa, biên soạn mới cho phù hợp với các quy định của Đảng, Nhà nước, của ngành hiện hành và phù hợp với tình hình hoạt động của Trường. Năm 2022, Trường đã rà soát, xây dựng, lấy ý kiến và ban hành 09 văn bản gồm: Quy định về Chế độ làm việc của giảng viên/giáo viên Trường Cao đẳng Đường sắt; Quy định Đào tạo liên thông và Đào tạo theo hình thức vừa làm vừa học; Quy chế Hoạt động của Mạng lưới an toàn vệ sinh viên trong Trường Cao đẳng Đường sắt; Quy định về Hồ sơ, sổ sách trong đào tạo trình độ sơ cấp, trung cấp, cao đẳng trong Trường Cao đẳng Đường sắt; Quy chế Kiểm tra, thi, xét và công nhận tốt nghiệp; Quy chế Phòng cháy, chữa cháy, cứu nạn, cứu hộ của Trường Cao đẳng Đường sắt; Quy chế Tổ chức đào tạo hệ chính quy đối với trình độ đào tạo cao đẳng, trung cấp và sơ cấp của Trường Cao đẳng Đường sắt; Quy chế Trả lương Trường Cao đẳng Đường sắt; Quy chế Tuyển sinh trong Trường Cao đẳng Đường sắt (1.4.01-Các quy định, quy chế sửa đổi bổ sung hàng năm).

Điểm tự đánh giá: 1 điểm

Tiêu chuẩn 1.5: *Các phòng, khoa, bộ môn và các đơn vị trực thuộc Trường được phân công, phân cấp rõ ràng về chức năng, nhiệm vụ, phù hợp với cơ cấu ngành, nghề, quy mô đào tạo và mục tiêu của Trường.*

Mô tả, phân tích, nhận định:

Căn cứ cơ cấu ngành, nghề, quy mô đào tạo và mục tiêu của Trường, Nhà trường phân công, phân cấp rõ ràng về chức năng, nhiệm vụ phù hợp cho các đơn vị phòng, khoa, trung tâm và phân hiệu, được quy định cụ thể trong Quy chế tổ chức và hoạt động của Trường Cao đẳng Đường sắt. Cụ thể, tại Điều 21 quy định chức năng nhiệm vụ của các phòng, Điều 22 quy định nhiệm vụ của khoa, Điều 24 quy định chức năng, nhiệm vụ của các trung tâm... (1.3.01-Quy chế tổ chức và hoạt động Trường Cao đẳng Đường sắt ban hành theo Quyết định số 1281/QĐ-CĐĐS ngày 19/12/2019 của Trường Cao đẳng Đường sắt) đảm bảo hợp lý không chồng chéo và có sự phối hợp nhịp nhàng giữa các bộ phận (1.3.03-Quy chế tổ chức và hoạt động của các Phân hiệu). Năm 2022 Trường có 5 khoa gồm: Khoa Cơ bản, Khoa Công trình – Cơ khí, Khoa Đầu máy toa xe, Khoa Thông tin tin hiệu – Điện và khoa Vận tải – Kinh tế đảm nhiệm giảng dạy các nghề theo Giấy đăng ký hoạt động giáo dục nghề nghiệp do Tổng cục Giáo dục nghề nghiệp cấp gồm các nhóm nghề về xây dựng, bảo dưỡng, quản lý công trình giao thông đường sắt; lái tàu đường sắt và Công nghệ chế tạo, bảo dưỡng đầu máy toa xe; nhóm nghề thông tin, tín hiệu đường sắt, điện, điện lạnh; điều hành chạy tàu hoả, khách, hoá vận đường sắt.

Điểm tự đánh giá: 1 điểm

Tiêu chuẩn 1.6: *Hội đồng trường hoặc hội đồng quản trị, các Hội đồng tư vấn, các phòng, khoa, bộ môn và các đơn vị trực thuộc Trường hoạt động đúng chức năng, nhiệm vụ theo quy định và có hiệu quả.*

Mô tả, phân tích, nhận định:

Thực hiện Thông tư 46/2016/TT-BLĐTBXH ngày 28/12/2016 của Bộ lao động Thương binh và xã hội, theo đề xuất của Trường, tổng công ty ĐSVN đã ra quyết định thành lập Hội đồng Trường. Hội đồng trường được thành lập là tổ chức quản trị, đại diện quyền sở hữu của nhà trường. Thực hiện các nhiệm vụ, quyền hạn quy định tại Luật Giáo dục nghề nghiệp. Hàng quý Hội đồng Trường họp và ra các Nghị quyết chỉ đạo cho các hoạt động chung của Trường (1.6.01-Quyết định thành lập Hội đồng trường Cao đẳng Đường sắt nhiệm kỳ 2021-2026 theo quyết định số 90/QĐ-ĐS ngày 17/02/2021 của Hội đồng thành viên Tổng công ty Đường sắt Việt Nam; 1.6.02-Các Nghị quyết của Hội đồng Trường).

Tùy theo yêu cầu công việc cụ thể Nhà trường thành lập các Hội đồng tư vấn như: Hội đồng mua sắm tài sản; Hội đồng tư vấn đầu thầu; Hội đồng xét nâng bậc lương; Hội đồng thẩm định chương trình đào tạo nghề;... (1.6.03-Các Quyết định thành lập các Hội đồng tư vấn). Các Hội đồng này hoạt động đúng chức năng, nhiệm vụ theo quy định và có hiệu quả cao (1.6.04-Các biên bản làm việc và các Quyết định của các Hội đồng tư vấn). Căn cứ chức năng, nhiệm vụ của mình quy định trong Nội quy của Trường, nhiệm vụ do Hiệu trưởng giao, từng đơn vị trong Trường xây dựng kế hoạch cụ thể hàng tháng, quý, năm và tổ chức thực hiện nhiệm vụ đảm bảo hoàn thành tốt nhiệm vụ được giao (1.6.05-Báo cáo và kế hoạch định kỳ công tác của các đơn vị; 1.6.06-Tổng hợp báo cáo và kết luận công tác tại Hội nghị giao ban hàng tháng; 1.1.10-Báo cáo tổng kết và kế hoạch năm học hàng năm), được Hội đồng thi đua khen thưởng của Trường đánh giá, bình xét là hoàn thành tốt nhiệm vụ trở lên. Năm 2021 có 8/18 đơn vị đạt danh hiệu “Tập thể lao động tiên tiến” và không có đơn vị đạt danh hiệu “Tập thể lao động xuất sắc” (1.6.07-Các Quyết định khen thưởng thi đua hàng năm).

Điểm tự đánh giá: 1 điểm

Tiêu chuẩn 1.7: Trường xây dựng và vận hành hệ thống đảm bảo chất lượng theo quy định.

Mô tả, phân tích, nhận định:

Thực hiện Thông tư số 28/2017/TT-BLĐTBXH, ngày 15/12/2017 quy định hệ thống đảm bảo chất lượng của cơ sở giáo dục nghề nghiệp, Nhà trường đã xây dựng Quy định bảo đảm chất lượng, đã xây dựng 25 quy trình, công cụ đảm bảo chất lượng, Sổ tay bảo đảm chất lượng, thiết lập hệ thống thông tin bảo đảm chất lượng (1.7.01-Quy định bảo đảm chất lượng Trường Cao đẳng Đường sắt ban hành theo Quyết định số 977/QĐ-CĐĐS ngày 22/10/2019 của Hiệu trưởng; 1.7.02-Các quy trình, công cụ bảo đảm chất lượng Trường Cao đẳng Đường sắt; 1.7.03-Sổ tay bảo đảm chất lượng của Trường).

Nhà trường duy trì tổ chức vận hành hệ thống bảo đảm chất lượng như xây dựng, rà soát chính sách chất lượng của Trường, mục tiêu chất lượng trường và của các đơn vị, kế hoạch thực hiện mục tiêu chất lượng của trường và của các đơn vị (1.1.08-Chính sách chất lượng; Mục tiêu chất lượng trường; Kế hoạch thực hiện mục tiêu chất lượng trường hàng năm; Mục tiêu chất lượng đơn vị; kế hoạch thực hiện mục tiêu chất lượng đơn vị hàng năm). Trường tiến hành kiểm tra các đơn vị thực hiện hệ thống bảo đảm chất lượng, tổ chức đánh giá việc vận hành hệ thống bảo đảm chất lượng và xây dựng kế hoạch cải tiến hệ thống bảo đảm chất lượng nhằm không ngừng hoàn thiện và nâng cao hiệu quả của hệ thống (1.7.04-Kế hoạch, biên bản, báo cáo kiểm tra việc thực hiện hệ thống bảo đảm chất lượng hàng năm; 1.7.05-Kế hoạch, phiếu đánh giá, báo cáo đánh giá hệ thống

bảo đảm chất lượng hàng năm; 1.7.06-Kế hoạch Cải tiến Hệ thống đảm bảo chất lượng trường hàng năm).

Năm 2022, Trường đã thành lập Hội đồng tự đánh giá chất lượng trường theo Quyết định số 664/QĐ-CĐĐS ngày 08/8/2022, xây dựng kế hoạch tự đánh giá chất lượng trường số 605/KH-CĐĐS ngày 08/8/2022 và tổ chức thực hiện theo đúng Kế hoạch (1.7.07-Kế hoạch Tự đánh giá chất lượng trường; Quyết định Thành lập Hội đồng Tự đánh giá chất lượng trường; Báo cáo tự đánh giá chất lượng trường hàng năm).

Điểm tự đánh giá: *1 điểm*

Tiêu chuẩn 1.8: *Trường có bộ phận phụ trách thực hiện công tác quản lý, đảm bảo chất lượng đào tạo và hàng năm hoàn thành nhiệm vụ được giao.*

Mô tả, phân tích, nhận định:

Phòng Kiểm định chất lượng được thành lập theo Quyết định số 1057 ngày 05 tháng 12 năm 2011 và đổi tên thành Phòng Kiểm định chất lượng đào tạo theo Quyết định số 01/QĐ-CĐĐS ngày 02/01/2020 của Hiệu trưởng và quy định trong Quy chế tổ chức hoạt động của Trường với chức năng, nhiệm vụ là: Tham mưu các nội dung và biện pháp thực hiện các điều kiện đảm bảo chất lượng đào tạo theo hệ thống các tiêu chí, tiêu chuẩn kiểm định chất lượng do Nhà nước ban hành; xây dựng kế hoạch và thực hiện công tác tự kiểm định theo các tiêu chuẩn về kiểm định chất lượng của trường; xây dựng kế hoạch và thực hiện chương trình, kế hoạch công tác thanh tra đào tạo hàng năm, thanh tra đột xuất và tổ chức phối hợp thực hiện sau khi được Hiệu trưởng phê duyệt;... (1.8.01-Quyết định thành lập phòng KĐCL số 1057/QĐ-CĐĐS ngày 5 tháng 12 năm 2011; 1.3.01-Quy chế tổ chức và hoạt động Trường Cao đẳng Đường sắt ban hành theo Quyết định số 1281/QĐ-CĐĐS ngày 19/12/2019 của Trường Cao đẳng Đường sắt).

Năm 2022, Phòng Kiểm định chất lượng đào tạo của Trường đã thực hiện tốt các nhiệm vụ theo chức năng, nhiệm vụ (1.6.05-Báo cáo và kế hoạch định kỳ công tác của các đơn vị; 1.6.06-Tổng hợp báo cáo và kết luận công tác tại Hội nghị giao ban hàng tháng). Trong báo cáo tổng kết hàng năm đều đánh giá Phòng KĐCLĐT hoàn thành tốt nhiệm vụ (1.1.10-Báo cáo tổng kết và kế hoạch năm học hàng năm; 1.8.02-Báo cáo tổng kết năm và kế hoạch công tác năm tiếp theo của các đơn vị).

Điểm tự đánh giá: *1 điểm*

Tiêu chuẩn 1.9: *Tổ chức Đảng Cộng sản Việt Nam trong trường phát huy được vai trò lãnh đạo, hoạt động đúng điều lệ và theo quy định của Hiến pháp và pháp luật.*

Mô tả, phân tích, nhận định:

Đảng bộ Trường Chức công đường sắt được thành lập theo QĐ số 221/VP-ĐU ngày 30/8/1956, nay là Đảng bộ Trường Cao đẳng Đường sắt. Tổ chức Đảng Cộng sản Việt Nam trong Trường làm tốt chức năng, nhiệm vụ của đảng bộ, chi bộ cơ sở trong các đơn vị sự nghiệp theo Quyết định số 97/QĐ-TW ngày 22/3/2004 của Ban Bí thư (1.9.01-Quyết định số 221 ngày 30/8/1956 về việc thành lập Đảng bộ Trường Chức công đường sắt (nay là Trường Cao đẳng Đường sắt)). Năm 2022, Đảng bộ Trường có tổng số 16 Chi bộ, 01 Đảng bộ bộ phận trong đó có 04 chi bộ trong Đảng bộ bộ phận với tổng số 117 đảng viên. Đảng viên là cán bộ quản lý đạt tỷ lệ 45/45 người chiếm 100%. Đảng bộ Nhà trường thường xuyên tổ chức quán triệt kịp thời các chủ trương, Nghị quyết của Trung ương Đảng, của Đảng ủy Đường sắt Việt Nam và của Trường đến từng đồng chí đảng

viên và các đoàn thể quần chúng đồng thời cụ thể các nghị quyết bằng chương trình hành động của Đảng bộ Nhà trường. Đảng lãnh đạo chuyên môn, Công đoàn và Đoàn thanh niên hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ. Đảng bộ nhiều năm liền được Đảng bộ Đường sắt công nhận và tặng cờ là Đảng bộ “Trong sạch vững mạnh”. Năm 2021, Đảng bộ trường đạt danh hiệu “Hoàn thành tốt nhiệm vụ”, 01 chi bộ đạt danh hiệu Hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ, 13 chi bộ đạt danh hiệu “Hoàn thành tốt nhiệm vụ”, 03 chi bộ đạt danh hiệu “Hoàn thành nhiệm vụ”, không có chi bộ nào không hoàn thành nhiệm vụ (1.9.02-Báo cáo kết quả đánh giá chất lượng Đảng bộ bộ phận, các chi bộ và đảng viên trong Đảng bộ Trường Cao đẳng Đường sắt; 1.9.03-Các Quyết định khen thưởng tổ chức đảng và đảng viên hàng năm). Trong năm 2022 Đảng bộ trường kết nạp được 01 đảng viên mới. Đảng bộ Trường luôn hoàn thành tốt chức năng, nhiệm vụ của Đảng bộ cơ sở. Kết quả bình xét phân loại Đảng bộ và 128 đảng viên năm 2021 cho thấy: 02 đảng viên xếp loại Đảng viên đủ tư cách hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ, chiếm 2%; 111 đảng viên đủ tư cách hoàn thành tốt nhiệm vụ, chiếm 87%; 13 đảng viên đủ tư cách hoàn thành nhiệm vụ, chiếm 10%; 02 đảng viên không hoàn thành nhiệm vụ, chiếm 2% (1.9.04-Tổng hợp kết quả đánh giá chất lượng đảng viên hàng năm).

Đảng bộ trường thường xuyên thực hiện công tác kiểm tra, giám sát đối với tổ chức đảng và đảng viên các chi bộ. Năm 2022, Ủy ban kiểm tra Đảng ủy Trường đã thực hiện kiểm tra 3 đợt cho 16 chi bộ. Đồng thời Đảng bộ trường được Ủy ban kiểm tra Đảng của TCT ĐSVN kiểm tra vào Tháng 3 năm 2022, các biên bản kiểm tra đều kết luận công tác của tổ chức đảng và đảng viên trong Đảng bộ trường thực hiện tốt các nghị quyết và điều lệ Đảng (1.9.05-Các biên bản kiểm tra đảng).

Điểm tự đánh giá: 1 điểm

Tiêu chuẩn 1.10: Các đoàn thể, tổ chức xã hội trong trường hoạt động theo đúng điều lệ của tổ chức mình và theo quy định của pháp luật, góp phần đảm bảo và nâng cao chất lượng đào tạo của trường.

Các tổ chức xã hội, đoàn thể trong Trường tập hợp được cán bộ quản lý, giảng viên, nhân viên, người học, hoạt động theo đúng pháp luật và điều lệ của tổ chức (1.10.01-Các Hồ sơ Đại hội Công đoàn trường khóa 25; 1.10.02-Các Hồ sơ Đại hội Đoàn TNCS Hồ Chí Minh khóa 19 và 20). Công đoàn Trường được đổi tên từ Công đoàn Trường Cao đẳng Nghề đường sắt thành Công đoàn Trường Cao đẳng Đường sắt theo Quyết định số 71/QĐ-CĐĐS ngày 11/02/2017 của Công đoàn Đường sắt Việt Nam. Tổng số đoàn viên Công đoàn tính đến 30/11/2022 có 165 đoàn viên trên tổng số 175 cán bộ, giảng viên, nhân viên. Công đoàn trường gồm 01 công đoàn bộ phận (có 03 tổ công đoàn), 01 công đoàn cơ sở thành viên (có 9 tổ công đoàn) và 14 tổ công đoàn trực thuộc Công đoàn trường. Năm 2022, Ban chấp hành Công đoàn Trường có 03 nghị chế độ, đã kiện toàn lại tổ chức bầu bổ sung thêm 01 đồng chí, hiện tại gồm 9 đồng chí. Tổ chức công đoàn phát huy được vai trò của mình trong việc chăm lo, tổ chức các hoạt động phục vụ cho đời sống tinh thần của cán bộ, giảng viên, công nhân viên của Trường. Hàng năm, Công đoàn Trường xây dựng kế hoạch hoạt động với các nội dung nhằm: Tuyên truyền đường lối, chủ trương của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước và nhiệm vụ của tổ chức Công đoàn như thực hiện học tập, quán triệt đầy đủ các Nghị quyết TW, tuyên truyền phổ biến Pháp luật trong toàn thể đoàn viên công đoàn... Phối hợp với chuyên môn tổ chức thực hiện quy chế dân chủ, tổ chức Hội nghị cán bộ, viên chức, người lao động hàng năm tại cả 3 khu vực trong toàn trường, giải quyết các kiến nghị,

thắc mắc, các chế độ chính sách cho người lao động kịp thời; kiểm tra, giám sát việc thi hành các chế độ, chính sách, pháp luật, bảo đảm việc thực hiện quyền lợi của đoàn viên và người lao động như chế độ làm việc, giờ giảng, chế độ tiền lương, thu nhập, chính sách bảo hiểm và các quyền lợi, phúc lợi đoàn viên công đoàn; tổ chức vận động đoàn viên, người lao động trong Trường thi đua yêu nước, nâng cao chất lượng đào tạo như thi đua giảng dạy tốt, phục vụ tốt, tham gia đi thực tế hiện trường, đẩy mạnh các hoạt động thi đua trong phong trào dạy tốt - học tốt, nghiên cứu khoa học; Công đoàn trường tích cực tham gia phát triển Đảng, năm 2022 đã giới thiệu 01 đoàn viên ưu tú để xét kết nạp vào Đảng cộng sản Việt Nam. Hàng năm công đoàn trường đều xây dựng kế hoạch hoạt động cả năm và hàng quý và triển khai đến toàn thể đoàn viên công đoàn (1.10.03-Kế hoạch hoạt động; báo cáo của Công đoàn trường hàng quý, năm(2019, 2020, 2021). Kết quả cuối các đợt thi đua. Năm 2021 Công đoàn trường được công đoàn cấp trên công nhận hoàn thành tốt nhiệm vụ, có 20/26 tổ công đoàn hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ; 6/26 tổ hoàn thành tốt nhiệm vụ. Có 84 cá nhân được công nhận cán bộ, đoàn viên xuất sắc.

năm 2022 Công đoàn trường được công đoàn cấp trên công nhận hoàn thành tốt nhiệm vụ; có .../26 tổ công đoàn hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ; .../26 tổ hoàn thành tốt nhiệm vụ, .../28 tổ công đoàn hoàn thành nhiệm vụ. Có ... cá nhân được công nhận cán bộ, đoàn viên xuất sắc (1.10.04-Các quyết định khen thưởng của Công đoàn hàng năm).

Công tác Quản lý tài chính, tài sản của Công đoàn đảm bảo theo quy định, thể hiện thông qua biên bản kiểm tra của Ủy ban kiểm tra của Công đoàn ĐSVN và tháng 01/2022. Kết luận của Biên bản kiểm tra: điều chỉnh chỉnh, thay đổi tổ chức của Công đoàn trường, điều chỉnh công tác quản lý tài chính của Công đoàn trường đối với Công đoàn cơ sở Phân hiệu Phía Nam và Công đoàn bộ phận Phân hiệu Đà Nẵng (1.10.05-Biên bản kiểm tra của Ủy ban kiểm tra của Công đoàn ĐSVN hàng năm).

Ban nữ công của Trường được thành lập và kiện toàn theo từng khóa, nhiệm kỳ cùng với tổ chức Công đoàn, phát huy tốt vai trò của mình. Đầu mỗi năm, Ban nữ công phát động phong trào “Nữ công hai giỏi” (giỏi việc nước, đảm việc nhà), cuối năm có tổ chức tổng kết và khen thưởng. Năm 2022 có 61 nữ cán bộ CNV được công nhận “Nữ công hai giỏi”. Nhân dịp các ngày kỷ niệm Quốc tế phụ nữ 8/3, ngày Phụ nữ Việt Nam 20/10, Ban nữ công tổ chức các phong trào thể thao, văn hóa văn nghệ, tham quan dã ngoại, giao lưu giữa các tổ công đoàn cho cán bộ, giảng viên, nhân viên nữ tham gia (1.10.06-Các Quyết định khen thưởng nữ công hàng năm).

Đoàn TNCS Hồ Chí Minh Trường Cao đẳng Đường sắt trực thuộc Đoàn TNCS Hồ Chí Minh Tổng công ty Đường sắt Việt Nam. Đoàn thanh niên Nhà trường luôn thu hút được sự quan tâm chú ý của học sinh sinh viên và cán bộ, giảng viên trẻ, góp phần thực hiện nhiệm vụ chính trị của Trường. Sau đại hội ĐTN vào tháng 4/2022, tổ chức Đoàn thanh niên Nhà trường gồm: Đoàn TN trường với đội ngũ BCH gồm 09 đồng chí, trong đó 05 đồng chí là cán bộ giáo viên khu vực Long Biên, 01 đồng chí ở phân Hiệu Đà Nẵng, 01 đồng chí ở phân hiệu Phía Nam và 02 đc là học sinh sinh viên. ĐTN Cao đẳng Đường sắt hiện tại quản lý 12 chi đoàn, trong đó 6 chi đoàn khu vực Long Biên, 3 chi đoàn khu vực Đà Nẵng, 3 chi đoàn khu vực Bình Dương với tổng số 133 đoàn viên (1.10.02-Các Hồ sơ Đại hội Đoàn TNCS Hồ Chí Minh khóa XXI).

Nhằm hướng tới mục tiêu giáo dục chính trị tư tưởng, đạo đức cho đoàn viên của mình, động viên học sinh sinh viên thi đua học tập, hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ được giao, góp phần thực hiện mục tiêu giáo dục của Trường, Đoàn thanh niên, hàng năm xây

dựng kế hoạch hoạt động với các nội dung nhằm nâng cao chất lượng đào tạo, tích cực tham gia vào các hoạt động thi đua trong phong trào dạy tốt - học tốt, nghiên cứu khoa học, phong trào văn thể mỹ và các hoạt động xã hội khác trong CB, GV, NV, HSSV như: tổ chức hoạt động văn hóa thể thao, diễn đàn thanh niên chào mừng ngày 26/3, 20/11...; tham gia các hoạt động: Ngày môi trường thế giới, ngày môi trường Đường sắt, Ngày hội hiến máu tình nguyện năm 2022; (1.10.07-Chương trình hành động; kế hoạch hoạt động; báo cáo của Đoàn TNCS Hồ Chí Minh trường tháng, quý, năm).

Điểm tự đánh giá: 1 điểm

Tiêu chuẩn 1.11: Trường có quy định và thực hiện công tác kiểm tra, giám sát các hoạt động của trường theo quy định nhằm nâng cao chất lượng và hiệu quả đào tạo. Hàng năm rà soát, cải tiến phương pháp, công cụ kiểm tra, giám sát.

Mô tả, phân tích, nhận định:

Trường có các quy định về công tác kiểm tra, giám sát các hoạt động của trường trong các nội quy, quy chế của Trường như Nội quy trường; Nội quy phòng thi, kiểm tra; Quy chế kiểm tra, thi, xét và công nhận tốt nghiệp; Quy chế quản lý, sử dụng tài sản Trường Cao đẳng Đường sắt (1.3.02-Nội quy Trường Cao đẳng Đường sắt ban hành theo Quyết định số 623/QĐ-CĐDS ngày 19/7/2017 của Hiệu trưởng; 1.11.01-Nội quy phòng thi, kiểm tra ban hành theo Quyết định số 653/QĐ-CĐNDS ngày 04/08/2016 của Hiệu trưởng; 1.11.02-Quy chế kiểm tra, thi, xét công nhận tốt nghiệp trong đào tạo hệ chính quy đối với trình độ cao đẳng, trung cấp và sơ cấp của Trường Cao đẳng Đường sắt ban hành theo Quyết định số 809/QĐ-CĐDS ngày 16/9/2019 và Quyết định số 564/QĐ-CĐDS ngày 25/7/2022 của Hiệu trưởng; 1.11.03-Quy chế quản lý, sử dụng tài sản Trường Cao đẳng Đường sắt ban hành kèm theo Quyết định số 649/QĐ-CĐDS ngày 22/7/2019 của Hiệu trưởng; 1.11.04-Quy trình kiểm soát nội bộ tại Trường Cao đẳng Đường sắt ban hành theo Quyết định số 963/QĐ-CĐDS ngày 15/10/2014 của Hiệu trưởng; 1.11.05-Quy chế quản lý tài chính ban hành theo Quyết định số 03/QĐ-CĐDS ngày 02 tháng 01 năm 2020 của Hiệu trưởng).

Phòng KĐCLĐT đã thực hiện tốt công tác kiểm tra, giám sát các hoạt động để nâng cao chất lượng và hiệu quả đào tạo như: thực hiện kiểm tra giám sát đào tạo thường xuyên, xây dựng kế hoạch và tổ chức kiểm tra đào tạo định kỳ mỗi năm ít nhất 01 đợt. Năm 2022 Trường tổ chức kiểm tra vào tháng 5 và tháng 6. Các tồn tại đều được các đơn vị, cá nhân thực hiện khắc phục kịp thời, thể hiện rõ trong báo cáo kiểm tra đào tạo; nâng cao được ý thức chấp hành nội quy, quy chế của cán bộ, giảng viên của các bộ phận và của học sinh, sinh viên đảm bảo các hoạt động đào tạo của trường thực hiện đúng quy định (1.11.06-Sổ nhật ký kiểm tra đào tạo thường xuyên; 1.11.07-Kế hoạch và báo cáo kiểm tra đào tạo định kỳ hàng năm; 1.11.08-Các biên bản kiểm tra đào tạo; 1.11.09-Các thông báo về việc khắc phục tồn tại hàng năm). Hàng năm, Phòng Quản lý thiết bị và xây dựng cơ bản của Trường xây dựng kế hoạch và tổ chức kiểm tra việc quản lý và sử dụng tài sản của các đơn vị (1.11.10-Kế hoạch, biên bản và báo cáo kiểm tra quản lý thiết bị hàng năm). Phòng Tài chính kế toán của Trường thực hiện nghiệp vụ tự kiểm tra công tác tài chính kế toán theo quy định. Vào tháng 12 hàng năm, Phòng Tài chính kế toán tham mưu xây dựng kế hoạch và tổ chức kiểm kê tài sản toàn trường (1.11.11-Kế hoạch tự kiểm tra tài chính; 1.11.12-Biên bản kiểm kê quỹ; 1.11.13-Kế hoạch kiểm kê tài sản hàng năm; Quyết định thành lập Hội đồng kiểm kê tài sản hàng năm; Bảng tổng hợp báo cáo kiểm kê tài sản hàng năm).

Phương pháp kiểm tra, giám sát luôn được cải tiến như kiểm tra thường xuyên, kiểm tra đột xuất, kiểm tra toàn diện, kiểm tra trọng điểm. Công cụ kiểm tra được thay đổi đa dạng như ghi chép sổ nhật ký kiểm tra đào tạo thường xuyên, cải tiến mẫu biên bản kiểm tra đào tạo (1.11.07-Kế hoạch và báo cáo kiểm tra đào tạo định kỳ hàng năm; 1.11.08-Các biên bản kiểm tra đào tạo).

Điểm tự đánh giá: 1 điểm

Tiêu chuẩn 1.12: Trường có văn bản và thực hiện chế độ, chính sách ưu đãi của nhà nước cho các đối tượng được thụ hưởng; thực hiện chính sách bình đẳng giới theo quy định.

Mô tả, phân tích, nhận định:

Căn cứ vào quy định pháp luật của Nhà nước hiện hành, Trường xây dựng, chỉnh lý và ban hành các quy định về chế độ ưu đãi đối với cán bộ, giảng viên, công nhân viên của Trường như: học tập, bồi dưỡng chuyên môn, nghiệp vụ; chế độ làm việc của giảng viên (1.12.01-Quy định về đào tạo, bồi dưỡng, cập nhật kiến thức nâng cao trình độ cho cán bộ, giảng viên, nhân viên năm 2020 theo QĐ số 564/QĐ-CĐĐS ngày 27/7/2020 của Hiệu trưởng trường Cao đẳng Đường sắt; 1.12.02-Quy định chế độ làm việc của giảng viên/giáo viên theo quyết định số 950/QĐ-CĐĐS ngày 28/10/2022 của Hiệu trưởng Trường Cao đẳng Đường sắt). Nhà Trường thực hiện đầy đủ chế độ thâm niên nghề nhà giáo theo Nghị định 54/2011/NĐ-CP ngày 14/7/2011 của Chính phủ về chế độ phụ cấp thâm niên đối với nhà giáo, năm 2022 Trường đã thực hiện chế độ thâm niên cho 76/102 nhà giáo (1.12.03-Các Quyết định chi trả phụ cấp thâm niên nhà giáo).

Về chính sách bình đẳng giới, nhà trường đảm bảo bình đẳng giới trong mọi lĩnh vực chính trị, kinh tế, văn hóa, xã hội; hỗ trợ và tạo điều kiện cho nam, nữ phát huy khả năng, cơ hội như nhau để tham gia vào quá trình phát triển của Trường; thực hiện đầy đủ chế độ đối với việc bảo vệ, hỗ trợ người mẹ mang thai, sinh con và nuôi con nhỏ theo đúng Bộ luật Lao động năm 2019 có hiệu lực từ ngày 01/01/2021; tăng cường sự tham gia của phụ nữ vào công tác lãnh đạo, quản lý. Cụ thể, năm 2022 Trường đã hỗ trợ 01 người lao động hưởng chế độ thai sản, nuôi con nhỏ. Nhà trường đã đưa công tác quy hoạch, tạo nguồn cán bộ nữ vào chiến lược quy hoạch cán bộ lãnh đạo, quản lý của Trường như: nhân sự tham gia Ban chấp hành Đảng bộ Trường Cao đẳng Đường sắt nhiệm kỳ 2020-2025 tỷ lệ cấp ủy viên là cán bộ nữ, cán bộ trẻ là 3/10 người chiếm 30% (1.12.04-Báo cáo thực hiện đề án nhân sự tham gia Ban chấp hành đảng bộ Trường Cao đẳng Đường sắt nhiệm kỳ 2020-2025). Hiện nay, lao động nữ là trưởng, phó các đơn vị là 8/45 người, chiếm 18%.

Điểm tự đánh giá: 1 điểm

TIÊU CHÍ 2: Hoạt động đào tạo

Đánh giá tổng quát tiêu chí 2:

Mở đầu: Các thông tin, minh chứng về hoạt động đào tạo của Trường đầy đủ, rõ ràng, minh bạch.

* *Những điểm mạnh:*

Trường đã được cấp Giấy chứng nhận đăng ký hoạt động giáo dục nghề nghiệp cho các nghề mà Trường đào tạo. Các CTĐT đều có chuẩn đầu ra theo quy định và được công bố công khai; Trường xây dựng và ban hành quy chế tuyển sinh theo quy định; Hằng năm, trường xác định chỉ tiêu tuyển sinh và thực hiện công tác tuyển sinh theo quy

định, đảm bảo nghiêm túc, công bằng, khách quan; Trường xây dựng và phê duyệt kế hoạch, tiến độ đào tạo cho từng lớp, từng khóa học của mỗi ngành hoặc nghề, theo từng học kỳ, năm học. Kế hoạch đào tạo chi tiết đến từng mô-đun, môn học, giờ học lý thuyết, thực hành, thực tập phù hợp với từng hình thức, phương thức tổ chức đào tạo và đúng quy định; Các hoạt động đào tạo được thực hiện theo mục tiêu, nội dung chương trình đào tạo đã được phê duyệt; có sự phối hợp với đơn vị sử dụng lao động trong việc tổ chức, hướng dẫn cho người học thực hành, thực tập các ngành, nghề tại đơn vị sử dụng lao động; Hằng năm, trường có kế hoạch và tổ chức kiểm tra, giám sát hoạt động dạy và học theo đúng kế hoạch; Tổ chức thực hiện kiểm tra, thi, xét công nhận tốt nghiệp, đánh giá kết quả học tập, rèn luyện, cấp văn bằng, chứng chỉ theo quy định đảm bảo nghiêm túc, khách quan.

** Những tồn tại:*

- Trường chưa đa dạng hình thức tổ chức đào tạo.
- Chưa tuyển sinh và mở lớp đào tạo liên thông.

** Kế hoạch nâng cao chất lượng:*

- Nghiên cứu, áp dụng hình thức đào tạo theo tích lũy mô-đun.
- Tiếp tục tuyển sinh đào tạo liên thông nghề Điều hành chạy tàu hoả.
- Các khoa tích cực tổ chức dự giờ thường xuyên, góp ý nội dung, phương pháp cho giảng viên để nâng cao chất lượng bài giảng. Tìm nguồn kinh phí để đầu tư, trang bị đủ cho các phòng học lý thuyết máy chiếu, máy tính, tạo điều kiện cho giảng viên ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy và học.
- Tiếp tục phát huy những điểm mạnh, duy trì công tác kiểm tra giám sát hoạt động đào tạo một cách có nề nếp và thường xuyên.

Tiêu chuẩn 2.1: *Các ngành, nghề đào tạo của trường được cơ quan có thẩm quyền cấp giấy chứng nhận đăng ký hoạt động giáo dục nghề nghiệp. Trường ban hành chuẩn đầu ra của từng chương trình đào tạo và công bố công khai để người học và xã hội biết.*

Mô tả, phân tích, nhận định:

Căn cứ vào Điều lệ Trường Cao đẳng ban hành tại Thông tư số 1308/VBHN-BLĐT&XH ngày 05/4/2019 của Bộ trưởng Bộ Lao động-Thương binh và Xã hội, Nghị quyết của Đại hội Đảng bộ Trường lần thứ XVI, Trường đã lựa chọn các ngành nghề đào tạo phù hợp và được Tổng cục Giáo dục nghề nghiệp cấp giấy chứng nhận đăng ký giáo dục nghề nghiệp (2.1.01-Giấy chứng nhận đăng ký hoạt động giáo dục nghề nghiệp số 14/2020/GCNDKHD-TCGDNN ngày 31/01/2020 và số 14a/2020/GCNDKBS-TCGDNN ngày 9/10/2020 do Tổng cục GDNN cấp).

Đến nay, Trường đã tổ chức xây dựng chuẩn đầu ra cho 5 nghề: Lái tàu đường sắt, Điều hành chạy tàu hoả, Xây dựng và bảo dưỡng CTGTĐS, Máy thi công ĐS, Thông tin tin hiệu ĐS (2.1.02-Quyết định thành lập các Ban biên soạn chuẩn đầu ra cho các nghề; 2.1.03-Các quyết định ban hành chương trình đào tạo, các chương trình đào tạo kèm theo).

Điểm tự đánh giá: 1 điểm

Tiêu chuẩn 2.2: *Trường xây dựng và ban hành quy chế tuyển sinh theo quy định.*

Mô tả, phân tích, nhận định:

Căn cứ Quy chế tuyển sinh và xác định chỉ tiêu tuyển sinh trình độ Trung cấp, Cao đẳng ban hành kèm theo Thông tư 05/2021/TT-BLĐTĐBXH ngày 07/7/2021 của Bộ Lao động-Thương binh & Xã hội, Trường đã xây dựng và ban hành Quy chế Tuyển sinh và xác định chỉ tiêu đào tạo của Trường theo đúng quy định (2.2.01-*Quy chế Tuyển sinh và xác định chỉ tiêu đào tạo Trường Cao đẳng Đường sắt ban hành theo QĐ số 345/QĐ-CĐĐS ngày 20/5/2022 của Hiệu trưởng*).

Điểm tự đánh giá: *1 điểm*

Tiêu chuẩn 2.3: *Hàng năm, trường xác định chỉ tiêu tuyển sinh và thực hiện công tác tuyển sinh theo quy định, đảm bảo nghiêm túc, công bằng, khách quan.*

Mô tả, phân tích, nhận định:

Hàng năm, Căn cứ Giấy chứng nhận Đăng ký hoạt động giáo dục nghề nghiệp, nhu cầu đào tạo và tình hình thực tế, Trường ban hành hướng dẫn riêng về công tác tuyển sinh, đào tạo (2.1.01-*Giấy chứng nhận đăng ký hoạt động giáo dục nghề nghiệp số 14/2020/GCNĐKHĐ-TCGDNN ngày 31/01/2020 và số 14a/2020/GCNĐKBS-TCGDNN ngày 9/10/2020 do Tổng cục GDNN cấp; 2.3.01-Hướng dẫn công tác tuyển sinh hàng năm*) dựa trên cơ sở cụ thể hoá Quy chế tuyển sinh và xác định chỉ tiêu đào tạo của Trường Cao đẳng Đường sắt, tháng 8, tháng 9/2021 Trường tổ chức khảo sát nhu cầu đào tạo của các đơn vị trong và ngoài trường để làm căn cứ xác định chỉ tiêu tuyển sinh cho năm 2022 (1.2.01-*Kế hoạch khảo sát nhu cầu đào tạo của các đơn vị; các phiếu khảo sát; biên bản khảo sát; báo cáo kết quả khảo sát*). Đầu năm học, Trường xây dựng kế hoạch tuyển sinh hàng năm. Trong đó xác định cụ thể chỉ tiêu tuyển sinh trên cơ sở các văn bản Quy định về công tác tuyển sinh, đào tạo của Tổng công ty Đường sắt Việt Nam và nhu cầu đào tạo thực tế của các đơn vị trong và ngoài ngành đường sắt (2.3.02-*Quy định về công tác tuyển sinh, đào tạo của Tổng công ty Đường sắt Việt Nam ban hành kèm theo Quyết định số 160/QĐ-ĐS ngày 07/02/2017; 2.3.03-Kế hoạch tuyển sinh hàng năm; Quyết định thành lập Hội đồng tuyển sinh hàng năm; Thông báo tuyển sinh hàng năm; Biên bản và danh sách xét tuyển; Biên bản kiểm tra công tác tuyển sinh*).

Năm 2022, Trường xác định 210 chỉ tiêu cao đẳng, 116 chỉ tiêu trung cấp và 51 chỉ tiêu sơ cấp. Trường đã nhận hồ sơ dự tuyển rộng rãi với mọi đối tượng thông qua nhiều kênh khác nhau như: nhận trực tiếp, nhận qua các doanh nghiệp, nhận qua đường bưu điện... Thông báo tuyển sinh được Trường niêm yết rộng rãi tại các cơ sở của Trường, các ga chính của Đường sắt, gửi đến các Công ty, các đơn vị trong ngành đường sắt, đồng thời đăng thông báo tuyển sinh trên báo Kinh tế đô thị, đăng trên fanpage, website của Trường nhằm cung cấp thông tin trực tiếp đến người học (1.1.08-*Các hợp đồng thông tin quảng cáo về Trường Cao đẳng Đường sắt*).

Trường tổ chức họp Hội đồng tuyển sinh xét tuyển công khai, khách quan theo đúng Quy chế tuyển sinh của Bộ Lao động - Thương binh và Xã hội ban hành, thông báo công khai danh sách thí sinh trúng tuyển trên website của Trường; gọi và làm thủ tục nhập học cho học sinh nhập trường theo đúng quy định (2.3.04-*Các Quyết định thành lập lớp; Quyết định cử giảng viên chủ nhiệm*). Hàng năm, Trường thực hiện kiểm tra công tác tuyển sinh theo quy định của Bộ LĐ-TB&XH, có báo cáo, tổng kết đánh giá công tác tuyển sinh (2.3.03-*Kế hoạch tuyển sinh hàng năm; Quyết định thành lập Hội đồng và ban*

thư ký tuyển sinh hàng năm; Thông báo tuyển sinh hàng năm; Biên bản và danh sách xét tuyển; Biên bản kiểm tra công tác tuyển sinh; 2.3.04-Báo cáo tuyển sinh hàng năm). Do các hoạt động trong công tác tuyển sinh được thực hiện nghiêm túc, công bằng, khách quan nên đến nay không có đơn thư khiếu nại, tố cáo về công tác tuyển sinh.

Điểm tự đánh giá: 1 điểm

Tiêu chuẩn 2.4: Thực hiện đa dạng hóa các phương thức tổ chức đào tạo đáp ứng yêu cầu học tập của người học.

Mô tả, phân tích, nhận định:

Trường thực hiện đa dạng hóa các hình thức đào tạo như đào tạo dài hạn, ngắn hạn, liên thông, trong trường, ngoài trường,... Ngoài các lớp đào tạo theo hình thức tập trung, nhà trường còn tích cực tìm hiểu nhu cầu và thực hiện mở các lớp hợp đồng cho các đơn vị ngoài ngành đường sắt đào tạo các cấp trình độ khác nhau: đào tạo chính quy, đào tạo liên thông (2.4.01-Các quyết định mở lớp đào tạo tại Trường; 1.2.04-Các quyết định mở lớp đào tạo tại các đơn vị; 2.4.02-Các công văn gửi các đơn vị, doanh nghiệp về việc Tuyển sinh đào tạo và bố trí việc làm sau khi tốt nghiệp; 1.2.03-Các hợp đồng liên kết đào tạo, dịch vụ; 2.1.03-Các quyết định ban hành chương trình đào tạo, các chương trình đào tạo kèm theo). Tuy nhiên, hiện nay Trường mới tổ chức đào tạo theo hình thức niên chế, chưa thực hiện tổ chức đào tạo theo hình thức tích lũy mô-đun, tín chỉ.

Điểm tự đánh giá: 0 điểm

Tiêu chuẩn 2.5: Trường xây dựng và phê duyệt kế hoạch, tiến độ đào tạo cho từng lớp, từng khóa học của mỗi ngành hoặc nghề, theo từng học kỳ, năm học. Kế hoạch đào tạo chi tiết đến từng mô-đun, môn học, giờ học lý thuyết, thực hành, thực tập phù hợp với từng hình thức, phương thức tổ chức đào tạo và đúng quy định.

Mô tả, phân tích, nhận định:

Vào đầu năm học, Trường xây dựng và phê duyệt kế hoạch năm học, tiến độ đào tạo cho từng lớp, từng khóa học đối với từng ngành nghề theo từng học kỳ, năm học. Đối với các lớp mở trong năm, Phòng Đào tạo phối hợp với các khoa xây dựng kế hoạch đào tạo đồng thời lập kế hoạch giảng viên bảo đảm phù hợp với tiến độ đào tạo. Trong kế hoạch đào tạo thể hiện chi tiết cho từng môn học, mô-đun và cụ thể cho từng giờ học lý thuyết, giờ thực hành, giờ thực tập lao động sản xuất (2.5.01-Kế hoạch đào tạo và tiến độ đào tạo năm học hàng năm; 2.5.02-Kế hoạch giảng viên hàng năm).

Điểm tự đánh giá: 1 điểm

Tiêu chuẩn 2.6: Trường tổ chức thực hiện theo kế hoạch đào tạo, tiến độ đào tạo đã được phê duyệt.

Mô tả, phân tích, nhận định:

Căn cứ vào tiến độ giảng dạy các khoa lập kế hoạch giảng viên phân công nhiệm vụ cho từng giảng viên trong năm học. Căn cứ Kế hoạch năm học, Tiến độ giảng dạy Phòng Đào tạo lập thời khóa biểu cho các lớp và triển khai tới các khoa và HSSV, đồng thời đưa lên trang web của Trường (2.6.01-Thời khóa biểu các lớp hàng năm). Căn cứ vào thời khóa biểu, chương trình môn học, mô-đun, các giảng viên lập kế hoạch giảng dạy môn học, mô-đun và soạn giáo án để lên lớp theo kế hoạch đã được phê duyệt, các giảng viên đã soạn giáo án lý thuyết với giờ lý thuyết, thực hành với giờ thực hành, tích

hợp với mô-đun và ký duyệt trước khi lên lớp. Các giảng viên lên lớp thực hiện đúng tiến độ, các trường hợp thay đổi đột xuất đều có phiếu đổi giờ và dạy bù đầy đủ (2.6.02-Kế hoạch giảng dạy; sổ giáo án; sổ tay của giảng viên hàng năm; 2.6.03-Sổ lên lớp các lớp; 2.6.04-Các phiếu đổi giờ của giảng viên).

Thông qua báo cáo kiểm tra đào tạo của Phòng Kiểm định chất lượng đào tạo, báo cáo của Phòng Đào tạo và của các khoa cho thấy, tất cả các giảng viên đều thực hiện kế hoạch giảng dạy đúng quy định, không có giảng viên nào bị sai phạm, tiến độ đào tạo luôn được đảm bảo (1.11.05-Kế hoạch và báo cáo kiểm tra đào tạo định kỳ hàng năm; 1.11.06-Các biên bản kiểm tra đào tạo; 1.6.05-Báo cáo và kế hoạch định kỳ công tác của các đơn vị; 2.6.05-Sổ biên bản họp của các đơn vị).

Điểm tự đánh giá: 1 điểm

Tiêu chuẩn 2.7: Các hoạt động đào tạo được thực hiện theo mục tiêu, nội dung chương trình đào tạo đã được phê duyệt; có sự phối hợp với đơn vị sử dụng lao động trong việc tổ chức, hướng dẫn cho người học thực hành, thực tập các ngành, nghề tại đơn vị sử dụng lao động; thực hiện theo quy định đặc thù của ngành nếu có.

Mô tả, phân tích, nhận định:

Căn cứ vào thời khoá biểu, chương trình môn học, mô-đun đã được phê duyệt, giảng viên lập kế hoạch giảng dạy và soạn giáo án đảm bảo đúng mục tiêu, nội dung chương trình đào tạo (2.6.02-Kế hoạch giảng dạy; sổ giáo án; sổ tay của giảng viên hàng năm; 2.6.03-Sổ lên lớp các lớp). Thông qua báo cáo kiểm tra đào tạo của Phòng Kiểm định chất lượng đào tạo và các báo cáo Hội nghị giao ban hàng tháng các lớp thực hiện đúng tiến độ đào tạo, các hoạt động đào tạo thực hiện đúng mục tiêu và nội dung chương trình đào tạo (1.11.05-Kế hoạch và báo cáo kiểm tra đào tạo định kỳ hàng năm; 1.6.06-Tổng hợp báo cáo và kết luận công tác tại Hội nghị giao ban hàng tháng).

Các chương trình đào tạo của các nghề trường đào tạo đều bố trí mô-đun thực tập. Trong quá trình thực hiện tiến độ đào tạo, Nhà trường gửi học sinh sinh viên thực hành, thực tập tại các đơn vị sản xuất như tại các ga, các trạm công tác trên tàu, các xí nghiệp đầu máy, toa xe và các doanh nghiệp sản xuất kinh doanh có ngành nghề phù hợp với nội dung thực tập. Giáo viên của Trường đã phối hợp với cán bộ, nhân viên của đơn vị HSSV đến thực tập trong việc quản lý, hướng dẫn thực hành thực tập tại các đơn vị thông qua việc liên hệ với các đơn vị khi đưa học sinh đi thực tập, ký các thỏa thuận hướng dẫn kèm cặp tay nghề với các đơn vị, mời cán bộ các đơn vị tham gia chấm kiểm tra kết thúc đợt thực tập cho học sinh tại đơn vị, lấy nhận xét của các đơn vị đánh giá quá trình thực tập của học sinh sinh viên, cử giáo viên kiểm tra và phối hợp với đơn vị thực tập kiểm tra học sinh thực tập tại đơn vị... (2.7.01-Các thỏa thuận kèm cặp tay nghề với các đơn vị; 2.7.02-Các quyết định cử học sinh đi thực tập tại các đơn vị sản xuất; 2.7.03-Kế hoạch kiểm tra, hướng dẫn học sinh thực tập; 2.7.04-Báo cáo thực tập của HSSV; 2.7.05-Các quyết định cử giảng viên chấm thi tay nghề tại các đơn vị).

Điểm tự đánh giá: 1 điểm

Tiêu chuẩn 2.8: Phương pháp đào tạo được thực hiện kết hợp rèn luyện năng lực thực hành với trang bị kiến thức chuyên môn; phát huy tính tích cực, tự giác, năng động, khả năng làm việc độc lập của người học, tổ chức làm việc theo nhóm.

Mô tả, phân tích, nhận định:

Tùy theo tính chất môn học, mô đun, các giáo viên khi giảng dạy đã thực hiện kết hợp giữa trang bị kiến thức và rèn luyện kỹ năng nghề đặc biệt các các mô đun thể hiện trên giáo án tích hợp, giáo án thực hành của các giáo viên. Thông qua đó phát huy được tính tích cực, tự giác, năng động, khả năng làm việc độc lập của người học, tổ chức làm việc theo nhóm (2.6.02-Kế hoạch giảng dạy; sổ giáo án; sổ tay của giảng viên hàng năm; 2.8.01-Kế hoạch khảo sát; Phiếu/biên bản khảo sát; Báo cáo khảo sát hàng năm; 2.8.02-Kế hoạch dự giảng, thi giáo viên dạy giỏi và Phiếu đánh giá bài giảng; 2.8.03-Kế hoạch dự giờ thường xuyên và phiếu đánh giá bài giảng; 2.8.04-Biên bản, nhật ký dự giờ và kiểm tra đột xuất của Phòng KĐCLĐT; 2.6.05-Sổ biên bản họp của các đơn vị).

Điểm tự đánh giá: 1 điểm

Tiêu chuẩn 2.9: Trường thực hiện ứng dụng công nghệ thông tin trong hoạt động dạy và học.

Mô tả, phân tích, nhận định:

Việc ứng dụng công nghệ thông tin trong hoạt động dạy và học đã được các giáo viên khoa quan tâm và bước đầu thực hiện. Các giáo viên soạn giáo án trên phần mềm Powerpoint và sử dụng máy chiếu, tìm kiếm các thông tin và hình ảnh trên internet trình chiếu các hình ảnh minh họa tạo cho người học hứng thú trong học tập (2.6.02-Kế hoạch giảng dạy; sổ giáo án; sổ tay của giảng viên hàng năm; 2.8.01-Kế hoạch khảo sát; Phiếu/biên bản khảo sát; Báo cáo khảo sát hàng năm; 2.8.02-Kế hoạch dự giảng, thi giáo viên dạy giỏi và Phiếu đánh giá bài giảng; 2.8.03-Kế hoạch dự giờ thường xuyên và phiếu đánh giá bài giảng; 2.6.05-Sổ biên bản họp của các đơn vị). Nhà trường đã sử dụng ca-bin mô phỏng lái tàu để giảng dạy thực hành nghề Lái tàu Đường sắt, sử dụng phần mềm bán vé, ứng dụng các phần mềm để giảng dạy trực tuyến, tổ chức thi trắc nghiệm trên phần mềm máy tính.... Phần mềm thi trắc nghiệm trên máy tính và mạng wifi của Trường đã tạo điều kiện tốt cho HSSV ôn tập, củng cố kiến thức rất tốt (2.9.01-Phần mềm thi trắc nghiệm trên máy tính “Tracnghiem.Caodangduongsat.edu.vn”; 2.9.01-Quy định Xây dựng bộ câu hỏi, đề thi và tổ chức thi trắc nghiệm trên máy tính ban hành kèm theo Quyết định số 320/QĐ-CĐĐS ngày 22/04/2019 của Hiệu trưởng).

Điểm tự đánh giá: 1 điểm

Tiêu chuẩn 2.10: Hàng năm, trường có kế hoạch và tổ chức kiểm tra, giám sát hoạt động dạy và học theo đúng kế hoạch.

Mô tả, phân tích, nhận định:

Trường thực hiện xây dựng kế hoạch và tổ chức thực hiện kiểm tra, giám sát công tác giảng dạy và học thường xuyên, định kỳ và đột xuất. Căn cứ thời khóa biểu, lịch học, lịch thi kiểm tra kết thúc, phòng KĐCLĐT, phòng Đào tạo thực hiện kiểm tra hàng ngày theo đúng chức năng, nhiệm vụ. Nội dung kiểm tra được ghi chép vào sổ nhật ký kiểm tra (1.11.04-Sổ nhật ký kiểm tra đào tạo thường xuyên; 1.11.05-Các biên bản kiểm tra đào tạo). Trường thực hiện kiểm tra các lớp ngoài hiện trường thường xuyên hàng tháng để nắm bắt tình hình thực tập của HSSV, phòng Đào tạo, phòng KĐCLĐT, các khoa phối hợp với đơn vị có HSSV thực tập, tổ chức quản lý, giáo dục học sinh sinh viên đạt chất lượng (1.11.05-Các biên bản kiểm tra đào tạo; 2.6.05-Sổ biên bản họp của các đơn vị; 1.6.05-Báo cáo và kế hoạch định kỳ công tác của các đơn vị). Trường xây dựng kế hoạch và tổ chức kiểm tra đào tạo định kỳ mỗi năm ít nhất 01 đợt. Các tồn tại đều được các đơn vị, cá nhân thực hiện khắc phục kịp thời, thể hiện rõ trong báo cáo kiểm tra đào tạo; nâng

cao được ý thức chấp hành nội quy, quy chế của cán bộ, giảng viên của các bộ phận và của học sinh, sinh viên đảm bảo các hoạt động đào tạo của trường thực hiện đúng quy định (1.11.07-Kế hoạch và báo cáo kiểm tra đào tạo định kỳ hàng năm; 1.11.05-Các biên bản kiểm tra đào tạo; 1.6.05-Báo cáo và kế hoạch định kỳ công tác của các đơn vị).

Điểm tự đánh giá: 1 điểm

Tiêu chuẩn 2.11: *Hàng năm, trường có báo cáo kết quả kiểm tra, giám sát hoạt động dạy và học; có đề xuất các biện pháp nâng cao chất lượng hoạt động dạy và học; kịp thời điều chỉnh các hoạt động dạy và học theo đề xuất nếu cần thiết.*

Mô tả, phân tích, nhận định:

Cuối mỗi tháng phòng KĐCLĐT thực hiện báo cáo trước Hội nghị giao ban về tình hình kiểm tra, giám sát hoạt động dạy và học trong Trường. Mỗi năm, Nhà trường lập kế hoạch và tổ chức kiểm tra đào tạo định kỳ để phát hiện các thiếu sót, hạn chế của các khâu, các bộ phận, các cá nhân, kiến nghị các bộ phận, cá nhân liên quan khắc phục các tồn tại. Đồng thời, đưa ra giải pháp nhằm nâng cao chất lượng đào tạo của Trường. Các tồn tại, thiếu sót trong đợt kiểm tra trước đều được các cá nhân, đơn vị thực hiện khắc phục kịp thời (1.6.05-Báo cáo và kế hoạch định kỳ công tác của các đơn vị; 1.11.07-Kế hoạch và báo cáo kiểm tra đào tạo định kỳ hàng năm; 1.11.05-Các biên bản kiểm tra đào tạo).

Phòng Đào tạo thường xuyên giám sát việc thực hiện tiến độ đào tạo. Khi có sự thay đổi về Kế hoạch giảng dạy, Phòng xem xét, đề xuất Hiệu trưởng điều chỉnh tiến độ cho phù hợp với tình hình thực tế (2.11.01-Phiếu đề xuất thay đổi tiến độ đợt xuất).

Điểm tự đánh giá: 1 điểm

Tiêu chuẩn 2.12: *Trường ban hành đầy đủ các quy định về kiểm tra, thi, xét công nhận tốt nghiệp, đánh giá kết quả học tập, rèn luyện, cấp văn bằng, chứng chỉ theo quy định.*

Mô tả, phân tích, nhận định:

Thực hiện Thông tư số 09/2017/TT-BLĐTĐ ngày 13/3/2017 của Bộ Lao động-Thương binh và Xã hội Quy định việc tổ chức thực hiện chương trình đào tạo trình độ trung cấp, trình độ cao đẳng theo niên chế hoặc theo phương thức tích lũy mô-đun hoặc tín chỉ; quy chế kiểm tra, thi, xét công nhận tốt nghiệp; Thông tư số 04/2022/TT-BLĐTĐ ngày 30/3/2022 của Bộ Lao động-Thương binh và Xã hội quy định việc tổ chức đào tạo trình độ trung cấp, trình độ cao đẳng theo niên chế hoặc theo phương thức tích lũy mô-đun hoặc tín chỉ; Thông tư 42/2015/TT-BLĐTĐ ngày 20/10/2015 của Bộ Lao động-Thương binh và Xã hội quy định đào tạo trình độ Sơ cấp, Thông tư 34/2018/TT-BLĐTĐ ngày 26/12/2018 của Bộ Lao động-Thương binh và Xã hội sửa đổi, bổ sung một số điều của Thông tư 42/2015/TT-BLĐTĐ; Thông tư 5830/VBHN-BLĐTĐ ngày 31 tháng 12 năm 2019 của Bộ Lao động - Thương binh và Xã hội quy định về đào tạo trình độ sơ cấp, Trường đã xây dựng và ban hành đầy đủ các quy định về kiểm tra, thi, xét công nhận tốt nghiệp theo quy định đối với cả 3 cấp trình độ đào tạo Cao đẳng, Trung cấp và Sơ cấp (1.11.02-Quy chế kiểm tra, thi, xét công nhận tốt nghiệp trong đào tạo hệ chính quy đối với trình độ cao đẳng, trung cấp và sơ cấp của Trường Cao đẳng Đường sắt ban hành theo Quyết định số 809/QĐ-CĐĐS ngày 16/9/2019 và Quyết định số 564/QĐ-CĐĐS ngày 25/7/2022 của Hiệu trưởng)

Căn cứ các Thông tư 5830/VBHN-BLĐTĐBXH ngày 31 tháng 12 năm 2019 của Bộ Lao động - Thương binh và Xã hội quy định về đào tạo trình độ sơ cấp; Thông tư 2513/VBHN-BLĐTĐBXH ngày 03 tháng 8 năm 2021 của Bộ Lao động - Thương binh và Xã hội quy định về mẫu bằng tốt nghiệp trung cấp, cao đẳng; in, quản lý, cấp phát, thu hồi, huỷ bỏ bằng tốt nghiệp trung cấp, cao đẳng, Trường đã xây dựng và ban hành Quy định về cấp văn bằng, chứng chỉ theo đúng quy định (2.12.01-Quy định về cấp văn bằng, chứng chỉ ban hành kèm theo Quyết định số 453/QĐ-CĐĐS ngày 01/9/2021 của Hiệu trưởng).

Điểm tự đánh giá: 1 điểm

Tiêu chuẩn 2.13: Trong quá trình đánh giá kết quả học tập của người học có sự tham gia của đơn vị sử dụng lao động và theo quy định đặc thù của ngành nếu có.

Mô tả, phân tích, nhận định:

Căn cứ vào đặc thù, tính chất của từng môn học, mô-đun khi đánh giá kết quả học tập của người học, một số mô-đun thực hành tại các đơn vị đều mời cán bộ tại các doanh nghiệp tham gia đánh giá kết quả học tập của người học đảm bảo khách quan, phù hợp với thực tế sản xuất (2.13.01-Các quyết định thi, kiểm tra, phiếu chấm, bảng điểm của mô-đun thực tập).

Điểm tự đánh giá: 1 điểm

Tiêu chuẩn 2.14: Tổ chức thực hiện kiểm tra, thi, xét công nhận tốt nghiệp, đánh giá kết quả học tập, rèn luyện, cấp văn bằng, chứng chỉ theo quy định đảm bảo nghiêm túc, khách quan.

Mô tả, phân tích, nhận định:

Việc tổ chức kiểm tra, thi, xét công nhận tốt nghiệp được thực hiện theo Quy chế thi, kiểm tra và công nhận tốt nghiệp của Trường đảm bảo đúng quy trình. Theo đó các bài kiểm tra thường xuyên, kiểm tra định kỳ được thực hiện theo chương trình môn học, số bài kiểm tra, nội dung bài đều được thông báo công khai với HSSV và nhập vào phần mềm quản lý đào tạo (2.6.02-Kế hoạch giảng dạy; sổ giáo án; sổ tay của giảng viên hàng năm; 2.14.01-Bảng điểm điều kiện dự thi kết thúc các môn học, mô-đun; 2.6.03-Sổ lên lớp các lớp). Phòng Đào tạo phối hợp với các khoa lập kế hoạch thi, kiểm tra theo đúng tiến độ của khóa học. Sau khi giảng dạy xong, các giảng viên cập nhật điểm vào phần mềm quản lý đào tạo Eduman. Trên cơ sở đó, Phòng Đào tạo kiểm tra, rà soát điều kiện dự thi, in danh sách thi từ phần mềm quản lý đào tạo (2.14.02-Lịch thi, kiểm tra kết thúc môn học, mô-đun; 2.14.03-Danh sách thi kết thúc môn học, mô-đun; 2.9.01-Phần mềm quản lý đào tạo Eduman). Phòng KĐCLĐT, phòng Đào tạo tổ chức thực hiện kiểm tra, giám sát thi, kiểm tra đảm bảo nghiêm túc theo đúng quy định; thực hiện kiểm tra, đôn đốc các khoa trong việc ra đề thi đảm bảo đúng mẫu, đúng thời hạn; thực hiện tổ chức chấm thi, giám sát chấm thi đảm bảo đúng quy trình, công bằng, khách quan theo quy định (2.14.04-Bộ đề thi, bộ câu hỏi thi trắc nghiệm trên máy tính; 2.14.05-Biên bản vi phạm nội quy phòng thi; 2.14.06-Sổ giao nhận đề thi; Sổ giao nhận bài thi với cán bộ coi thi; Sổ giao nhận bài chấm thi; Sổ giao nhận kết quả thi).

Các bài kiểm tra kết thúc môn học đều được chấm hai (02) vòng hoặc 02 giám khảo chấm riêng biệt đảm bảo khách quan, trung thực trong đánh giá. Nhiều môn học lý thuyết và phần lý thuyết của các mô-đun được xây dựng các bộ câu hỏi thi trắc nghiệm

trên máy tính và được tổ chức thi trên phần mềm “Tracnghiem.caodangduong sat.edu.vn”. Đối với bài thi thực hành, giám khảo thực hiện theo bản Hướng dẫn chấm điểm, phiếu đánh giá để học sinh đối chiếu với bài mình làm được và học sinh xác nhận điểm và ký vào danh sách dự thi. Những trường hợp vướng mắc, giám khảo đều giải thích rõ cho HSSV biết lý do (2.14.07-Phiếu chấm thi; bài thi, kiểm tra).

Cuối khóa học, Trường ra quyết định thành lập Hội đồng thi tốt nghiệp, thành lập Ban đề thi, Ban coi thi, chấm thi tốt nghiệp; lập danh sách xét điều kiện thi tốt nghiệp theo đúng quy định. Công tác ra đề thi được bảo mật, chấm thi tại phòng riêng đảm bảo tính nghiêm túc, trung thực, khách quan. Các khiếu nại về điểm đều được các phòng KĐCLĐT, Phòng Đào tạo và các khoa xem xét, giải quyết kịp thời theo đúng quy định, đảm bảo quyền lợi cho người học (2.14.08-Các Quyết định thành lập Hội đồng thi tốt nghiệp, ban đề thi, ban coi thi, ban chấm thi tốt nghiệp; 2.14.09-Danh sách xét điều kiện dự thi tốt nghiệp; 2.14.10-Hồ sơ phúc khảo bài thi, kiểm tra; 2.14.04-Bộ đề thi, bộ câu hỏi thi trắc nghiệm trên máy tính; 2.14.07-Phiếu chấm thi; bài thi, kiểm tra). Các kết quả thi tốt nghiệp đều được cập nhật trên phần mềm quản lý đào tạo kịp thời. Kết quả điểm rèn luyện của HSSV, sau khi được xét thông qua Hội đồng, sẽ được phòng Công tác học sinh, sinh viên cập nhật trên phần mềm. Trên cơ sở kết quả học tập, kết quả thi tốt nghiệp và điểm rèn luyện, phòng Đào tạo lập danh sách đề nghị xét công nhận tốt nghiệp theo Quy chế, ra quyết định công nhận tốt nghiệp và in, cấp bằng tốt nghiệp theo quy định (2.14.11-Các Quyết định tốt nghiệp và danh sách HSSV tốt nghiệp kèm theo; 2.14.12-Sổ gốc cấp bằng cao đẳng, trung cấp; Sổ cấp chứng chỉ; Sổ theo dõi kết quả học tập đạo tạo thường xuyên).

Điểm tự đánh giá: 1 điểm

Tiêu chuẩn 2.15: Hằng năm, trường thực hiện rà soát các quy định về kiểm tra, thi, xét công nhận tốt nghiệp, đánh giá kết quả học tập, rèn luyện, cấp văn bằng, chứng chỉ và kịp thời điều chỉnh nếu cần thiết.

Mô tả, phân tích, nhận định:

Hằng năm, Phòng Đào tạo phối hợp với Phòng Kiểm định chất lượng đào tạo, các Khoa thực hiện rà soát các quy định về kiểm tra, thi, xét công nhận tốt nghiệp, đánh giá kết quả học tập, rèn luyện, cấp văn bằng, chứng chỉ và kịp thời bổ sung, điều chỉnh cho phù hợp với các Quy định mới về đào tạo nghề và tình hình thực tế học tập và giảng dạy. Năm 2022 đã chỉnh sửa Quy chế kiểm tra, thi, xét tốt nghiệp trình độ Cao đẳng, Trung cấp, Sơ cấp; năm 2021 đã chỉnh sửa Quy định về cấp văn bằng chứng chỉ theo quy định mới của Bộ LĐ-TB&XH (1.11.02-Quy chế kiểm tra, thi, xét công nhận tốt nghiệp trong đào tạo hệ chính quy đối với trình độ cao đẳng, trung cấp và sơ cấp của Trường Cao đẳng Đường sắt ban hành theo Quyết định số 809/QĐ-CĐĐS ngày 16/9/2019 và Quyết định số 564/QĐ-CĐĐS ngày 25/7/2022 của Hiệu trưởng; 2.12.01-Quy định về cấp văn bằng, chứng chỉ ban hành kèm theo Quyết định số 453/QĐ-CĐĐS ngày 01/9/2021 của Hiệu trưởng)

Điểm tự đánh giá: 1 điểm

Tiêu chuẩn 2.16: Trường có hướng dẫn và tổ chức thực hiện về đào tạo liên thông theo quy định.

Mô tả, phân tích, nhận định:

Thực hiện quy định của Bộ LĐ-TB&XH và pháp luật về đào tạo liên thông, Nhà trường đã xây dựng Quy định tổ chức đào tạo liên thông (2.16.01-Quy định về Đào tạo liên thông và Đào tạo theo hình thức vừa làm vừa học của Trường Cao đẳng Đường sắt ban hành theo Quyết định số 927/QĐ-CDĐS ngày 25/10/2022 của Hiệu trưởng).

Năm học 2022, Trường không tổ chức đào tạo lớp liên thông nào (2.3.03-Kế hoạch tuyển sinh hàng năm; Quyết định thành lập Hội đồng tuyển sinh hàng năm; Thông báo tuyển sinh hàng năm; Biên bản và danh sách xét tuyển; Biên bản kiểm tra công tác tuyển sinh; 2.16.02-Kế hoạch tổ chức đào tạo liên thông hàng năm; 2.16.03-Các CTĐT liên thông; Các Quyết định ban hành CTĐT liên thông; 2.16.04-Các kế hoạch mở lớp, quyết định thành lập lớp liên thông nghề Điều hành chạy tàu hỏa hàng năm).

Điểm tự đánh giá: 0 điểm

Tiêu chuẩn 2.17: Trường có cơ sở dữ liệu về các hoạt động đào tạo và tổ chức quản lý, sử dụng hiệu quả.

Mô tả, phân tích, nhận định:

Trường thực hiện quản lý đào tạo trên phần mềm Eduman để quản lý điểm học tập, danh sách thi, kiểm tra, xét điều kiện dự thi, kiểm tra của HSSV. Phòng Đào tạo luôn kết hợp với các phòng chức năng, các khoa và các giảng viên để cập nhật điểm, thông tin trên phần mềm đảm bảo quản lý có hệ thống và sử dụng hiệu quả (2.17.01-Quy định quản lý phần mềm Quản lý đào tạo của Trường CDĐS).

Phòng Đào tạo của Trường xây dựng và quản lý đầy đủ các dữ liệu về hoạt động đào tạo như: nhu cầu đào tạo của các đơn vị, của xã hội; số liệu về công tác tuyển sinh hàng năm; số HSSV nhập học và biến động hàng tháng; điểm học tập của học sinh sinh viên được cập nhật trên phần mềm quản lý đào tạo; dữ liệu về cấp phát văn bằng, chứng chỉ được lưu trong Sổ cấp bằng; dữ liệu về số lượng giảng viên và tổng hợp giờ giảng của giảng viên toàn trường... Các dữ liệu trên được quản lý một cách có hệ thống, dễ tra cứu và sử dụng hiệu quả trong việc quản lý, điều hành các hoạt động đào tạo (2.9.01-Phần mềm quản lý đào tạo Eduman; 2.17.02-Các bảng biểu quản lý đào tạo trên hệ thống máy tính tại Phòng Đào tạo)

Phòng Công tác HSSV của Trường tổ chức lập và lưu trữ đầy đủ các thông tin, lý lịch tóm tắt, hồ sơ đầu ra của HSSV các lớp để phục vụ cho công tác quản lý được thuận lợi và tổ chức giáo dục HSSV được tốt (2.17.03-Sổ lý lịch tóm tắt các lớp HSSV; 2.17.04-Hồ sơ HSSV). Các dữ liệu về khen thưởng, kỷ luật HSSV được tập hợp đầy đủ theo nội quy và có sổ theo dõi để thống kê phối hợp với giảng viên chủ nhiệm, phòng đào tạo, kế hoạch giáo dục HSSV được tốt (2.17.05-Các quyết định khen thưởng, kỷ luật HSSV). Hàng tháng, Phòng Công tác HSSV thống kê việc thực hiện nề nếp học tập của HSSV phục vụ cho việc làm báo cáo định kỳ. Từ đó, phối kết hợp với các phòng, khoa chuyên môn khắc phục những tồn tại để nâng cao chất lượng học của HSSV (2.17.06-Sổ kiểm tra nề nếp học tập của HSSV). Cuối mỗi kỳ học, năm học GVCN tổng hợp kết quả học tập và rèn luyện của từng HSSV nộp về Phòng Công tác HSSV để tổng hợp đánh giá, phân loại phục vụ công tác nâng cao chất lượng đào tạo trong nhà trường (2.17.07-Bảng kết quả học tập và rèn luyện của HSSV).

Điểm tự đánh giá: 1 điểm

TIÊU CHÍ 3. Nhà giáo, cán bộ quản lý, viên chức và người lao động

Đánh giá tổng quát tiêu chí 3

** Những điểm mạnh:*

- Thực hiện đầy đủ chính sách, chế độ cho nhà giáo, cán bộ quản lý, viên chức, người lao động theo quy định.

- Trường có đội ngũ nhà giáo đảm bảo tỷ lệ quy đổi; số lượng nhà giáo cơ hữu đảm nhận khối lượng chương trình mỗi ngành, nghề đào tạo theo quy định; trường đảm bảo tỷ lệ nhà giáo có trình độ sau đại học theo quy định; nhà giáo giảng dạy theo nội dung, mục tiêu của chương trình đào tạo và thực hiện đầy đủ các yêu cầu của chương trình đào tạo;

- Hiệu trưởng, phó hiệu trưởng của trường đáp ứng các tiêu chuẩn theo quy định và thực hiện đúng quyền hạn, trách nhiệm được giao; đội ngũ viên chức, người lao động của trường đủ số lượng, có năng lực chuyên môn đáp ứng yêu cầu công việc được giao.

** Những tồn tại:*

- Một số giảng viên dạy chuyên ngành đường sắt chưa có chứng chỉ bậc thợ.

- Còn có cán bộ quản lý, người lao động vi phạm nội quy.

** Kế hoạch nâng cao chất lượng:*

- Tổ chức bồi dưỡng và đánh giá kỹ năng nghề cho giáo viên.

- Tăng cường tuyên truyền và kiểm tra giám sát cho cán bộ, giảng viên nhân viên trường nắm rõ nội quy, quy chế và nghiêm chỉnh chấp hành.

- Tiếp tục phát huy các mặt mạnh.

Tiêu chuẩn 3.1: *Có quy định về việc tuyển dụng, sử dụng, quy hoạch, bồi dưỡng, đánh giá, phân loại nhà giáo, cán bộ quản lý, viên chức và người lao động theo quy định.*

Mô tả, phân tích, nhận định:

Căn cứ vào các văn bản của Đảng và Nhà nước, Trường xây dựng đầy đủ các văn bản quy định về việc tuyển dụng, sử dụng, quy hoạch, bồi dưỡng, đánh giá, phân loại nhà giáo, cán bộ quản lý, viên chức và người lao động, hàng năm đều rà soát chỉnh sửa cho phù hợp theo quy định như: Quy chế tuyển dụng lao động (3.1.01-Quy chế tuyển dụng lao động ban hành theo Quyết định số 482/QĐ-CDNĐS ngày 5/6/2013 của Hiệu trưởng trường Cao đẳng Nghề đường sắt); Quy định về đào tạo, bồi dưỡng nâng cao trình độ cán bộ, giảng viên, nhân viên của Nhà trường (1.12.01-Quy định về đào tạo, bồi dưỡng cập nhật kiến thức nâng cao trình độ cho cán bộ, giảng viên, nhân viên năm 2020 theo QĐ số 564/QĐ-CDĐS ngày 27/7/2020); Quy định quy hoạch cán bộ quản lý (3.1.02-Quy chế quản lý, tổ chức cán bộ của Đảng ủy trường Cao đẳng Đường sắt ban hành kèm theo quyết định số 62-QĐ/ĐU ngày 07/3/2018).

Hàng năm, Trường thực hiện đánh giá, phân loại cán bộ, giảng viên, nhân viên theo đúng quy định của Nghị định số 29/2012/NĐ-CP ngày 12/4/2012 của Chính phủ về tuyển dụng, sử dụng và quản lý viên chức (3.1.03-Phiếu đánh giá viên chức; bảng tổng hợp đánh giá viên chức và quyết định đánh giá viên chức hàng năm). Riêng chức danh nhà giáo, Trường thực hiện đánh giá, xếp loại nhà giáo theo quy định của Thông tư 08/2017/TT-BLĐTBXH ngày 10/3/2017 quy định chuẩn về chuyên môn, nghiệp vụ của nhà giáo giáo dục nghề nghiệp (3.1.04-Phiếu đánh giá xếp loại chuyên môn, nghiệp vụ của nhà giáo; Phiếu tổng hợp đánh giá xếp loại chuyên môn, nghiệp vụ của nhà giáo).

Điểm tự đánh giá: 1 điểm

Tiêu chuẩn 3.2: Tổ chức thực hiện tuyển dụng, sử dụng, quy hoạch, bồi dưỡng, đánh giá, phân loại nhà giáo, cán bộ quản lý, viên chức và người lao động theo quy định đảm bảo công khai, minh bạch, khách quan; Thực hiện đầy đủ chính sách, chế độ cho nhà giáo, cán bộ quản lý, viên chức, người lao động theo quy định.

Mô tả, phân tích, nhận định:

Để thực hiện tốt việc sử dụng cán bộ, viên chức hàng năm Trường đều có kế hoạch đào tạo, bồi dưỡng cán bộ, giảng viên, nhân viên; tuyển dụng bổ sung giảng viên, nhân viên cho các phòng, khoa theo nhu cầu đào tạo và thực hiện theo đúng quy chế tuyển dụng lao động. Năm 2022, Trường tuyển dụng 02 lao động khoán việc theo quy định. Năm 2021 Đảng ủy trường và Ban giám hiệu đã xây dựng và thực hiện kế hoạch quy hoạch cán bộ bằng báo cáo tổng hợp nguồn quy hoạch các chức danh cán bộ lãnh đạo (3.2.01-Danh sách quy hoạch cán bộ quản lý giai đoạn 2020-2025 và 2021-2026). Năm 2022, Trường đã thực hiện quy hoạch cán bộ lao động quản lý cấp TCT ĐSVN giai đoạn 2026-2031 (3.2.02-Quyết định phê duyệt quy hoạch số 517/QĐ-ĐS ngày 16/6/2022 của TCT ĐSVN). Đảng bộ trường quy hoạch chức danh cấp uỷ nhiệm kỳ 2025-2030 (3.2.02-Quyết định phê duyệt quy hoạch cấp uỷ số 94-QĐ/ĐU ngày 16/6/2022 của Đảng uỷ TCTĐSVN).

Hàng năm, Nhà trường tập hợp kế hoạch tự học tập bồi dưỡng nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ của cán bộ, giảng viên, nhân viên. Sau đó, căn cứ nhu cầu đào tạo, bồi dưỡng nghiệp vụ cho cán bộ, giảng viên, nhân viên và tình hình thực tế, Trường xây dựng kế hoạch và ra quyết định cử người đi học tập. Tính đến Tháng 11 năm 2022, Trường đã cử 127 lượt người đi học bồi dưỡng nâng cao chuyên môn, nghiệp vụ và 01 người đang nghiên cứu sinh tiến sỹ (3.2.03-Thống kê số lượng cán bộ, giảng viên, nhân viên học tập, bồi dưỡng hàng năm). Hàng năm nhà trường tiến hành đánh giá, phân loại cán bộ, giảng viên, nhân viên theo đúng Luật viên chức 2012, đồng thời tiến hành đánh giá, xếp loại nhà giáo dựa trên tiêu chí của thông tư 08/2017/TT/BLĐTBXH ngày 10/3/2017 quy định chuẩn về chuyên môn, nghiệp vụ của nhà giáo giáo dục nghề nghiệp. (3.2.04-Quyết định về việc đánh giá, xếp loại cán bộ, viên chức, lao động hợp đồng hàng năm).

Trong năm 2022, Nhà trường thực hiện chế độ chính sách đúng theo quy định của Nhà nước cho người lao động của Trường như: giải quyết chế độ hưu trí cho 01 người; giải quyết chế độ thôi việc cho 05 người và chuyển công tác cho 02 người (3.2.05-Quyết định hưu trí; Quyết định chấm dứt hợp đồng lao động và Quyết định chuyển công tác hàng năm); thực hiện chế độ thai sản cho 01 người; thực hiện chế độ nâng bậc lương, thâm niên vượt khung, thâm niên nghề giảng viên đúng quy định (3.2.06-Biên bản họp xét nâng bậc lương 06 tháng đầu năm và 06 tháng cuối năm hàng năm).

Điểm tự đánh giá: 1 điểm

Tiêu chuẩn 3.3: Đội ngũ nhà giáo của Trường tham gia giảng dạy đạt chuẩn về chuyên môn, nghiệp vụ và các tiêu chuẩn hiện hành khác nếu có.

Mô tả, phân tích, nhận định:

Nhà trường thường xuyên thống kê các văn bằng, chứng chỉ về tin học, ngoại ngữ và chứng chỉ Sư phạm nghề theo đúng yêu cầu quy định của Nhà nước. Đối chiếu tiêu

chuẩn nhà giáo quy định tại thông tư 08/2017/TT/BLĐTBXH, tính đến tháng 11 năm 2022 toàn trường có 102 giảng viên cơ hữu và giảng viên kiêm chức (3.3.01- *Danh sách giảng viên tính đến tháng 11 hàng năm*), trong đó có 102/102 giảng viên đạt chuẩn chuyên môn, chiếm 100% giảng viên đạt chuẩn; 102/102 giảng viên đạt chuẩn ngoại ngữ, chiếm 100% giảng viên đạt chuẩn; 102/102 giảng viên đạt chuẩn tin học, chiếm 100% giảng viên đạt chuẩn; 102/102 giảng viên đạt chuẩn nghiệp vụ sư phạm, chiếm 100% giảng viên đạt chuẩn.

Hiện nay, toàn trường có 53 giảng viên có chứng nhận kỹ năng nghề bậc thợ, trong đó: 42 giảng viên đạt chuẩn kỹ năng nghề trình độ Cao đẳng, 11 giảng viên đạt chuẩn kỹ năng nghề trình độ trung cấp trên 65 giảng viên cơ hữu. (3.3.02-*Các Quyết định công nhận tay nghề bậc thợ của giảng viên hàng năm*; 3.3.03-*Tổng hợp danh sách giảng viên*). Đến nay, Trường còn 12 giảng viên cơ hữu chưa có chứng chỉ kỹ năng nghề. Nhà trường đã xây dựng bộ tiêu chuẩn kỹ năng nghề cho các nghề của Trường đào tạo, xây dựng kế hoạch bồi dưỡng giảng viên và tổ chức thi tay nghề cho giảng viên đảm bảo đạt chuẩn trong thời gian tới.

Điểm tự đánh giá: 0 điểm

Tiêu chuẩn 3.4: *Nhà giáo, cán bộ quản lý, viên chức và người lao động thực hiện nhiệm vụ, quyền hạn theo quy định và không vi phạm quy chế, nội quy và quy định của trường.*

Mô tả, phân tích, nhận định:

Nhà giáo, cán bộ quản lý, viên chức và người lao động cơ bản thực hiện nhiệm vụ, quyền hạn theo quy định. Căn cứ vào phân công nhiệm vụ các cán bộ, giảng viên, viên chức và người lao động của các đơn vị thực hiện đầy đủ theo chức năng, nhiệm vụ được đánh giá, bình xét hàng tháng, cuối năm. Hầu hết các cá nhân đều hoàn thành tốt nhiệm vụ (1.6.05-*Báo cáo và kế hoạch định kỳ công tác của các đơn vị*; 1.6.06-*Tổng hợp báo cáo và kết luận công tác tại Hội nghị giao ban hàng tháng*; 3.4.01-*Danh sách xếp loại chất lượng công tác hàng tháng*; 3.2.04-*Quyết định về việc đánh giá, xếp loại cán bộ, viên chức, lao động hợp đồng hàng năm*). Năm 2022, Trường xử lý kỷ luật cảnh cáo 01 trường hợp, kéo dài thời hạn nâng bậc lương không quá 3 tháng 01 trường hợp do vi phạm nội quy, quy chế của Trường.

Điểm tự đánh giá: 0 điểm

Tiêu chuẩn 3.5: *Trường có đội ngũ nhà giáo đảm bảo tỷ lệ quy đổi; số lượng nhà giáo cơ hữu đảm nhận khối lượng chương trình mỗi ngành, nghề đào tạo theo quy định; trường đảm bảo tỷ lệ nhà giáo có trình độ sau đại học theo quy định.*

Mô tả, phân tích, nhận định:

Trường có đội ngũ giảng viên cơ hữu (bao gồm cả số giảng viên kiêm nhiệm được quy đổi thành giảng viên làm việc toàn thời gian) đủ về số lượng, phù hợp về cơ cấu để thực hiện chương trình dạy nghề. Tính đến tháng 11 năm 2022, toàn trường có 65 giảng viên cơ hữu; 37 giảng viên kiêm chức, quy đổi giảng viên toàn thời gian là 06 người. Tỷ lệ tổng số giảng viên quy đổi trên tổng số giảng là 71/102 chiếm 70%. Năm 2022, Trường có 3970 HSSV, trong đó 115 sinh viên cao đẳng, 438 học sinh trung cấp và 3417 học sinh sơ cấp. Lưu lượng học sinh bình quân là 1735 HSSV, tổng số giảng viên quy đổi là 69 người bảo đảm tỷ lệ giáo viên quy đổi.

Tất cả các môn học, mô-đun, nghề có đủ số lượng giảng viên đứng lớp. Hằng năm, nhà trường thống kê số lượng đội ngũ giảng viên kiêm chức và giảng viên cơ hữu trong

toàn trường (3.3.01- *Danh sách giảng viên tính đến tháng 11 hàng năm*). Đồng thời phối hợp cùng Phòng Đào tạo thống kê số giờ giảng của giảng viên (3.5.01-*Thống kê giờ dạy của giảng viên cơ hữu và giảng viên kiêm chức hàng năm*). Tính đến tháng 11 năm 2022, tổng số giờ giảng toàn trường là 35.020.020,8/38.175.000 giờ kế hoạch, đạt 95,8%, trong đó giảng viên cơ hữu thực hiện (khu vực Hà Nội 18.025,8/19.423,2 giờ), chiếm 92,81% bảo đảm quy định (1.1.10-*Báo cáo tổng kết và kế hoạch năm học hàng năm*).

Hiện nay Nhà trường có 66 giảng viên có trình độ sau đại học trên tổng số 102 giảng viên toàn trường, chiếm tỷ lệ 64,7%, đảm bảo tỷ lệ nhà giáo có trình độ sau đại học theo quy định. Bảo đảm mỗi ngành, nghề giảng dạy trình độ cao đẳng có giảng viên trình độ thạc sỹ trở lên.

Điểm tự đánh giá: 1 điểm

Tiêu chuẩn 3.6: *Nhà giáo giảng dạy theo nội dung, mục tiêu của chương trình đào tạo và thực hiện đầy đủ các yêu cầu của chương trình đào tạo.*

Mô tả, phân tích, nhận định:

Nhà giáo giảng dạy căn cứ vào chương trình môn học được quy định trong chương trình đào tạo để thực hiện các hoạt động dạy học như lập kế hoạch, soạn giáo án, bài soạn giảng, được Trường khoa ký duyệt trước khi lên lớp đảm bảo giảng dạy theo đúng nội dung, chương trình và các yêu cầu trong chương trình đào tạo (2.6.01-*Thời khóa biểu các lớp hàng năm*; 2.5.04-*Kế hoạch giảng dạy, giáo án, sổ tay của giáo viên hàng năm*; 2.6.03-*Sổ lên lớp các lớp*). Thông qua dự giờ thường xuyên và đột xuất và công tác kiểm tra đào tạo của Phòng Kiểm định chất lượng đào tạo và của các khoa, đều khẳng định giáo viên thực hiện đúng theo nội dung chương trình đào tạo đã được phê duyệt (2.5.06-*Báo cáo kiểm tra đào tạo định kỳ*; 2.8.01-*Kế hoạch dự giảng, thi giáo viên dạy giỏi và Phiếu đánh giá bài giảng*; 2.8.02-*Kế hoạch dự giờ thường xuyên và phiếu đánh giá bài giảng*; 2.6.05-*Sổ biên bản họp của các đơn vị*).

Điểm tự đánh giá: 1 điểm

Tiêu chuẩn 3.7: *Trường có chính sách, biện pháp và thực hiện các chính sách, biện pháp khuyến khích nhà giáo học tập và tự bồi dưỡng nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ, đổi mới phương pháp giảng dạy.*

Mô tả, phân tích, nhận định:

Đề động viên đội ngũ cán bộ, giảng viên tích cực học tập nâng cao trình độ, Nhà trường đã ban hành Quy định về đào tạo, bồi dưỡng nâng cao trình độ cán bộ, giáo viên, nhân viên trong trường trong đó quy định cụ thể các chính sách khuyến khích, đãi ngộ và kế hoạch bồi dưỡng ngắn hạn, dài hạn nâng cao trình độ. Cán bộ, viên chức và người lao động đào tạo trong nước được hỗ trợ mức học như: học thạc sỹ, tiến sỹ đúng chuyên ngành về Đường sắt hỗ trợ 100% học phí; các chuyên ngành gần và có liên quan đến Đường sắt như Quản trị kinh doanh vận tải, quản lý kinh tế, tài chính - Kế toán, cơ khí, điện, điện tử, tự động hóa, thông tin, viễn thông: hỗ trợ 50% học phí. Đối với đào tạo tại nước ngoài: được nhà trường đài thọ chi phí theo quy định của Nhà nước, Tổng công ty Đường sắt Việt Nam theo chương trình cụ thể từng khóa học (1.12.01-*Quy định về đào tạo, bồi dưỡng cập nhật kiến thức nâng cao trình độ cho cán bộ, giảng viên, nhân viên ban hành kèm theo quyết định số 564/QĐ-CĐDS ngày 27/7/2020*). Ngoài ra, Nhà trường còn có chính sách trả lương khuyến khích nâng cao trình độ chuyên môn và ngoại ngữ như: Đạt danh hiệu giảng viên dạy giỏi các cấp; đạt trình độ trên đại học; có khả năng

ngoại ngữ đáp ứng yêu cầu giảng dạy và công tác. Chế độ trả lương khuyến khích cụ thể được quy định tại quy chế trả lương (3.7.01-Quy chế trả lương ban hành kèm theo quyết định số 923/QĐ-CĐĐS ngày 25/10/2022). Năm 2022, Nhà trường đã hỗ trợ về học phí tất cả cán bộ, công nhân viên 06 lượt người học tập trong nước. Trả lương khuyến khích học tập cho 01 người.

Điểm tự đánh giá: 1 điểm

Tiêu chuẩn 3.8: Hàng năm, trường có kế hoạch và triển khai kế hoạch đào tạo, bồi dưỡng nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ và phương pháp giảng dạy cho đội ngũ nhà giáo.

Mô tả, phân tích, nhận định:

Hàng năm nhà trường đều xây dựng kế hoạch đào tạo, bồi dưỡng cho đội ngũ giảng viên (3.8.01-Kế hoạch đào tạo bồi dưỡng nhà giáo hàng năm). Năm 2022 có 40 lượt người bồi dưỡng chuyên môn, nghiệp vụ (1.1.10-Báo cáo tổng kết và kế hoạch năm học hàng năm; 3.2.03-Thống kê số lượng cán bộ, giảng viên, nhân viên học tập, bồi dưỡng hàng năm).

Điểm tự đánh giá: 1 điểm

Tiêu chuẩn 3.9: Nhà giáo được bồi dưỡng, thực tập tại đơn vị sử dụng lao động để cập nhật kiến thức, công nghệ, phương pháp tổ chức quản lý sản xuất theo quy định và thực hiện theo quy định đặc thù của ngành nếu có.

Mô tả, phân tích, nhận định:

Nhà trường có kế hoạch tổ chức cho đội ngũ giảng viên đi thâm nhập thực tế hàng năm để bổ sung kinh nghiệm nghề nghiệp đáp ứng yêu cầu giảng dạy. Năm 2022, Trường có 15 lượt giảng viên trên tổng số 65 giảng viên cơ hữu đi tìm hiểu thực tế tại các cơ sở sản xuất (3.8.01-Kế hoạch đào tạo bồi dưỡng nhà giáo hàng năm; 3.9.01-Quyết định cử giảng viên đi thực tế hiện trường hàng năm). Tuy nhiên số lượng giảng viên đi tìm hiểu thực tế còn hạn chế.

Điểm tự đánh giá: 0 điểm

Tiêu chuẩn 3.10: Hàng năm, trường thực hiện tổng kết, đánh giá hiệu quả công tác đào tạo, bồi dưỡng đối với đội ngũ nhà giáo.

Mô tả, phân tích, nhận định:

Kết thúc năm học, phòng Đào tạo phối hợp với phòng TCHC tổng kết, đánh giá hiệu quả công tác đào tạo, bồi dưỡng đối với đội ngũ nhà giáo (1.1.10-Báo cáo tổng kết và kế hoạch năm học hàng năm). Qua đó, Trường có kế hoạch, giải pháp nhằm nâng cao chất lượng đào tạo và trình độ chuyên môn, nghiệp vụ của đội ngũ nhà giáo trong toàn Trường.

Điểm tự đánh giá: 1 điểm

Tiêu chuẩn 3.11: Hiệu trưởng, phó hiệu trưởng của trường đáp ứng các tiêu chuẩn theo quy định và thực hiện đúng quyền hạn, trách nhiệm được giao.

Mô tả, phân tích, nhận định:

Hiệu trưởng, Phó hiệu trưởng đảm bảo các yêu cầu về tiêu chuẩn và điều kiện theo quy định của Điều lệ trường Cao đẳng và Quy chế bổ nhiệm, công nhận, bổ nhiệm lại, công nhận lại, miễn nhiệm, thôi công nhận, từ chức Hiệu trưởng, Phó hiệu trưởng trường

Cao đẳng theo Thông tư số 46/2016/TT-BLĐTĐ ngày 28/12/2016 của Bộ Lao động Thương binh và Xã hội quy định về Điều lệ Trường Cao đẳng.

Phó hiệu trưởng phụ trách, cô Phan Thị Thu Hương, làm giáo viên và cán bộ quản lý của Khoa Vận tải - Kinh tế từ năm 1997 đến năm 2020. Tháng 8/2020 được bổ nhiệm làm Phó Hiệu trưởng theo Quyết định số 501/QĐ-ĐS ngày 21 tháng 7 năm 2020 của Tổng công ty Đường sắt Việt Nam; tháng 5 năm 2022 được giao nhiệm vụ phụ trách trường theo Quyết định số 352/QĐ-ĐS ngày 27 tháng 4 năm 2022 của Tổng công ty Đường sắt Việt Nam. Cô Hương có đủ văn bằng chứng chỉ sau: bằng Thạc sỹ Quản trị kinh doanh số 619 do Trường Đại học Giao thông vận tải cấp ngày 08 tháng 4 năm 2005, Bằng cao cấp lý luận chính trị số 37 ngày 21/11/2016 do Học viện Chính trị quốc gia Hồ Chí Minh cấp, Chứng chỉ Tiếng Anh C số 125769 ngày 26/6/1996, Chứng chỉ Tin học văn phòng số 51 ngày 10/4/1996, Chứng chỉ nghiệp vụ quản lý giáo dục số 9393 do Học viện Quản lý giáo dục cấp ngày 20 tháng 8 năm 2007.

Phó hiệu trưởng, thầy Phạm Ngọc Hoàn, làm giảng viên và cán bộ quản lý của phòng Đào tạo từ năm 2008 đến tháng 9 năm 2022 được bổ nhiệm làm Phó Hiệu trưởng theo Quyết định số 896/QĐ-ĐS ngày 31 tháng 8 năm 2022 của Tổng công ty Đường sắt Việt Nam. Thầy Hoàn có đủ văn bằng chứng chỉ sau: bằng Thạc sỹ Quản lý giáo dục số A108979 do trường Học viên quản lý giáo dục tải cấp ngày 10 tháng 4 năm 2015, Bằng trung cấp lý luận chính trị số 2159 ngày 15/01/2018 do Trường Cán bộ quản lý GTVT cấp, Chứng chỉ B1 Tiếng Anh số 53 ngày 26/01/2015, Chứng chỉ Tin học Kỹ thuật viên số 874359 ngày 13/8/2003, Chứng chỉ bồi dưỡng kiến thức quản lý, quản trị doanh nghiệp số 461 do Trường Cao đẳng Đường sắt cấp ngày 23/11/2018. *(3.11.01-Các Quyết định bổ nhiệm, bổ nhiệm lại cán bộ; 3.11.02-Danh sách trích ngang của Ban giám hiệu).*

Ban giám hiệu có phẩm chất đạo đức, có năng lực chuyên môn và nghiệp vụ quản lý, thực hiện tốt quyền hạn và trách nhiệm trong quản lý trường. Hàng năm, cán bộ lãnh đạo trường được lấy phiếu tín nhiệm trong hội nghị Người lao động. Trong phiếu tín nhiệm cán bộ lãnh đạo có 2 phần về năng lực chuyên môn và phẩm chất đạo đức, lối sống của lãnh đạo *(3.11.03-Phiếu tín nhiệm cán bộ lãnh đạo hàng năm)*. Đối tượng lấy phiếu là toàn thể CB, GV, CNV toàn Trường. Sau khi tập hợp phiếu tín nhiệm cán bộ lãnh đạo, kết quả được gửi Đảng ủy trường lưu hồ sơ và thông báo cho CB, GV, CNV. Kết quả, mức tín nhiệm của Ban giám hiệu về năng lực chuyên môn và phẩm chất đạo đức đều đạt tỷ lệ trên 90% *(3.11.04-Tổng hợp kết quả phiếu tín nhiệm cán bộ lãnh đạo hàng năm)*.

Điểm tự đánh giá: *1 điểm*

Tiêu chuẩn 3.12: *Đội ngũ cán bộ quản lý của các đơn vị thuộc trường được bổ nhiệm, miễn nhiệm theo quy định.*

Mô tả, phân tích, nhận định:

Mỗi nhiệm kỳ, Đảng ủy trường xây dựng quy hoạch cán bộ quản lý giai đoạn sau, nhằm tạo điều kiện cho người được quy hoạch chuẩn bị về chuyên môn, nghiệp vụ, lý luận chính trị,... kỹ năng cần thiết cho vị trí quản lý *(3.2.01-Quy hoạch cán bộ quản lý giai đoạn 2021-2025)*. Dựa vào quy hoạch cán bộ quản lý Nhà trường thực hiện đúng trình tự thủ tục về bổ nhiệm cán bộ như: tổ chức lấy phiếu tín nhiệm lãnh đạo; xin ý kiến thường vụ Đảng ủy; ra Quyết định bổ nhiệm cán bộ *(3.12.01-Quy định trình tự thủ tục bổ nhiệm, bổ nhiệm lại, luân chuyển, từ chức, miễn nhiệm đối với chức danh lãnh đạo, quản*

lý tại trường Cao đẳng Đường sắt ban hành kèm theo quyết định số 290/QĐ-CĐĐS ngày 10/4/2018). Tính đến hết tháng 11 năm 2022, Trường thực hiện bổ nhiệm mới, bổ nhiệm lại, luân chuyển, miễn nhiệm cho 06 cán bộ quản lý, trong đó bổ nhiệm mới 03 người, bổ nhiệm lại 03 người theo đúng quy định (3.12.02-Biên bản lấy phiếu tín nhiệm các Quyết định bổ nhiệm cán bộ hàng năm).

Điểm tự đánh giá: 1 điểm

Tiêu chuẩn 3.13: *Đội ngũ cán bộ quản lý của trường đạt chuẩn về chuyên môn, nghiệp vụ; thực hiện đúng quyền hạn và nhiệm vụ được giao.*

Mô tả, phân tích, nhận định:

Đội ngũ cán bộ quản lý của trường có năng lực chuyên môn, nghiệp vụ quản lý đáp ứng được yêu cầu công tác. Trước khi tiến hành bổ nhiệm cán bộ, phòng TCHC căn cứ tiêu chuẩn cán bộ quy định trong Quy chế quản lý, tổ chức cán bộ của Đảng ủy trường tiến hành kiểm tra hồ sơ cá nhân về chuyên ngành đào tạo, trình độ phù hợp với chuyên môn đảm bảo đúng theo tiêu chuẩn (3.1.02-Quy chế quản lý, tổ chức cán bộ của Đảng ủy trường Cao đẳng Đường sắt ban hành kèm theo quyết định số 62-QĐ/ĐU ngày 07/3/2018); 3.13.01-Danh sách trích ngang cán bộ quản lý). Đến tháng 11/2022, toàn trường có 45 cán bộ quản lý, trong đó 36 cán bộ có trình độ trên đại học; 09 cán bộ có trình độ đại học. Về trình độ lý luận chính trị có 7 cán bộ có trình độ cao cấp lý luận chính trị, 24 cán bộ có trình độ trung cấp lý luận chính trị. Các vị trí đều đảm bảo đáp ứng yêu cầu tiêu chuẩn quy định, năng lực chuyên môn của cán bộ quản lý được đảm bảo.

Các cán bộ quản lý cơ bản thực hiện đúng chức năng, nhiệm vụ (3.2.04-Quyết định về việc đánh giá, xếp loại cán bộ, viên chức, lao động hợp đồng hàng năm; 3.1.03-Phiếu đánh giá viên chức; bảng tổng hợp đánh giá viên chức và quyết định đánh giá viên chức hàng năm). Năm 2022 có 01 lượt cán bộ bị kỷ luật cảnh cáo.

Điểm tự đánh giá: 0 điểm

Tiêu chuẩn 3.14: *Hàng năm, trường có kế hoạch và triển khai kế hoạch đào tạo, bồi dưỡng nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ cho đội ngũ cán bộ quản lý.*

Mô tả, phân tích, nhận định:

Đội ngũ cán bộ quản lý của trường thường xuyên học tập, bồi dưỡng nâng cao trình độ về mọi mặt. Trường có kế hoạch và triển khai kế hoạch đào tạo, bồi dưỡng nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ cho đội ngũ cán bộ quản lý như các Kế hoạch số 993/KH-CĐĐS ngày 04/11/2022 về việc huấn luyện an toàn, vệ sinh lao động, Kế hoạch số 1054/KH-CĐĐS ngày 21/11/2022 về việc khai giảng và mở lớp BDNV nạo vét cơ quan, doanh nghiệp và lớp huấn luyện quản lý và sử dụng công cụ hỗ trợ, ... Năm 2022 có 37 lượt cán bộ quản lý đi học trên tổng số 45 cán bộ của Trường, chiếm 82% (3.2.03-Thống kê số lượng cán bộ, giảng viên, nhân viên học tập, bồi dưỡng hàng năm; 3.14.01-Các quyết định cử viên chức đi học hàng năm).

Điểm tự đánh giá: 1 điểm

Tiêu chuẩn 3.15: *Đội ngũ viên chức, người lao động của trường đủ số lượng, có năng lực chuyên môn đáp ứng yêu cầu công việc được giao, được định kỳ bồi dưỡng nâng cao trình độ.*

Mô tả, phân tích, nhận định:

Căn cứ đề án vị trí việc làm, nhà trường có kế hoạch tuyển dụng, bồi dưỡng, quy hoạch... đội ngũ viên chức, người lao động nhằm phát huy năng lực của từng người (3.15.01-Đề án vị trí việc làm của Trường năm 2015; năm 2018). Đội ngũ viên chức, người lao động làm việc trong các phòng, trung tâm, phân hiệu của Trường có đủ về số lượng và cơ cấu chuyên môn, nghiệp vụ, có năng lực phù hợp với các vị trí làm việc tương ứng và hoàn thành các nhiệm vụ, công việc được giao. Năm 2022, Trường có 37 chuyên viên, nhân viên làm việc tại các phòng, trung tâm nghiệp vụ, trong đó: trình độ chuyên môn trên đại học 05 người, đại học 23 người, trung cấp 06 người và sơ cấp 03 người. Toàn Trường có 28 người lao động làm các công việc phục vụ vệ sinh môi trường, bảo vệ, lái xe, trong đó trình độ chuyên môn đại học 05 người; cao đẳng 01 người; trung cấp 03 người; sơ cấp và lao động phổ thông 19 người. Đội ngũ viên chức, người lao động hoàn thành tốt công việc được giao, thể hiện trong phiếu đánh giá viên chức hàng năm và phiếu bình xét thi đua hàng tháng (3.2.04-Quyết định về việc đánh giá, xếp loại cán bộ, viên chức, lao động hợp đồng hàng năm). Đội ngũ viên chức, người lao động của Trường được định kỳ bồi dưỡng nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ.

Năm 2022, Trường có 51 lượt người trên tổng số 65 chuyên viên, nhân viên và người lao động tham gia đào tạo nâng cao trình độ chuyên môn chiếm 78.4%; (3.2.03-Thống kê số lượng cán bộ, giảng viên, nhân viên học tập, bồi dưỡng hàng năm; 3.14.01-Các quyết định cử viên chức đi học năm 2021).

Điểm tự đánh giá: 1 điểm

TIÊU CHÍ 4: Chương trình, giáo trình

Đánh giá tổng quát tiêu chí 4:

Mở đầu: Các thông tin, minh chứng về chương trình, giáo trình của Trường đầy đủ, rõ ràng, minh bạch.

** Những điểm mạnh:*

Có đầy đủ chương trình đào tạo các chuyên ngành hoặc nghề mà trường đào tạo. Chương trình đào tạo của trường thể hiện được mục tiêu đào tạo của trình độ tương ứng; quy định chuẩn kiến thức, kỹ năng của người học đạt được sau tốt nghiệp; phạm vi và cấu trúc nội dung, phương pháp và hình thức đào tạo; cách thức đánh giá kết quả học tập đối với từng mô-đun, môn học, từng chuyên ngành hoặc nghề và từng trình độ theo quy định. Chương trình đào tạo đảm bảo tính thực tiễn và đáp ứng sự thay đổi của thị trường lao động. Chương trình đào tạo được xây dựng bảo đảm việc liên thông giữa các trình độ giáo dục nghề nghiệp. Ít nhất 3 năm 1 lần trường thực hiện đánh giá, cập nhật và điều chỉnh nếu có đối với chương trình đào tạo đã ban hành.

** Những tồn tại:*

- Trường chưa có CTĐT liên thông giữa trình độ trung cấp, trình độ cao đẳng với trình độ đại học.

- Giáo trình chưa được chỉnh lý kịp thời.

** Kế hoạch nâng cao chất lượng:*

- Lập dự trù kinh phí, xây dựng kế hoạch và tổ chức biên soạn, chỉnh lý giáo trình trong năm tiếp theo.

- Tiếp tục phát huy các mặt mạnh.

Tiêu chuẩn 4.1: *Có đầy đủ chương trình đào tạo các chuyên ngành hoặc nghề mà trường đào tạo.*

Mô tả, phân tích, nhận định:

Trường có đầy đủ Chương trình đào tạo các chuyên ngành, các nghề mà trường đào tạo. Hiện nay, Trường có 13 CTĐT trình độ Cao đẳng, 16 CTĐT trình độ Trung cấp được xây dựng theo quy định tại Thông tư 03/2017/TT-BLĐTBXH ngày 01/3/2017 của Bộ Lao động- Thương binh & Xã hội và 31 CTĐT trình độ Sơ cấp xây dựng theo quy định tại Thông tư 42/2015/TT-BLĐTBXH ngày 20/10/2015 của Bộ Lao động- Thương binh và Xã hội, và sửa đổi theo Thông tư 34/2018/TT-BLĐTBXH ngày 26/12/2018 của Bộ Lao động- Thương binh và Xã hội. Các chương trình đào tạo nghề của Trường đã được Tổng cục Giáo dục nghề nghiệp của Bộ Lao động- Thương binh và Xã hội cấp Giấy chứng nhận Đăng ký giáo dục nghề nghiệp (2.1.01-Giấy chứng nhận đăng ký hoạt động giáo dục nghề nghiệp số 14/2020/GCNĐKHH-TCGDNN ngày 31/01/2020 và số 14a/2020/GCNĐKBS-TCGDNN ngày 9/10/2020 do Tổng cục GDNN cấp; 2.1.03-Các quyết định ban hành chương trình đào tạo, các chương trình đào tạo kèm theo).

Điểm tự đánh giá: 1 điểm

Tiêu chuẩn 4.2: *100% chương trình đào tạo được xây dựng hoặc lựa chọn theo quy định.*

Mô tả, phân tích, nhận định:

Căn cứ vào Thông tư 03/2017TT-BLĐTBXH ngày 01/3/2017 của Bộ Lao động- Thương binh & Xã hội; Thông tư 42/2015/TT-BLĐTBXH ngày 20/10/2015 của Bộ Lao động- Thương binh và Xã hội và Thông tư 34/2018/TT-BLĐTBXH ngày 26/12/2018 của Bộ Lao động- Thương binh và Xã hội, nhà trường tổ chức xây dựng, chỉnh lý các chương trình đào tạo cao đẳng, trung cấp và sơ cấp đảm bảo theo đúng quy định. Cụ thể: lập kế hoạch biên soạn, chỉnh lý chương trình đào tạo hàng năm (4.2.01-Kế hoạch biên soạn CTĐT hàng năm), ra các quyết định thành lập Ban biên soạn CTĐT, ban phản biện CTĐT (4.2.02-Các quyết định thành lập Ban chủ nhiệm; Ban phản biện; Hội đồng thẩm định; Kế hoạch thẩm định CTĐT), thành lập Hội đồng thẩm định chương trình đào tạo, tổ chức họp thẩm định chương trình, tổng hợp ý kiến góp ý, làm biên bản họp Hội đồng thẩm định, ra quyết định ban hành chương trình đào tạo (4.2.03-Các biên bản họp Hội đồng thẩm định CTĐT, biên bản nghiệm thu CTĐT; 2.1.03-Các quyết định ban hành chương trình đào tạo, các chương trình đào tạo kèm theo). Các chương trình đào tạo nghề của Trường đã được Tổng cục Giáo dục nghề nghiệp, Bộ Lao động- Thương binh và Xã hội cấp Giấy chứng nhận Đăng ký giáo dục nghề nghiệp (2.1.01-Giấy chứng nhận đăng ký hoạt động giáo dục nghề nghiệp số 14/2020/GCNĐKHH-TCGDNN ngày 31/01/2020 và số 14a/2020/GCNĐKBS-TCGDNN ngày 9/10/2020 do Tổng cục GDNN cấp).

Điểm tự đánh giá: 1 điểm

Tiêu chuẩn 4.3: *Chương trình đào tạo của trường thể hiện được mục tiêu đào tạo của trình độ tương ứng; quy định chuẩn kiến thức, kỹ năng của người học đạt được sau tốt nghiệp; phạm vi và cấu trúc nội dung, phương pháp và hình thức đào tạo; cách thức đánh giá kết quả học tập đối với từng mô-đun, môn học, từng chuyên ngành hoặc nghề và từng trình độ theo quy định.*

Mô tả, phân tích, nhận định:

100% chương trình đào tạo của trường khi xây dựng tuân theo quy định của Bộ Lao động Thương binh & Xã hội về xây dựng và thẩm định chương trình trình độ cao đẳng, trung cấp, sơ cấp. Từng chương trình đào tạo tuân theo mẫu định dạng chung có mục tiêu được xác định rõ ràng, trong đó quy định cụ thể chuẩn kiến thức, kỹ năng tương ứng với từng trình độ đào tạo; phương pháp, hình thức đào tạo được quy định trong phần mục tiêu của chương trình và hướng dẫn sử dụng chương trình đào tạo. Các chương trình đào tạo đều có chương trình môn học, mô-đun chi tiết trong đó quy định về cách thức đánh giá kết quả học tập cho từng trình độ đối với mỗi mô-đun, môn học, mỗi nghề trong phần hướng dẫn sử dụng chương trình môn học, mô-đun trong đó có quy định kiểm tra đánh giá trước khi thực hiện, trong quá trình thực hiện và sau khi kết thúc môn đụn, môn học (2.1.03-Các quyết định ban hành chương trình đào tạo, các chương trình đào tạo kèm theo).

Điểm tự đánh giá: 1 điểm

Tiêu chuẩn 4.4: *Chương trình đào tạo được xây dựng có sự tham gia của nhà giáo, cán bộ quản lý giáo dục nghề nghiệp, cán bộ khoa học kỹ thuật của đơn vị sử dụng lao động; thực hiện theo quy định đặc thù của ngành nếu có.*

Mô tả, phân tích, nhận định:

Khi xây dựng, chỉnh lý Chương trình đào tạo, toàn bộ giảng viên của khoa chuyên môn đều được tham gia phân tích, điều chỉnh một cách khoa học và phù hợp với điều kiện thực tiễn, đảm bảo đúng qui định của Bộ LĐ-TB&XH. Để các chương trình được xây dựng sát với thực tế sản xuất kinh doanh, Phòng Đào tạo đã tham mưu cho Hiệu trưởng mời, thu thập ý kiến các cán bộ ngoài trường, các cán bộ quản lý giáo dục nghề nghiệp, chuyên gia từ các Phòng, Ban của Tổng công ty Đường sắt Việt Nam, các Công ty, các xí nghiệp, các ga, trạm các cơ sở sản xuất, kinh doanh, dịch vụ khác tham gia xây dựng, biên soạn, phản biện, thẩm định chương trình đào tạo, đảm bảo mỗi chương trình đều có ít nhất 2 chuyên gia tham gia.

Năm 2022 Nhà trường xây dựng mới 03 CTĐT trình độ cao đẳng gồm: nghề Golf, Điều hành đường sắt đô thị và Kỹ thuật máy lạnh và điều hoà không khí; 02 CTĐT trình độ trung cấp gồm: Du lịch Golf và Kỹ thuật Golf; 03 CTĐT trình độ sơ cấp gồm: Kỹ thuật Golf, Nhân viên vé ĐSĐT và Nhân viên phục vụ chạy tàu tại ga ĐSĐT. Khi tổ chức xây dựng CTĐT Nhà trường đã ra quyết định cử và mời nhà giáo, cán bộ quản lý giáo dục nghề nghiệp của các khoa, Trung tâm Nghiên cứu và chuyển giao khoa học công nghệ, mời 02 cán bộ khoa học kỹ thuật của Công ty Đường sắt đô thị Hà Nội và 01 giảng viên của Trường Cao đẳng Việt Nam - Singapo. Tuy nhiên CTĐT nghề Golf đang làm thủ tục cấp giấy chứng nhận đăng ký hoạt động giáo dục nghề nghiệp bổ sung, chưa tổ chức đào tạo (2.8.01-Kế hoạch khảo sát; Phiếu/biên bản khảo sát; Báo cáo khảo sát hàng năm; 4.4.01-Danh sách các cán bộ ngoài trường, chuyên gia từ các cơ sở SX, KD, DV tham gia xây dựng, phản biện CTĐT; 4.2.02-Các quyết định thành lập Ban chủ nhiệm; Ban phản biện; Hội đồng thẩm định; Kế hoạch thẩm định CTĐT; 4.2.03-Các phiếu phản biện, đánh giá; các biên bản Hội đồng thẩm định CTĐT; các biên bản nghiệm thu CTĐT;).

Điểm tự đánh giá: 1 điểm

Tiêu chuẩn 4.5: *Chương trình đào tạo đảm bảo tính thực tiễn và đáp ứng sự thay đổi của thị trường lao động.*

Mô tả, phân tích, nhận định:

Khi xây dựng chương trình đào tạo trường đã bổ sung công nghệ mới hiện đang áp dụng của ngành đường sắt vào nội dung chương trình như thiết bị chạy tàu SSI, 6502, bán vé điện tử, sử dụng thiết bị đuôi tàu.... Khi xây dựng chương trình có các ý kiến đóng góp của các cán bộ doanh nghiệp sử dụng lao động. Qua nội dung của chương trình đào tạo, ý kiến nhận xét của cán bộ từ doanh nghiệp và khảo sát người học đã đi làm cho thấy các chương trình đào tạo hiện nay đều đảm bảo tính thực tiễn và đáp ứng sự thay đổi của thị trường lao động (2.1.03-Các quyết định ban hành chương trình đào tạo, các chương trình đào tạo kèm theo; 4.2.02-Các quyết định thành lập Ban chủ nhiệm; Ban phản biện; Hội đồng thẩm định; Kế hoạch thẩm định CTĐT; 4.2.03-Các phiếu phản biện, đánh giá; các biên bản Hội đồng thẩm định CTĐT; các biên bản nghiệm thu CTĐT; 2.8.01-Kế hoạch khảo sát; Phiếu/biên bản khảo sát; Báo cáo khảo sát hàng năm).

Điểm tự đánh giá: 1 điểm

Tiêu chuẩn 4.6: *Chương trình đào tạo được xây dựng bảo đảm việc liên thông giữa các trình độ giáo dục nghề nghiệp với các trình độ đào tạo khác trong hệ thống giáo dục quốc dân theo quy định.*

Mô tả, phân tích, nhận định:

Chương trình đào tạo được xây dựng theo quy định của Bộ lao động- Thương binh & Xã hội đều có 6 môn chung theo quy định, có nhiều nội dung được thiết kế theo mô-đun vì vậy đảm bảo tính liên thông hợp lý giữa các trình độ đào tạo nghề và các nghề, người học khi học liên thông giữa các trình độ giáo dục nghề nghiệp không phải học lại các môn học, mô-đun đã học (2.1.03-Các quyết định ban hành chương trình đào tạo, các chương trình đào tạo kèm theo). Tuy nhiên hiện chưa có chương trình trình độ trung cấp, cao đẳng được liên thông lên trình độ đại học.

Điểm tự đánh giá: 0 điểm

Tiêu chuẩn 4.7: *Ít nhất 3 năm 1 lần trường thực hiện đánh giá, cập nhật và điều chỉnh nếu có đối với chương trình đào tạo đã ban hành.*

Mô tả, phân tích, nhận định:

Do sự đổi mới không ngừng của kỹ thuật, công nghệ sản xuất kinh doanh, dịch vụ trong ngành Đường sắt và xã hội, phòng Đào tạo phối hợp với các khoa chuyên môn tham mưu cho nhà trường thường xuyên rà soát, điều chỉnh chương trình đào tạo cho phù hợp. Hàng năm, theo Quy trình tổ chức xây dựng, chỉnh lý CTĐT, nhà trường tổ chức rà soát, đánh giá các chương trình đào tạo đã ban hành (4.7.01-Quy trình Cập nhật, đổi mới CTĐT). Sau khi rà soát, đánh giá, các CTĐT chưa phù hợp được nhà trường đưa vào kế hoạch chỉnh lý, bổ sung. Năm 2022 Trường đã tổ chức chỉnh lý 03 CTĐT gồm 01 CTĐT trung cấp và 02 CTĐT sơ cấp theo quy định (4.2.01-Kế hoạch biên soạn CTĐT hàng năm; 4.2.02-Các quyết định thành lập Ban chủ nhiệm; Ban phản biện; Hội đồng thẩm định; Kế hoạch thẩm định CTĐT; 4.2.03-Các biên bản họp Hội đồng thẩm định CTĐT, biên bản nghiệm thu CTĐT; 2.1.03-Các quyết định ban hành chương trình đào tạo, các chương trình đào tạo kèm theo).

Điểm tự đánh giá: 1 điểm

Tiêu chuẩn 4.8: *Chỉnh sửa, bổ sung chương trình đào tạo có cập nhật những thành tựu khoa học công nghệ tiên tiến liên quan đến ngành, nghề đào tạo hoặc tham khảo các chương trình đào tạo tương ứng của nước ngoài.*

Mô tả, phân tích, nhận định:

Trong quá trình chỉnh sửa, bổ sung điều chỉnh chương trình đào tạo đã cập nhật thành tựu khoa học công nghệ tiên tiến liên quan đến từng chuyên ngành như: cập nhật quy định của Nhà nước về nghề lái tàu; điều chỉnh thời gian của chương trình cho phù hợp với quy định (2.1.03-Các quyết định ban hành chương trình đào tạo, các chương trình đào tạo kèm theo; 4.2.03-Các phiếu phản biện, đánh giá; các biên bản Hội đồng thẩm định CTĐT; các biên bản nghiệm thu CTĐT).

Điểm tự đánh giá: 1 điểm

Tiêu chuẩn 4.9: *Trước khi tổ chức đào tạo liên thông, trường căn cứ chương trình đào tạo, thực hiện rà soát các mô-đun, tín chỉ, môn học và có quyết định đối với các mô-đun, tín chỉ, môn học mà người học không phải học để đảm bảo quyền lợi của người học.*

Mô tả, phân tích, nhận định:

Trên cơ sở các CTĐT hệ Cao đẳng, Trung cấp, khi xây dựng CTĐT liên thông, nhà trường xem xét không đưa vào CTĐT liên thông những môn học, mô-đun đã có ở trình độ thấp hơn. Vì vậy, học sinh sinh viên khi học liên thông lên trình độ cao hơn không phải học lại những môn học, mô-đun đã được học ở CTĐT trước đó (2.16.01-Quy định tổ chức đào tạo liên thông của Trường CĐDS ban hành theo Quyết định số 589 ngày 26/5/2014 của Hiệu trưởng; 2.16.03-Các CTĐT liên thông; Các Quyết định ban hành CTĐT liên thông). Khi tổ chức đào tạo, Trường rà soát tất cả các môn học, mô-đun trong chương trình đào tạo mà người học đã học rồi thông qua hồ sơ, bảng điểm của HSSV học liên thông từ đó ra quyết định miễn giảm môn học/Mô-đun cho người học. (4.9.01-Hồ sơ của HSSV liên thông; 4.9.02-Quyết định bảo lưu các môn học của học sinh các lớp đào tạo liên thông). Tuy nhiên, năm 2022 Nhà trường không tổ chức đào tạo liên thông.

Điểm tự đánh giá: 0 điểm

Tiêu chuẩn 4.10: *Có đủ giáo trình cho các mô-đun, môn học của từng chương trình đào tạo.*

Mô tả, phân tích, nhận định:

Hiện tại Trường đăng ký đào tạo 9 nghề trình độ Cao đẳng, 13 nghề trình độ Trung cấp, 25 nghề trình độ sơ cấp, với tổng số 482 môn học, mô-đun cơ sở và chuyên ngành (cao đẳng và trung cấp). Số giáo trình do nhà trường biên soạn là 157 giáo trình. Ngoài ra, Trường phê duyệt mua giáo trình từ các Nhà xuất bản Lao động xã hội, từ các trường đại học kỹ thuật áp dụng vào giảng dạy tại Trường, tổng số 164 giáo trình (4.10.01-Quyết định của Hiệu trưởng cho phép sử dụng các giáo trình mua ngoài vào giảng dạy cho các nghề tại Trường). Trong tổng số các nghề Cao đẳng, Trung cấp, Sơ cấp hiện trường đang đào tạo, một số nghề có các môn học, mô-đun trùng nhau và chương trình cao đẳng, trung cấp được xây dựng theo hướng liên thông, nên trong số các giáo trình biên soạn và mua ngoài, Trường đã đưa vào sử dụng 142 giáo trình dùng chung, các giáo trình dùng chung đảm bảo sử dụng cho 328 môn học, mô-đun. Còn lại có

154 môn học, mô-đun sử dụng giáo trình riêng. Vậy đảm bảo tất cả các mô-đun, môn học trong chương trình đào tạo nghề đều có giáo trình giảng dạy (4.10.02-Danh mục các môn học, mô-đun của từng nghề đã có giáo trình). Tài liệu giảng các mô-đun, môn học chuyên ngành được giảng viên bộ môn biên soạn công phu đáp ứng được mục tiêu đào tạo của nghề tương ứng (4.10.03- Danh mục giáo trình được biên soạn từ năm 2016 đến nay).

Điểm tự đánh giá: 1 điểm

Tiêu chuẩn 4.11: 100% giáo trình đào tạo được xây dựng hoặc lựa chọn theo quy định để làm tài liệu giảng dạy, học tập chính thức.

Mô tả, phân tích, nhận định:

Các giáo trình đào tạo đều được biên soạn, chỉnh lý theo quy định của Bộ Lao động- Thương binh và Xã hội tại Thông tư số 03/2017/TT-BLĐTBXH quy định đào tạo trình độ Cao đẳng, Trung cấp và Thông tư số 42/2015-TT-BLĐTBXH quy định đào tạo trình độ Sơ cấp. Giáo trình biên soạn phù hợp với mục tiêu của Chương trình đào tạo, đáp ứng yêu cầu giảng dạy và học tập của giảng viên và HSSV. Cụ thể: nhà trường đã lập kế hoạch biên soạn, chỉnh lý giáo trình hàng năm, ra các quyết định thành lập Ban biên soạn giáo trình, Ban phản biện giáo trình; thành lập Hội đồng thẩm định giáo trình, tổ chức họp thẩm định giáo trình, tổng hợp ý kiến góp ý, làm biên bản họp Hội đồng thẩm định, ra quyết định ban hành giáo trình. Năm 2022, Nhà trường không tổ chức biên soạn mới giáo trình (4.11.01-Kế hoạch biên soạn, chỉnh lý giáo trình hàng năm; 4.11.02-Các quyết định thành lập ban biên soạn, ban phản biện giáo trình; 4.11.03-Các phiếu phản biện giáo trình; biên bản thẩm định/nghiệm thu của Hội đồng thẩm định giáo trình; 4.11.04-Các quyết định ban hành giáo trình và các giáo trình kèm theo).

Điểm tự đánh giá: 1 điểm

Tiêu chuẩn 4.12: Giáo trình đào tạo cụ thể hóa yêu cầu về nội dung kiến thức, kỹ năng của từng mô-đun, môn học trong chương trình đào tạo.

Mô tả, phân tích, nhận định:

100% giáo trình trường biên soạn trước khi ban hành đều có hội đồng thẩm định nghiệm thu đánh giá nhận xét trong đó có nhận xét về mức độ cụ thể hóa các yêu cầu về nội dung, kiến thức, kỹ năng, thái độ trong chương trình đào tạo. (4.11.04-Các quyết định ban hành giáo trình và các giáo trình kèm theo; 4.11.03-Các phiếu phản biện giáo trình; biên bản thẩm định/nghiệm thu của Hội đồng thẩm định giáo trình). Trong quá trình biên soạn, chỉnh lý giáo trình Trường đã khảo sát cán bộ, giảng viên về giáo trình đã cụ thể hóa yêu cầu về nội dung kiến thức, kỹ năng trong chương trình đào tạo. Năm 2022, Trường tổ chức khảo sát 35 lượt giảng viên, kết quả cho thấy hơn 82% đánh giá mức Tốt và 18% đánh giá khá, không có đánh giá trung bình, yếu, kém (2.8.01-Kế hoạch khảo sát; Phiếu/biên bản khảo sát; Báo cáo khảo sát hàng năm).

Điểm tự đánh giá: 1 điểm

Tiêu chuẩn 4.13: Giáo trình đào tạo tạo điều kiện để thực hiện phương pháp dạy học tích cực.

Mô tả, phân tích, nhận định:

Giáo trình đều tạo điều kiện để giáo viên thực hiện phương pháp dạy học tích cực, phát huy tính tích cực của người học. Mỗi môn học đều có thể áp dụng phương pháp chủ đạo và nhiều phương pháp khác nhau, nhiều hoạt động và sử dụng thiết bị nghe, nhìn hỗ trợ cho bài giảng sinh động. Năm 2022, Trường tổ chức khảo sát 163 lượt HSSV, 35 lượt giảng viên, kết quả cho thấy 85% đánh giá tốt về tiêu chí chất lượng giảng dạy cho 24 lượt môn học, 15 % đánh giá khá, không có đánh giá trung bình, yếu và kém (4.12.01-Các quyết định ban hành giáo trình và các giáo trình kèm theo; 4.12.02-Các phiếu phản biện, biên bản nghiệm thu của hội đồng thẩm định giáo trình; 2.8.01-Kế hoạch khảo sát; Phiếu/biên bản khảo sát; Báo cáo khảo sát hàng năm).

Điểm tự đánh giá: 1 điểm

Tiêu chuẩn 4.14: *Hàng năm trường thực hiện lấy ý kiến của nhà giáo, cán bộ quản lý, cán bộ khoa học kỹ thuật của đơn vị sử dụng lao động, người tốt nghiệp về mức độ phù hợp của giáo trình đào tạo; thực hiện theo quy định của ngành nghề nếu có.*

Mô tả, phân tích, nhận định:

Năm 2022, Nhà trường tổ chức lấy 31 lượt ý kiến của nhà giáo, cán bộ quản lý về mức độ phù hợp của giáo trình đào tạo; lấy ý kiến nhận xét đánh giá của cán bộ khoa học kỹ thuật của đơn vị sử dụng lao động, người tốt nghiệp đã đi làm qua khảo sát 10 đơn vị: CN KTĐS Hà Thái Hải, CN KTĐS Hà Lào, XNĐM Hà Nội, XNĐM Vinh, Cty CPĐS Hà Thái, Cty CPĐS Hà Ninh, Cty CP TTTT Hà Nội, Cty CP TTTT Bắc Giang, Cty Tuyển than Cửa Ông, Cty Kho vận Đá Bạc kết quả nhận xét là giáo trình của trường đáp ứng yêu cầu nghề nghiệp (2.8.01-Kế hoạch khảo sát; Phiếu/biên bản khảo sát; Báo cáo khảo sát hàng năm; 4.14.01-Danh sách nhà giáo, cán bộ quản lý, cán bộ khoa học kỹ thuật của đơn vị sử dụng lao động, người tốt nghiệp được lấy ý kiến).

Điểm tự đánh giá: 1 điểm.

Tiêu chuẩn 4.15: *Khi có sự thay đổi về chương trình đào tạo, trường thực hiện đánh giá, cập nhật và điều chỉnh nếu có đối với giáo trình đào tạo đảm bảo yêu cầu theo quy định.*

Mô tả, phân tích, nhận định:

Khi có sự thay đổi về Chương trình đào tạo, hoặc khi có thay đổi công nghệ điều hành sản xuất, kinh doanh, các giáo trình đều được đưa ra đánh giá tại các buổi thảo luận chuyên môn ở các khoa, tổ môn và tổ chức thu thập ý kiến từ phía người học về chất lượng giáo trình, mức độ cụ thể hoá các yêu cầu về nội dung kiến thức kỹ năng cần đạt trong chương trình đào tạo để bổ sung, chỉnh sửa (2.8.01-Kế hoạch khảo sát; Phiếu/biên bản khảo sát hàng năm; Báo cáo khảo sát hàng năm). Năm 2022, nhà trường chưa tổ chức chỉnh lý giáo trình đào tạo các nghề.

Điểm tự đánh giá: 0 điểm

TIÊU CHÍ 5. Cơ sở vật chất, thiết bị đào tạo.

Đánh giá tổng quát tiêu chí 5:

Mở đầu: Các thông tin, minh chứng về cơ sở vật chất, thiết bị đào tạo của Trường đầy đủ, rõ ràng, minh bạch.

* *Những điểm mạnh:*

- Địa điểm xây dựng trường phù hợp với quy hoạch chung của khu vực và mạng lưới các cơ sở giáo dục nghề nghiệp, khu đất xây dựng cần đảm bảo yên tĩnh cho việc giảng dạy và học tập; giao thông thuận tiện và an toàn; thuận tiện cho việc cung cấp điện, nước, đảm bảo khoảng cách đối với các xí nghiệp công nghiệp thải ra chất độc hại

- Có đủ các khu vực phục vụ hoạt động của trường theo tiêu chuẩn: khu học tập và nghiên cứu khoa học (phòng học lý thuyết, phòng học thực hành và phòng học chuyên môn); khu thực hành (xưởng thực hành, thực tập, trại trường); khu vực rèn luyện thể chất; khu hành chính quản trị, phụ trợ và khu phục vụ sinh hoạt cho người học và nhà giáo.

- Phòng học, xưởng thực hành, phòng học chuyên môn hóa bảo đảm quy chuẩn xây dựng, tiêu chuẩn cơ sở vật chất hiện hành và các yêu cầu công nghệ của thiết bị đào tạo.

- Trường có quy định về quản lý, sử dụng, bảo trì, bảo dưỡng thiết bị đào tạo.

- Thiết bị, dụng cụ phục vụ đào tạo được bố trí hợp lý, an toàn, thuận tiện cho việc đi lại, vận hành, bảo dưỡng và tổ chức hướng dẫn thực hành; đảm bảo các yêu cầu sư phạm, an toàn vệ sinh công nghiệp, vệ sinh môi trường.

- Trường có định mức tiêu hao vật tư hoặc định mức kinh tế - kỹ thuật trong đào tạo và có quy định về quản lý, cấp phát, sử dụng vật tư, phục vụ đào tạo; tổ chức thực hiện theo quy định đảm bảo kịp thời, đáp ứng kế hoạch và tiến độ đào tạo.

** Những điểm tồn tại:*

- Nguồn vốn đầu tư xây dựng cơ bản của Trường còn hạn chế nên một số công trình hiện đã xuống cấp nhưng chưa duy tu sửa chữa.

- Số đơn vị hợp tác trao đổi thông tin, tư liệu với Trường còn ít và chưa thường xuyên.

- Hệ thống máy tính của thư viện trường hoạt động không ổn định.

** Kế hoạch nâng cao chất lượng:*

- Xây dựng kế hoạch và bám sát cơ quan cấp trên để được cấp vốn xây dựng cơ bản.

- Tiếp tục tìm nguồn vốn triển khai các dự án.

- Tìm sự giúp đỡ của các cơ quan chức năng tạo điều kiện cấp kinh phí để bổ sung những trang thiết bị, máy móc còn thiếu.

- Thường xuyên kiểm tra, đôn đốc công tác duy tu bảo dưỡng để đảm bảo chất lượng trang thiết bị dụng cụ dạy và học trong năm học tiếp theo.

- Kiểm tra hệ thống máy tính của thư viện trường để xây dựng kế hoạch sửa chữa.

Tiêu chuẩn 5.1: *Địa điểm xây dựng trường phù hợp với quy hoạch chung của khu vực và mạng lưới các cơ sở giáo dục nghề nghiệp, khu đất xây dựng cần đảm bảo yên tĩnh cho việc giảng dạy và học tập; giao thông thuận tiện và an toàn; thuận tiện cho việc cung cấp điện, nước, đảm bảo khoảng cách đối với các xí nghiệp công nghiệp thải ra chất độc hại; thực hiện theo quy định đặc thù của ngành nếu có.*

Mô tả, phân tích, nhận định:

Theo Quyết định số 1468/QĐ-TTg ngày 24/8/2015 của Thủ tướng chính phủ về việc phê duyệt điều chỉnh Quy hoạch tổng thể phát triển giao thông vận tải đường sắt Việt Nam đến năm 2020, tầm nhìn đến năm 2030. Nhà trường phát triển phù hợp với quy hoạch tổng thể phát triển giao thông vận tải đường sắt Việt Nam (5.1.01-Luận chứng kinh tế Kỹ thuật xây dựng Trường tại Long Biên, tháng 4 năm 1992; 5.1.02-Bản vẽ tổng thể mặt bằng khuôn viên trường tại Long Biên, tháng 5 năm 1994; 5.1.03-Hồ sơ thiết kế xây dựng Trường tại Đà Nẵng năm 1976; 5.1.04-Bản vẽ tổng thể mặt bằng khuôn viên trường tại Đà Nẵng 2010; 5.1.05-Báo cáo dự án đầu tư xây dựng Trường tại Bình Dương Và Trung tâm đào tạo Sài gòn năm 1999; 5.1.06-Bản vẽ tổng thể mặt bằng khuôn viên trường tại Bình Dương năm 2003; 5.1.07-Bản đồ quy hoạch QH-04 tháng 3 năm 2005 của Huyện Mê Linh – Tỉnh Vĩnh Phúc; 5.1.08-Bản vẽ quy hoạch tổng thể mặt bằng tại Phân hiệu Đà Nẵng). Trụ sở chính của Trường tại địa chỉ: Số 2, phố Gia Quất, phường Thượng Thanh, quận Long Biên, TP. Hà Nội là trung điểm của các tuyến đường sắt Hà Nội - Lào Cai, Hà Nội - Lạng Sơn, Hà Nội - Hải Phòng và Tuyến đường sắt Bắc Nam, Trường cách Ga Gia Lâm khoảng 500m, đường vào Nhà trường đi từ cầu Chương Dương qua đường Nguyễn Văn Cừ vào khoảng 1km, đường rộng khoảng 6m đảm bảo cho các loại phương tiện giao thông đường bộ đi lại thuận tiện. Phân hiệu Cao đẳng Đường sắt phía Nam nằm trên đường Lý Thường Kiệt, Dĩ An, Bình Dương, cách Nhà máy xe lửa Dĩ An 400m, là trung điểm đào tạo nguồn nhân lực cho ngành đường sắt khu vực phía Nam ra đến Quy Nhơn - Bình Định, việc đi lại cho học viên là rất thuận lợi. Phân hiệu Cao đẳng Đường sắt Đà Nẵng đóng tại phường Hoà Hiệp Bắc, quận Liên Chiểu, Đà Nẵng, đào tạo nguồn nhân lực cho ngành đường sắt từ Quảng Bình đến Bình Định. Vị trí các cơ sở đào tạo của nhà trường đều nằm cách xa khu công nghiệp từ 1-3km, có đường đổ bê tông Asphalt rộng hơn 3,5m đi vào Trường, không có nhiều tiếng ồn ảnh hưởng đến công việc giảng dạy và học tập. Cả ba cơ sở chính của nhà trường đều được quy hoạch ở trung tâm của mạng lưới đường sắt ở 3 khu vực Bắc, Trung, Nam. Việc đào tạo công nhân, kỹ thuật viên phục vụ nhu cầu nhân lực cho ngành đường sắt ở các khu vực, vùng miền là phù hợp và thuận lợi cho việc đi lại của học sinh, sinh viên bằng phương tiện đường sắt cũng như các phương tiện giao thông khác.

Tại các khu vực của trường đều có trạm bơm nước, hệ thống cấp nước sạch, hệ thống điện sử dụng mua trực tiếp với các công ty điện lực phục vụ cho việc sinh hoạt, học tập thể hiện qua các hồ sơ thiết kế xây dựng trạm bơm nước, bình đồ cấp điện (5.1.09-Bản vẽ thiết kế hệ thống điện, nước tại Long Biên và Mê Linh; 5.1.10-Bản vẽ thiết kế điện, nước tại Đà Nẵng; 5.1.11-Bản vẽ thiết kế điện, nước tại Bình Dương; 5.1.12-Hợp đồng cung cấp điện tại Long Biên và Mê Linh; 5.1.13-Hợp đồng cung cấp điện tại Phân hiệu Đà Nẵng; 5.1.14-Hợp đồng cung cấp điện tại Bình Dương; 5.1.15-Hợp đồng mua bán nước sinh hoạt tại Long Biên; 5.1.16-Hồ sơ thiết kế hệ thống nước giếng khoan tại Đà Nẵng; 5.1.17-Hợp đồng mua bán nước sinh hoạt tại Bình Dương; 5.1.18-Hồ sơ thiết kế hệ thống nước giếng khoan tại Bình Dương). Nguồn nước sử dụng là nguồn nước sạch của thành phố và nước giếng khoan có hệ thống lọc và đạt tiêu chuẩn của Nhà nước. Khu vực xung quanh Trường không có nhà máy, cơ sở sản xuất nào thải chất thải công nghiệp ra nên không bị ô nhiễm môi trường (5.1.19-Các kết quả xét nghiệm nguồn nước về vi khuẩn học hàng năm; 5.1.20-Báo cáo sử dụng điện nước hàng năm).

Điểm tự đánh giá: 1 điểm

Tiêu chuẩn 5.2: *Quy hoạch tổng thể mặt bằng khuôn viên hợp lý, phù hợp với công năng và các yêu cầu giao thông nội bộ, kiến trúc và môi trường sư phạm; diện tích đất sử dụng, diện tích cây xanh đảm bảo theo quy định.*

Mô tả, phân tích, nhận định:

Mặt bằng tổng thể của Trường Cao đẳng Đường sắt được bố trí hợp lý tại 3 cơ sở đào tạo. Khuôn viên nhà trường được bố trí các khối công trình độc lập riêng biệt nhau, đảm bảo tính hợp lý trong việc học tập giảng dạy của cơ sở giáo dục nghề nghiệp. Theo bản vẽ tổng thể mặt bằng khuôn viên trường tại cơ sở Long Biên, Mê Linh; Bình Dương; Đà Nẵng, tổng diện tích sử dụng của Trường 130.557,6 m²; trong đó, diện tích mặt bằng xây dựng là 48.097 m² chiếm 37%. Diện tích dành cho khu thể dục, thể thao là 20.617 m² chiếm 16%, diện tích trồng cây xanh là 61.843,6 m² chiếm 47%. Hiện nay, tại các cơ sở của nhà trường còn một lượng quỹ đất dự trữ đảm bảo cho sự phát triển mở rộng cơ sở vật chất của trường trong những năm tới được thể hiện trong các bản vẽ tổng thể, bản đồ quy hoạch. Việc bố trí như trên đảm bảo cách xa tiếng ồn giữa khu vực thực hành với khu vực lý thuyết cũng như đảm bảo về mặt quy hoạch tổng thể mặt bằng khuôn viên hợp lý, phù hợp với công năng và các yêu cầu giao thông nội bộ, kiến trúc, cảnh quan (5.1.01-Luận chứng kinh tế Kỹ thuật xây dựng Trường tại Long Biên, tháng 4 năm 1992; 5.1.02-Bản vẽ tổng thể mặt bằng khuôn viên trường tại Long Biên, tháng 5 năm 1994; 5.1.03-Hồ sơ thiết kế xây dựng Trường tại Đà Nẵng năm 1976; 5.1.04-Bản vẽ tổng thể mặt bằng khuôn viên trường tại Đà Nẵng 2010; 5.1.05-Báo cáo dự án đầu tư xây dựng Trường tại Bình Dương Và Trung tâm đào tạo Sài gòn năm 1999; 5.1.06-Bản vẽ tổng thể mặt bằng khuôn viên trường tại Bình Dương năm 2003; 5.1.07-Bản đồ quy hoạch QH-04 tháng 3 năm 2005 của Huyện Mê Linh – Tỉnh Vĩnh Phúc; 5.1.08-Bản vẽ quy hoạch tổng mặt bằng tại Phân hiệu Đà Nẵng).

Các cơ sở đào tạo của nhà trường được trồng nhiều loại cây xanh, cây cảnh xung quanh trường, tạo bóng mát và cảnh quan môi trường sư phạm. Các công trình xây dựng đã được thực hiện theo bản vẽ tổng thể mặt bằng trong khuôn viên đã được các cấp có thẩm quyền phê duyệt, bởi vậy hợp lý, phù hợp với công năng và các yêu cầu giao thông nội bộ, cảnh quan, các chỉ giới xây dựng và cây xanh trong khuôn viên.

Điểm tự đánh giá: 1 điểm

Tiêu chuẩn 5.3: *Có đủ các khu vực phục vụ hoạt động của trường theo tiêu chuẩn: khu học tập và nghiên cứu khoa học (phòng học lý thuyết, phòng học thực hành, phòng thí nghiệm và phòng học chuyên môn); khu thực hành (xưởng thực hành, thực tập, trại trường, vườn thí nghiệm); khu vực rèn luyện thể chất; khu hành chính quản trị, phụ trợ và khu phục vụ sinh hoạt cho người học và nhà giáo.*

Mô tả, phân tích, nhận định:

Trường có đủ các khu vực phục vụ hoạt động theo tiêu chuẩn trong đó: Tại trụ sở Long Biên, Hà Nội có khối giảng đường xây 4 tầng với 27 phòng học lý thuyết; nhà thực hành công nghệ cao 4 tầng, 01 nhà thực hành thông tin, tin hiệu và 01 phòng mô phỏng lái tàu với tổng số 10 phòng và 2 khu thực hành các nghề chuyên môn đường sắt. Phân hiệu Đà Nẵng có hệ thống phòng làm việc, phòng học, hội trường, xưởng thực hành với 11 phòng học, 2 phòng hội trường, 1 phòng máy vi tính, 4 phòng xưởng thực hành, 1 phòng sa bàn chạy tàu, 1 phòng thiết bị role. Tại Bình Dương, giảng đường là nhà xây khung bê tông 3 tầng; 07 khu xưởng và thực hành chuyên môn và 1 khu thực hành các

ngành chuyên môn đường sắt. Các phòng học tập đều theo tiêu xây dựng Việt Nam (5.1.02-Bản vẽ tổng thể mặt bằng khuôn viên trường tại Long Biên, tháng 5 năm 1994; 5.1.04-Bản vẽ tổng thể mặt bằng khuôn viên trường tại Đà Nẵng 2010; 5.1.06-Bản vẽ tổng thể mặt bằng khuôn viên trường tại Bình Dương năm 2003; 5.1.07-Bản đồ quy hoạch QH-04 tháng 3 năm 2005 của Huyện Mê Linh; 5.3.01-Hồ sơ thiết kế nhà giảng đường lớp học 4 tầng tại Long Biên năm 1995; 5.3.02-Hồ sơ hoàn công nhà thực hành công nghệ cao Long Biên năm 2010; Hồ sơ Mở rộng hệ thống xưởng thực hành tầng 1 Nhà CNC năm 2019; 5.3.03-Hồ sơ thiết kế và hồ sơ giám sát nhà xưởng thực hành cơ khí và nhà lớp học chuyên môn tại Đà Nẵng năm 2013). Cả 3 khu vực của Trường đều có các khu rèn luyện thể chất phục vụ sinh hoạt cho người học và giáo viên như sân bóng chuyền, sân bóng đá, sân cầu lông, đường chạy thể dục, thể thao. Ngoài ra, tại trụ sở chính còn có 02 sân tennis (5.3.04-Hồ sơ xây dựng sân tennis, sân bóng đá).

Nhà trường có khu làm việc hiệu bộ đủ cho các phòng, khoa, trung tâm hoạt động phục vụ đào tạo. Tại Long Biên có khu hiệu bộ 3 tầng với 35 phòng làm việc, họp, hội thảo; khu ký túc xá với 4 khối nhà; khu nhà ăn; khu để xe; hội trường lớn phục vụ cho người học và cán bộ giảng viên. Tại Đà Nẵng có khu hiệu bộ 2 tầng với 9 phòng làm việc và hội thảo; khu ký túc xá 2 tầng; khu nhà ăn; khu để xe; tại Bình Dương có khu hiệu bộ 2 tầng; khu ký túc xá; khu nhà ăn; khu để xe (5.3.05-Hồ sơ thiết kế Nhà ký túc xá A,B,C,D tại Long Biên năm 1992- 1995; Hồ sơ hoàn công nâng cấp, cải tạo nhà ký túc xá A tại Long Biên năm 2017; Hồ sơ Nâng cấp, cải tạo Nhà ký túc xá B tại Long Biên 2018; 5.3.06-Hồ sơ thiết kế nhà ăn tập thể tại Long Biên năm 1995; 5.3.07-Hồ sơ thiết kế; Hồ sơ hoàn công Nhà ký túc xá E tại Long Biên năm 2013; 5.3.08-Hồ sơ Quyết toán dự án Nâng cấp, mở rộng Nhà làm việc hiệu bộ tại Long Biên năm 2015; 5.3.09-Hồ sơ hoàn công nâng cấp, cải tạo nhà ký túc xá A tại Long Biên năm 2017; 5.3.10-Hồ sơ thiết kế Mở rộng nhà làm việc giảng viên tại Đà Nẵng năm 2013; 5.3.11-Hồ sơ Nâng cấp, cải tạo nhà ký túc xá tại Đà Nẵng năm 2017; 5.3.12-Hồ sơ nghiệm thu sửa chữa nâng cấp nhà ăn tập thể tại Bình Dương năm 2013; 5.3.13-Hồ sơ Nâng cấp, cải tạo nhà ký túc xá tại Bình Dương năm 2016; 5.3.14-Hồ sơ Nâng cấp, cải tạo Hội trường tại Long Biên; 5.3.15-Nâng cấp, cải tạo nhà ký túc xá B1 tại Đà Nẵng; 5.3.16-Hồ sơ Cải tạo, nâng cấp Nhà xưởng cơ khí tại Phân hiệu phía Nam).

Năm 2022 và những năm tiếp theo trường tiếp tục xây dựng các dự án đã được phê duyệt để phục vụ tốt hơn nhu cầu sinh hoạt và học tập của sinh viên, cụ thể: Dự án Hỗ trợ kỹ thuật tăng cường năng lực đào tạo đường sắt đô thị cho Trường Cao đẳng Đường sắt đang trình TCT ĐSNV phê duyệt dự toán phần đối ứng (5.3.17-Hồ sơ Dự án Hỗ trợ kỹ thuật tăng cường năng lực đào tạo đường sắt đô thị).

Điểm tự đánh giá: 1 điểm

Tiêu chuẩn 5.4: Hệ thống hạ tầng kỹ thuật của trường (đường giao thông nội bộ; hệ thống điện; cấp thoát nước, xử lý nước thải, chất thải; thông gió; phòng cháy chữa cháy) theo quy chuẩn và đáp ứng nhu cầu đào tạo, sản xuất, dịch vụ, sinh hoạt; được bảo trì, bảo dưỡng theo quy định.

Mô tả, phân tích, nhận định:

Mỗi cơ sở nhà trường đều có hệ thống đường giao thông nội bộ với đường trục chính rộng khoảng 10m được đổ bê tông nhựa Asphalt đảm bảo cho xe tải trọng lớn đi vào trong Trường (5.1.02-Bản vẽ tổng thể mặt bằng khuôn viên trường tại Long Biên, tháng 5 năm 1994; 5.1.04-Bản vẽ tổng thể mặt bằng khuôn viên trường tại Đà Nẵng

2010; 5.1.06- Bản vẽ tổng thể mặt bằng khuôn viên trường tại Bình Dương năm 2003; 5.1.07-Bản đồ quy hoạch QH-04 tháng 3 năm 2005 của Huyện Mê Linh).

Tại mỗi cơ sở của nhà trường đều có hệ thống cấp điện để phục vụ việc truyền tải và phân phối điện năng cho nhu cầu đào tạo, sản xuất và sinh hoạt từ hệ thống điện Thành phố, bảo đảm luôn ổn định (5.1.12-Hợp đồng cung cấp điện tại Long Biên và Mê Linh; 5.1.13-Hợp đồng cung cấp điện tại Phân hiệu Đà Nẵng; 5.1.14-Hợp đồng cung cấp điện tại Bình Dương); nước sạch được mua từ hệ thống cấp nước của Công ty nước sạch thành phố dự trữ trong các bể chứa, và hệ thống lọc nước bảo đảm vệ sinh, bảo đảm nhu cầu sử dụng. Năm 2022 Nhà trường gửi mẫu kiểm nghiệm nước sạch, kết quả đạt tiêu chuẩn chất lượng. Trường được xây dựng trên nền đất cao ráo, hệ thống thoát nước tốt, nên trong năm không có địa điểm nào bị úng ngập (5.1.15-Hợp đồng mua bán nước sinh hoạt tại Long Biên; 5.1.16-Hồ sơ thiết kế hệ thống nước giếng khoan tại Đà Nẵng; 5.1.17-Hợp đồng mua bán nước sinh hoạt tại Bình Dương; 5.1.18-Hồ sơ thiết kế hệ thống nước giếng khoan tại Bình Dương; 5.1.19-Các kết quả xét nghiệm nguồn nước về vi khuẩn học hàng năm; 5.1.20-Báo cáo sử dụng điện nước hàng năm).

Nhà trường có bộ phận làm vệ sinh môi trường, hàng ngày thu gom rác, phế liệu và bố trí các thùng thu gom rác thải tại các xưởng một cách hợp lý, thuận lợi; có hợp đồng với Công ty vệ sinh môi trường (5.4.02-Hợp đồng thu gom rác thải với công ty môi trường đô thị; 5.4.03-Bản thiết kế hệ thống thu gom rác và phế liệu, chất thải). Hệ thống hạ tầng kỹ thuật của trường được quản lý và bảo dưỡng vận hành đúng quy trình, bảo đảm hoạt động đúng chức năng, công suất theo thiết kế; các phòng học, hệ thống điện nước đều được giao cho các phòng, khoa liên quan quản lý và sử dụng.

Các phòng học, xưởng thực hành, phòng làm việc... có hệ thống các cửa ra vào, cửa sổ, hệ thống quạt thông thoáng. Nhà trường có hệ thống phòng cháy, chữa cháy gồm: các bình chữa cháy, họng cứu hỏa, vòi chữa cháy, máy bơm nước, bể chứa nước, thùng cát được bố trí ở các địa điểm... và xây dựng phương án phòng cháy, chữa cháy hàng năm. Nhà trường thường xuyên kiểm tra hệ thống điện, nước, kịp thời khắc phục sự cố xảy ra. Hàng quý, năm trường có thực hiện kiểm tra định kỳ công tác phòng cháy chữa cháy, xây dựng phương án phòng cháy chữa cháy được cơ quan chức năng phê duyệt (5.4.01-Hồ sơ thiết kế hệ thống PCCC của các khu vực; 5.4.04-Biên bản sửa chữa điện, nước; 1.7.02-Báo cáo và kế hoạch định kỳ công tác của các đơn vị; 5.4.05-Các biên bản kiểm tra hệ thống PCCC hàng năm).

Định kỳ Nhà trường đều tổ chức kiểm tra tài sản, bố trí nguồn kinh phí nhằm duy tu, sửa chữa cơ sở vật chất nhằm tôn tạo, chống xuống cấp các công trình phục vụ công tác giảng dạy của nhà trường. Công tác sửa chữa nhỏ, sửa chữa thường xuyên phục vụ giảng dạy, làm việc luôn được quan tâm và giao cho phòng Quản lý thiết bị và xây dựng cơ bản đảm nhiệm. Khi có sự cố, hỏng hóc, các bộ phận làm giấy đề nghị sửa chữa và được sửa chữa kịp thời, đảm bảo phục vụ tốt cho công tác giảng dạy (5.4.06-Nhật ký sử dụng, bảo dưỡng máy móc thiết bị hàng năm; 1.11.13-Kế hoạch kiểm kê tài sản hàng năm; Quyết định thành lập Hội đồng kiểm kê tài sản hàng năm; Bảng tổng hợp báo cáo kiểm kê tài sản hàng năm; 5.4.09-Kế hoạch mua sắm tài sản hàng năm; 5.4.10-Quyết định thanh lý tài sản cố định hàng năm).

Điểm tự đánh giá: 1 điểm

Tiêu chuẩn 5.5: *Phòng học, phòng thí nghiệm, xưởng thực hành, phòng học chuyên môn hóa bảo đảm quy chuẩn xây dựng, tiêu chuẩn cơ sở vật chất hiện hành và các yêu cầu công nghệ của thiết bị đào tạo.*

Mô tả, phân tích, nhận định:

Trường Cao đẳng Đường sắt có hệ thống phòng học, giảng đường, hội trường, xưởng thực hành được thiết kế theo quy chuẩn xây dựng Việt Nam, tổng số 102 phòng, với sức chứa 3320 học sinh, sinh viên. Các xưởng thực hành và phòng học chuyên môn đáp ứng yêu cầu công tác đào tạo đối với từng nghề của trường như: phòng thực hành chạy tàu và hành khách hóa vận; phòng thực hành thông tin-tín hiệu; phòng thực hành mô phỏng lái tàu; các phòng thực hành cơ khí; phòng thực hành điện, điện lạnh; phòng học tin học v.v... (5.3.03-Hồ sơ thiết kế và hồ sơ giám sát nhà xưởng thực hành cơ khí và nhà lớp học chuyên môn tại Đà Nẵng 2013; 5.3.01-Hồ sơ thiết kế nhà giảng đường lớp học 4 tầng tại Long Biên 1995; 5.3.02-Hồ sơ hoàn công nhà thực hành công nghệ cao Long Biên năm 2010; 5.5.01-Hồ sơ thiết kế các xưởng thực hành tại Bình Dương năm 2002; 5.5.02-Kế hoạch duy tu sửa chữa các công trình hàng năm; 5.5.03-Bản thông kê phòng học giảng đường (tính tỉ lệ m²/người học), thực hành, phòng học chuyên môn hoá hàng năm).

Điểm tự đánh giá: 1 điểm

Tiêu chuẩn 5.6: *Trường có quy định về quản lý, sử dụng, bảo trì, bảo dưỡng thiết bị đào tạo.*

Mô tả, phân tích, nhận định:

Trường có quy định về quản lý, sử dụng, bảo trì cơ sở vật chất và trang thiết bị (1.11.03-Quy chế quản lý, sử dụng tài sản Trường Cao đẳng Đường sắt ban hành kèm theo Quyết định số 649/QĐ-CĐDS ngày 22/7/2019 của Hiệu trưởng). Các phòng học, thực hành chuyên môn đều có nội quy quy định việc thực hành tại xưởng, quy trình vận hành thiết bị, máy móc, nhật ký làm việc của các trang thiết bị, xưởng thực hành (5.6.01-Các nội quy sử dụng phòng học thực hành chuyên môn).

Điểm tự đánh giá: 1 điểm

Tiêu chuẩn 5.7: *Phòng học, giảng đường, phòng thí nghiệm, xưởng thực hành, phòng học chuyên môn hóa được sử dụng theo quy định hiện hành.*

Mô tả, phân tích, nhận định:

Các phòng học, xưởng thực hành và phòng thực hành chuyên môn đều được sử dụng đúng công năng như phòng thực hành mô phỏng lái tàu, phòng đầu máy toa xe, phòng điều hành chạy tàu, phòng thông tin tín hiệu, hệ thống thông tin tín hiệu.... Tất cả các máy móc, thiết bị đều phù hợp với các nghề mà nhà trường đang đào tạo. Việc quản lý xưởng thực hành và phòng học chuyên môn được các giảng viên phụ trách ghi chép vào sổ nhật ký quản lý. Hàng năm, Nhà trường đều thực hiện kiểm tra việc quản lý xưởng thực hành và phòng học chuyên môn, qua báo cáo các xưởng thực hành, phòng học chuyên môn, việc quản lý theo đúng quy định về Quy định quản lý, sử dụng, bảo trì cơ sở vật chất và trang thiết bị hiện hành (5.7.01-Các hồ sơ quản lý xưởng thực hành và phòng học chuyên môn; 1.11.10-Kế hoạch, biên bản và báo cáo kiểm tra quản lý thiết bị hàng năm).

Điểm tự đánh giá: 1 điểm

Tiêu chuẩn 5.8: *Thiết bị đào tạo đáp ứng danh mục và tiêu chuẩn thiết bị tối thiểu theo yêu cầu đào tạo của từng trình độ đào tạo theo chuyên ngành hoặc nghề do cơ quan quản lý nhà nước về giáo dục nghề nghiệp ở trung ương quy định. Đối với các chuyên ngành hoặc nghề mà cơ quan quản lý nhà nước về giáo dục nghề nghiệp ở trung ương chưa ban hành danh mục và tiêu chuẩn thiết bị tối thiểu thì trường đảm bảo thiết bị đào tạo đáp ứng yêu cầu chương trình đào tạo, tương ứng quy mô đào tạo của chuyên ngành hoặc nghề đó.*

Mô tả, phân tích, nhận định:

Căn cứ Thông tư số 27/2019/ TT-BLĐTBXH ngày 25/12/2019 của Bộ Lao động - Thương binh và Xã hội về việc ban hành Danh mục thiết bị dạy nghề tối thiểu trình độ trung cấp nghề, trình độ cao đẳng nghề cho một số nghề thuộc nhóm nghề công nghệ, kỹ thuật. Nhà trường đáp ứng đủ các danh mục và tiêu chuẩn thiết bị tối thiểu theo yêu cầu của từng trình độ, từng chuyên ngành đào tạo (5.8.13-Danh mục thiết bị đào tạo năm 2021), các trang thiết bị dạy nghề trong Trường đều đạt trình độ tương đương với công nghệ sản xuất của ngành, đảm bảo về chất lượng và chủng loại, đảm bảo mỹ thuật, đảm bảo yêu cầu về sức khỏe, vệ sinh trong quá trình sử dụng và có tài liệu hướng dẫn sử dụng như: hệ thống thực hành thông tin, tín hiệu; hệ thống đường sắt; đầu máy, toa xe; sa bàn chạy tàu... Một số trang thiết bị đào tạo của Trường được tiếp nhận từ các dự án nâng cấp của Đường sắt, hoặc do TCT ĐSVN đầu tư đảm bảo phù hợp, tiếp cận tiên bộ khoa học công nghệ tiên tiến thực tế sản xuất của Ngành, đảm bảo các yêu cầu về sự phạm, an toàn vệ sinh công nghiệp và vệ sinh môi trường (5.8.01-Hồ sơ nghiệm thu hệ thống thiết bị Mô phỏng lái tàu đường sắt quốc gia tại Long Biên năm 2006; 5.8.02-Hồ sơ nghiệm thu hệ thống thiết bị Mô phỏng lái tàu tại Bình Dương năm 2016; 5.8.03-Hồ sơ nghiệm thu hệ thống thiết bị hàn (Robot hàn tự động) 2007; 5.8.04-Hồ sơ nghiệm thu nhà thực hành thông tin tín hiệu tại Long Biên năm 2013; 5.8.05-Hồ sơ nghiệm thu nhà thực hành thông tin tín hiệu tại Bình Dương năm 2013; 5.8.06-Hồ sơ đầu máy D12E-640; 5.8.07-Biên bản bàn giao toa xe tại Long Biên, Đà Nẵng, Bình Dương; 5.8.08-Biên bản nghiệm thu hệ thống ALSTOM năm 2015 tại Long Biên; 5.8.09-Biên bản nghiệm thu hệ thống ALSTOM năm 2015 tại Bình Dương; 5.8.10-Hồ sơ xuất xứ các máy móc thiết bị xưởng thực hành chính; 5.8.11-Bản thống kê thiết bị thực hành chính theo các ngành nghề đào tạo hàng năm; 5.8.12-Sổ tài sản chung của trường (kiểm kê hàng năm).

Bên cạnh đó, do đặc thù của ngành đường sắt, các ngành nghề đào tạo tại trường đều bố trí cho HSSV thực tập tại các cơ sở sản xuất, kinh doanh dịch vụ của các đơn vị trong và ngoài ngành, học viên được tiếp cận với các trang thiết bị máy móc thực tế phù hợp với trình độ, ngành nghề được đào tạo (2.7.01-Các hợp đồng kèm cặp tay nghề với các đơn vị trong và ngoài ngành đường sắt hàng năm). Năm 2022, Trường đã làm 01 hợp đồng kèm cặp tay nghề với XNĐMHN.

Điểm tự đánh giá: 1 điểm

Tiêu chuẩn 5.9: *Thiết bị, dụng cụ phục vụ đào tạo được bố trí hợp lý, an toàn, thuận tiện cho việc đi lại, vận hành, bảo dưỡng và tổ chức hướng dẫn thực hành; đảm bảo các yêu cầu sự phạm, an toàn vệ sinh công nghiệp, vệ sinh môi trường.*

Mô tả, phân tích, nhận định:

Trang thiết bị, dụng cụ trong các xưởng thực tập, phòng thực hành được bố trí vị trí hợp lý, an toàn, thuận tiện cho việc đi lại, vận hành, bảo dưỡng và tổ chức hướng dẫn thực hành theo cả lớp, nhóm và từng cá nhân đối với từng nghề.

Các trang thiết bị đào tạo của Trường được tiếp nhận từ các dự án nâng cấp của Đường sắt, hoặc do TCT ĐSVN đầu tư đảm bảo phù hợp, tiếp cận tiên bộ khoa học công nghệ tiên tiến thực tế sản xuất của Ngành, đảm bảo các yêu cầu về sự phạm, an toàn vệ sinh công nghiệp và vệ sinh môi trường (5.8.01-Hồ sơ nghiệm thu hệ thống thiết bị Mô phỏng lái tàu đường sắt quốc gia tại Long Biên năm 2006; 5.8.02-Hồ sơ nghiệm thu hệ thống thiết bị Mô phỏng lái tàu tại Bình Dương năm 2016; 5.8.06-Hồ sơ đầu máy D12E-640; 5.8.07-Biên bản bàn giao toa xe tại Long Biên, Đà Nẵng, Bình Dương; 5.9.01-Nội quy phòng thực hành).

Điểm tự đánh giá: 1 điểm

Tiêu chuẩn 5.10: Trường có quy định về quản lý, sử dụng, bảo trì, bảo dưỡng thiết bị đào tạo, trong đó có quy định về việc định kỳ đánh giá và đề xuất biện pháp nâng cao hiệu quả sử dụng thiết bị đào tạo.

Mô tả, phân tích, nhận định:

Trường có quy định về quản lý, sử dụng, bảo trì cơ sở vật chất và trang thiết bị (1.11.03-Quy chế quản lý, sử dụng tài sản Trường Cao đẳng Đường sắt ban hành kèm theo Quyết định số 649/QĐ-CĐĐS ngày 22/7/2019 của Hiệu trưởng), trong đó có quy định về việc định kỳ đánh giá và đề xuất biện pháp nâng cao hiệu quả sử dụng thiết bị đào tạo, cụ thể: Tại Khoản 2, Điều 5 của Quy định này quy định “định kỳ vào tháng 10 hàng năm các đơn vị quản lý tài sản lập kế hoạch bảo trì đối với từng tài sản cụ thể gửi Phòng QLTB&XDCCB tổng hợp trình Hiệu trưởng quyết định. Trong quá trình bảo trì nếu phát hiện hư hỏng, đơn vị quản lý lập đề xuất sửa chữa hoặc thay thế gửi phòng QLTB&XDCCB thẩm định trình Hiệu trưởng quyết định”. Tại Khoản 1, Điều 6 quy định “Tài sản của Nhà trường phải được kiểm kê đánh giá hàng năm... Tổng hợp báo cáo kết quả kiểm kê và biện pháp xử lý trình Hiệu trưởng quyết định”. Tại Khoản 3, Điều 6 quy định “Khi tài sản đã hết hạn sử dụng hoặc bị hư hỏng không thể sử dụng được... thì sẽ được thanh lý”.

Điểm tự đánh giá: 1 điểm

Tiêu chuẩn 5.11: Thiết bị đào tạo có hồ sơ quản lý rõ ràng, được sử dụng đúng công năng, quản lý, bảo trì, bảo dưỡng theo quy định của trường và nhà sản xuất; hàng năm đánh giá và đề xuất biện pháp nâng cao hiệu quả sử dụng theo quy định.

Mô tả, phân tích, nhận định:

Tất cả các máy, trang thiết bị đều có hồ sơ xuất xứ, nơi, năm sản xuất ghi trên máy và hồ sơ thiết bị bảo đảm tính đồng bộ của các trang thiết bị. Các trang thiết bị đều có hồ sơ theo dõi, có nội quy, quy trình sử dụng, bảo quản. Các khoa đều cử giảng viên theo dõi và quản lý trang thiết bị tại các phòng thực hành chuyên môn. Các giảng viên được giao nhiệm vụ đều thực hiện tốt nhiệm vụ được giao (5.4.06-Nhật ký sử dụng, bảo dưỡng máy móc thiết bị hàng năm; 5.8.10-Hồ sơ xuất xứ các máy móc thiết bị xưởng thực hành chính; 5.8.12-Sổ tài sản chung của trường (kiểm kê các năm); 5.11.01-Biên bản bàn giao bảo dưỡng trang thiết bị hàng năm; 5.11.02-Hồ sơ, hướng dẫn sử dụng các máy móc trang thiết bị xưởng thực hành).

Căn cứ vào phiếu đề xuất của các đơn vị, Phòng QLTB&XDChB tổ chức kiểm tra đánh giá thực tế và lập kế hoạch duy tu bảo dưỡng các trang thiết bị. Việc duy tu bảo dưỡng, sửa chữa được tiến hành kịp thời đảm bảo phục vụ tốt cho hoạt động đào tạo của Trường (5.5.02-Kế hoạch duy tu sửa chữa các công trình hàng năm; 5.11.03- Phiếu đề xuất sửa chữa trang thiết bị; 5.11.04-Biên bản xác định tình trạng hư hỏng của thiết bị).

Định kỳ vào tháng 12 hàng năm, Trường thành lập Hội đồng kiểm kê tài sản cố định để kiểm tra, đánh giá tỷ lệ % giá trị, phân loại thanh lý những thiết bị cũ, hỏng lạc hậu không còn phù hợp, trong đó có đánh giá về trang thiết bị đào tạo; xây dựng kế hoạch mua sắm vật tư, thiết bị đồ dùng dạy học và duy tu sửa chữa cho năm tiếp theo để phục vụ hoạt động đào tạo được hiệu quả (1.11.09-Kế hoạch kiểm kê tài sản hàng năm; 1.11.13-Kế hoạch kiểm kê tài sản hàng năm; Quyết định thành lập Hội đồng kiểm kê tài sản hàng năm; Bảng tổng hợp báo cáo kiểm kê tài sản hàng năm về tài sản hàng năm; Bảng tổng hợp báo cáo kiểm kê tài sản hàng năm; 5.11.07-Kế hoạch mua sắm tài sản hàng năm; 5.11.08-Quyết định thanh lý tài sản cố định hàng năm).

Điểm tự đánh giá: 1 điểm

Tiêu chuẩn 5.12: Trường có định mức tiêu hao vật tư hoặc định mức kinh tế - kỹ thuật trong đào tạo và có quy định về quản lý, cấp phát, sử dụng vật tư, phục vụ đào tạo; tổ chức thực hiện theo quy định đảm bảo kịp thời, đáp ứng kế hoạch và tiến độ đào tạo; vật tư được bố trí sắp xếp gọn gàng, ngăn nắp thuận tiện cho việc bảo quản và sử dụng.

Mô tả, phân tích, nhận định:

Trường thực hiện định mức tiêu hao vật tư hoặc định mức kinh tế - kỹ thuật trong đào tạo theo quy định của TCT ĐSVN (5.12.01-Khung định mức đào tạo nghề năm 2016 ban hành theo Quyết định số 1049/QĐ-ĐS ngày 25/7/2016 của Hội đồng thành viên TCT ĐSVN) và có quy định về quản lý, cấp phát, sử dụng vật tư, phục vụ đào tạo (1.11.03-Quy chế quản lý, sử dụng tài sản Trường Cao đẳng Đường sắt ban hành kèm theo Quyết định số 649/QĐ-CĐĐS ngày 22/7/2019 của Hiệu trưởng), trong đó quy định tài sản mua sắm về phải lập biên bản nghiệm thu, bàn giao cho đơn vị sử dụng.

Căn cứ vào nhu cầu đào tạo, tiến độ giảng dạy các khoa, giảng viên phụ trách lên kế hoạch gửi về Phòng QLTB&XDChB trình Hiệu trưởng phê duyệt và Nhà trường bố trí mua sắm và cấp phát trang thiết bị hàng hoá, vật liệu cho đơn vị sử dụng đảm bảo cung cấp đầy đủ, kịp thời theo tiến độ giảng dạy và học tập (5.12.02-Kế hoạch mua sắm vật tư của các đơn vị hàng năm; 5.12.03-Biên bản giao nhận, nghiệm thu sử dụng TSCĐ, vật tư thiết bị hàng năm).

Vật tư sau khi được mua sắm về được bàn giao trực tiếp cho các đơn vị bảo quản và sử dụng. Việc lưu trữ, bảo quản vật tư, hàng hoá được thực hiện tại các kệ, giá, tủ đảm bảo chống ẩm mốc và thường xuyên được kiểm tra, bảo quản, theo dõi an toàn, phòng chống mất mát (5.9.01-Nội quy phòng thực hành).

Điểm tự đánh giá: 1 điểm

Tiêu chuẩn 5.13: Trường có thư viện bao gồm phòng đọc, phòng lưu trữ bảo đảm theo tiêu chuẩn thiết kế. Thư viện có đủ chương trình, giáo trình đã được trường phê duyệt, mỗi loại giáo trình đảm bảo tối thiểu 05 bản in.

Mô tả, phân tích, nhận định:

Thư viện Trường được chia theo 3 khu vực làm việc: trụ sở chính Long Biên, Phân hiệu Phía Nam và Phân hiệu Đà Nẵng. Ở khu vực Long Biên thư viện được bố trí trong khuôn viên tầng 2 nhà Hội trường với tổng diện tích phòng đọc và phòng lưu trữ tài liệu sách báo là 110m². Tại Phân hiệu CĐĐS Đà Nẵng, diện tích phòng thư viện là 70m². Tại Phân hiệu CĐĐS Phía Nam, diện tích phòng đọc thư viện là 126 m². Diện tích thư viện tại 3 khu vực đều đáp ứng được cho nhu cầu của trên 15% HSSV và trên 25% cán bộ, giảng viên (5.13.01-Hồ sơ thiết kế thư viện tại Long Biên, Đà Nẵng và Bình Dương).

Tại Thư viện có đủ chương trình, giáo trình đã được trường phê duyệt, mỗi loại giáo trình đảm bảo tối thiểu 05 bản in (5.13.02-Danh mục tài liệu tham khảo, sách, báo, tạp chí; 5.13.03-Danh mục nghề đào tạo của Trường; 5.13.04-Danh mục sách, giáo trình các ngành nghề đào tạo; 4.12.01- Các giáo trình giảng dạy). Tính đến tháng 11 năm 2022 thư viện 2.032 đầu sách với 10.245 cuốn sách tham khảo. Hàng năm thư viện đều bổ sung thêm những giáo trình, tài liệu chuyên ngành nhằm đáp ứng nhu cầu sử dụng của giảng viên và sinh viên học sinh.

Điểm tự đánh giá: 1 điểm

Tiêu chuẩn 5.14: Tổ chức hoạt động, hình thức phục vụ của thư viện trường phù hợp với nhu cầu tra cứu của cán bộ quản lý, nhà giáo và người học.

Mô tả, phân tích, nhận định:

Thư viện trường mở cửa từ 07 giờ 30 đến 16 giờ 30 hàng ngày từ thứ 2 đến thứ 6 hàng tuần và luôn có người trực để phục vụ độc giả đến tra cứu, mượn, đọc sách. Thư viện phục vụ với hình thức kho mở, học sinh tự tra cứu các tài liệu học tập trong phần thư viện điện tử, đọc sách ebook, và phần mềm quản lý thư viện (5.13.01-Danh mục tài liệu tham khảo, sách, báo, tạp chí; 5.13.03-Danh mục sách giáo trình các ngành nghề). Các tài liệu, giáo trình người đọc có thể đọc tại Thư viện hoặc mượn mang về với thời gian tối đa 5 ngày. Khi HSSV có nhu cầu sao in giáo trình, tài liệu phục vụ nhu cầu nghiên cứu, học tập thư viện luôn đáp ứng đầy đủ. Hàng năm liên hệ với các nhà in, nhà xuất bản có uy tín để mua và in ấn giáo trình phục vụ cho HSSV (5.14.01-Kế hoạch, hợp đồng, thanh lý in, mua sách, giáo trình với các nhà sách, nhà xuất bản hàng năm).

Điểm tự đánh giá: 1 điểm

Tiêu chuẩn 5.15: Trường có thư viện điện tử, có phòng máy tính đáp ứng nhu cầu tra cứu, truy cập thông tin của nhà giáo và người học; các giáo trình, tài liệu tham khảo của trường được số hóa và tích hợp với thư viện điện tử phục vụ hiệu quả cho hoạt động đào tạo.

Mô tả, phân tích, nhận định:

Hiện nay thư viện tại Trường có tổng số 15 máy vi tính nối mạng Internet. Hệ thống máy tính của thư viện tại các trụ sở của Trường được cài đặt phần mềm Quản lý thư viện do các giảng viên Nhà trường biên soạn và cài đặt, giúp người đọc có thể tra cứu tài liệu trong danh mục sách, tài liệu của Thư viện (5.15.01-Phần mềm Quản lý thư viện Trường Cao đẳng Đường sắt; 5.15.02-Thư viện sách ebook, thư viện điện tử; 5.15.03-Sổ kiểm kê tài sản của thư viện; 5.15.04-Hợp đồng nối mạng Internet với Công ty cổ phần FPT). Hệ thống máy tính của thư viện được nối mạng Internet và mạng nội bộ LAN để giúp độc giả tra cứu tài liệu, thông tin và hệ thống thiết bị luôn hoạt động tốt (5.15.05-Sơ đồ mạng Internet, mạng LAN; 5.15.06-Biên bản bàn giao mua sắm, sửa chữa thiết bị máy

tính tại Thư viện). Thư viện xây dựng nội quy phòng đọc được Hiệu trưởng duyệt và được thông báo tới toàn thể độc giả thông qua các bảng tin nội bộ và hệ thống cộng tác viên thư viện. Tuy nhiên, hệ thống máy tính của thư viện hoạt động không ổn định (5.15.07-Nội quy phòng đọc Thư viện; 5.15.08-Phiếu đề xuất sửa chữa máy tính tại Thư viện).

Điểm tự đánh giá: 0 điểm

TIÊU CHÍ 6: Nghiên cứu khoa học, chuyển giao công nghệ và hợp tác quốc tế

Đánh giá tổng quan tiêu chí 6:

** Những điểm mạnh:*

- Ứng dụng mạnh các thành tựu KHCN vào giảng dạy. Hầu hết các đề tài, sáng kiến đều tập trung vào phục vụ công tác GDNN, tăng cường cơ sở vật chất cho Nhà trường, cải thiện điều kiện học tập, làm việc.

- Tích cực tham gia các dự án chuyển giao khoa học công nghệ, tổ chức liên kết đào tạo quốc tế.

** Những tồn tại:*

- Trường chưa có các bài báo, ấn phẩm của nhà giáo, cán bộ quản lý, viên chức, người lao động đăng trên các báo, tạp chí khoa học.

** Kế hoạch nâng cao chất lượng:*

- Duy trì và tăng cường các hoạt động NCKH (số lượng đề tài, sáng kiến), duy trì đầy đủ các cấp độ nghiên cứu

- Triển khai ứng dụng, đánh giá cụ thể kết quả ứng dụng thành tựu KHCN vào hoạt động GDNN.

- Khuyến khích, tạo điều kiện cho các cán bộ, giảng viên viết bài báo gửi đăng trên các tạp chí khoa học.

- Mở rộng các lĩnh vực nghiên cứu ứng dụng như chế tạo cơ khí đường sắt, vật liệu mới, công nghệ thông tin, viễn thông, công nghệ mô phỏng.

- Tăng cường tiếp cận các dự án mới (các dự án đường sắt đô thị tại Hà Nội và TP Hồ Chí Minh) để nâng cao khả năng đào tạo, cung cấp nhân lực chất lượng cao của tất cả các lĩnh vực ngành đường sắt và đường sắt đô thị.

- Nghiên cứu xây dựng phần mềm quản lý cơ sở dữ liệu về các hoạt động đào tạo và tổ chức quản lý của trường.

Tiêu chuẩn 6.1: *Trường có chính sách và thực hiện các chính sách khuyến khích cán bộ quản lý, nhà giáo và nhân viên tham gia nghiên cứu khoa học, sáng kiến cải tiến và chuyển giao công nghệ nhằm nâng cao hiệu quả, chất lượng đào tạo.*

Mô tả, phân tích, nhận định:

Nhà trường đã xây dựng các nội quy, quy chế nhằm khuyến khích, động viên cán bộ, giáo viên, nhân viên của Trường thực hiện nghiên cứu khoa học, sáng kiến cải tiến để nâng cao chất lượng đào tạo, chất lượng công tác, tiết kiệm và hiệu quả như: tại Điều 8, Quy định về công tác nghiên cứu, ứng dụng và chuyển giao khoa học công nghệ Trường Cao đẳng Đường sắt quy định “Đơn vị, cá nhân thực hiện nghiên cứu khoa học đạt kết

quả xuất sắc được khen thưởng tối đa 2 tháng năng suất” (6.1.01-Quy định về công tác nghiên cứu, ứng dụng và chuyển giao khoa học công nghệ Trường Cao đẳng Đường sắt ban hành theo Quyết định số 155/QĐ-CD ĐS ngày 7/3/2018 của Hiệu trưởng); tại điểm b, khoản 1, Điều 3 của Quy định chế độ làm việc của giảng viên sửa đổi bổ sung năm 2022 quy định “... thời gian ...nghiên cứu khoa học nếu được Hiệu trưởng phê duyệt thì được tính tối đa 8 tuần...”; hoặc được hưởng thanh toán tiền theo quy mô của đề tài (1.12.02-Quy định chế độ làm việc của giảng viên/giáo viên theo quyết định số 950/QĐ-CDĐS ngày 28/10/2022 của Hiệu trưởng Trường Cao đẳng Đường sắt); tại Điều 12, Mục 2, khoản a của Quy chế thi đua khen thưởng quy định tiêu chuẩn danh hiệu Chiến sỹ thi đua cơ sở “... có sáng kiến, giải pháp công tác, đề tài nghiên cứu... được Ngành hoặc Trường công nhận” (6.1.02-Quy chế thi đua khen thưởng ban hành theo Quyết định số 568/QĐ-CDNĐS ngày 4/7/2016 của Hiệu trưởng; 6.1.03-Các hồ sơ nghiệm thu đề tài nghiên cứu khoa học; 1.6.07-Các Quyết định khen thưởng thi đua hàng năm). Trong năm 2022 Nhà trường có 05 sáng kiến được công nhận (6.1.04-Giấy đề nghị Công nhận nhiệm vụ Khoa học công nghệ hàng năm; 6.1.05-Báo cáo Hội nghị người lao động của trường hàng năm).

Điểm tự đánh giá: 1 điểm

Tiêu chuẩn 6.2: Hàng năm, trường có đề tài nghiên cứu khoa học, sáng kiến cải tiến từ cấp trường trở lên phục vụ thiết thực công tác đào tạo của trường (ít nhất 01 đề tài nghiên cứu khoa học, sáng kiến cải tiến đối với trường trung cấp, ít nhất 02 đề tài nghiên cứu khoa học, sáng kiến cải tiến đối với trường cao đẳng)

Mô tả, phân tích, nhận định:

Năm 2022, Trường có 05 sáng kiến cấp trường gồm: Xây dựng CTĐT Trung cấp Lái tàu điện; Xây dựng CTĐT Điều độ chạy tàu đường sắt đô thị; Xây dựng CTĐT Nhân viên phục vụ chạy tàu tại ga đường sắt đô thị; Xây dựng CTĐT Nhân viên vé đường sắt đô thị; Xây dựng CTĐT Trường ga đường sắt đô thị (6.2.01-Quyết định số 753/QĐ-CDĐS ngày 12/9/2022 của Hiệu trưởng trường Cao đẳng Đường sắt về việc thành lập Ban phản biện Chương trình đào tạo các nghề đường sắt đô thị; 6.1.04-Giấy đề nghị Công nhận nhiệm vụ Khoa học công nghệ hàng năm).

Điểm tự đánh giá: 1 điểm

Tiêu chuẩn 6.3: Hàng năm, trường có các bài báo, ấn phẩm của nhà giáo, cán bộ quản lý, viên chức, người lao động đăng trên các báo, tạp chí khoa học ở trong nước hoặc quốc tế.

Mô tả, phân tích, nhận định:

Năm 2022, Trường không có bài báo, ấn phẩm nào.

Điểm tự đánh giá: 0 điểm

Tiêu chuẩn 6.4: Các đề tài nghiên cứu khoa học, sáng kiến cải tiến của trường được ứng dụng thực tiễn.

Mô tả, phân tích, nhận định:

Các đề tài, sáng kiến năm 2022 đã mang lại hiệu quả trong công tác đào tạo của Trường, cụ thể CTĐT Trung cấp Lái tàu điện đã áp dụng để đào tạo 02 lớp Trung cấp lái

tàu điện, các CTĐT còn lại sẽ áp dụng đào tạo cho các lớp sau (2.1.03-Các quyết định ban hành chương trình đào tạo, các chương trình đào tạo kèm theo).

Điểm tự đánh giá: 1 điểm

Tiêu chuẩn 6.5: Có liên kết đào tạo hoặc triển khai các hoạt động hợp tác với các trường nước ngoài hoặc các tổ chức quốc tế; các hoạt động hợp tác quốc tế góp phần nâng cao chất lượng đào tạo của trường.

Mô tả, phân tích, nhận định:

Năm 2022, Trường hợp tác với Công ty TNHH MTV Đường sắt Hà Nội (nhà thầu Pháp) đào tạo 01 lớp Lái tàu điện tuyến Nhổn - Ga Hà Nội. Công ty TNHH MTV Đường sắt Sài Gòn (Nhà thầu NJPT Nhật Bản) đào tạo 01 lớp Lái tàu điện tuyến Bến Thành – Suối Tiên. Nhà trường đã làm việc với Đoàn chuyên gia Tokyo Metro ngày 14/6/2022 về tăng cường năng lực đào tạo đường sắt đô thị cho nhà trường; Nhà trường đã làm việc với Đoàn chuyên gia Hàn Quốc ngày 5/10/2022 về công tác chuẩn bị đào tạo cho dự án nâng cao năng lực quản lý an toàn (6.5.01-Các biên bản ghi nhớ của các đơn vị nước ngoài với Nhà trường hàng năm).

Kết quả của các hoạt động hợp tác quốc tế đã góp phần nâng cao chất lượng đội ngũ giáo viên, cán bộ quản lý; xây dựng và chỉnh lý các chương trình đào tạo mới (ngành ĐSĐT); các đề án đào tạo, phát triển nguồn nhân lực, đầu tư trang thiết bị mới cho trường (6.1.05-Báo cáo Hội nghị người lao động của trường hàng năm; 6.5.02-Các văn bản, biên bản nghiệm thu kết quả của các liên kết đào tạo, dự án quốc tế hàng năm). Các hoạt động hợp tác quốc tế đã góp phần nâng cao chất lượng đội ngũ giảng viên, phục vụ công tác đào tạo của Trường (6.5.02-Kế hoạch làm việc của Công ty MEV với Trường hàng năm).

Điểm tự đánh giá: 1 điểm

TIÊU CHÍ 7: Quản lý Tài chính

Đánh giá tổng quát tiêu chí thứ 7:

Các minh chứng về tài chính kế toán được lập đầy đủ và lưu trữ theo quy định về công tác tài chính kế toán.

* *Những điểm mạnh:* Trường có kế hoạch phân bổ tài chính cho các đơn vị trực thuộc Nhà trường đảm bảo kinh phí cơ bản cho các hoạt động chung trong toàn trường. Tổ chức xây dựng quy chế chi tiêu nội bộ đảm bảo đúng quy định của cấp trên và Nhà nước, phù hợp với tình hình tài chính và nguồn kinh phí hoạt động của Nhà trường.

* *Những tồn tại:* Chưa có kho lưu trữ chứng từ riêng.

* *Kế hoạch nâng cao chất lượng:* Tiếp tục phát huy các điểm mạnh. Nghiên cứu bố trí sắp xếp nơi để lưu trữ chứng từ riêng biệt đảm bảo an toàn, thuận tiện trong việc bảo quản, lưu trữ, sử dụng.

Tiêu chuẩn 7.1: Trường có quy định về quản lý, sử dụng, thanh quyết toán về tài chính theo quy định và công bố công khai.

Mô tả, phân tích, nhận định:

Căn cứ vào các quy định của Nhà Nước và của TCT ĐSVN, Nhà trường đã xây dựng Quy chế quản lý tài chính, Quy chế trả lương, Quy trình kiểm soát nội bộ trong

Trường. Các quy chế này được chỉnh sửa hàng năm cho phù hợp với các quy định của Nhà nước và điều kiện thực tế của Trường (*1.11.05-Quy chế quản lý tài chính ban hành theo Quyết định số 03/QĐ-CĐĐS ngày 02 tháng 01 năm 2020 của Hiệu trưởng; 7.1.01-Quy chế Chi tiêu nội bộ ban hành kèm theo Quyết định số 704/QĐ-CĐĐS ngày 10/12/2021; 3.7.01-Quy chế trả lương ban hành kèm theo quyết định số 923/QĐ-CĐĐS ngày 25/10/2022; 1.11.04-Quy trình kiểm soát nội bộ tại Trường Cao đẳng Đường sắt ban hành theo Quyết định số 963/QĐ-CĐĐS ngày 15/10/2014 của Hiệu trưởng*). Các quy chế trên đều được gửi tới tất cả các đơn vị trong Trường để giám sát và thực hiện.

Điểm tự đánh giá: *1 điểm*

Tiêu chuẩn 7.2: *Quản lý, sử dụng các nguồn thu từ hoạt động dịch vụ đào tạo; tham gia sản xuất, kinh doanh, dịch vụ đúng theo quy định.*

Mô tả, phân tích, nhận định:

Hàng năm nhà trường đều xây dựng các dự toán thu chi theo mục lục ngân sách Nhà nước và được Tổng công ty Đường sắt Việt Nam xem xét phê duyệt. Nhà trường luôn quản lý và sử dụng hợp lý các nguồn thu như: ký kết các hợp đồng đào tạo với TCT ĐSVN cũng như với các đơn vị trong và ngoài ngành; thu học phí, nhà ở, dịch vụ nhà ăn, sân bãi... (*7.2.01-Hợp đồng đào tạo với TCT ĐSVN số 609/HĐ-ĐT/2022 ngày 9/8/2022; 1.2.03-Các hợp đồng liên kết đào tạo, dịch vụ; 7.2.02-Hợp đồng đào tạo lái xe mô tô, ô tô*). Trường tổ chức thực hiện đầy đủ các dịch vụ thiết yếu cho người học như nhà ký túc xá, nhà ăn, sân bãi thể dục, thể thao... Việc thực hiện các dịch vụ này theo hợp đồng ký kết giữa nhà trường với đối tác theo đúng quy định của Nhà nước và nội quy, quy chế của Trường (*7.2.03-Các hợp đồng dịch vụ*).

Các nguồn thu từ hoạt động dịch vụ đào tạo được thu tập trung về Phòng Tài chính kế toán của trường, viết phiếu thu, nhập quỹ và chuyển khoản qua ngân hàng của Trường. Căn cứ phiếu đề xuất được Hiệu trưởng duyệt, các chứng từ hoá đơn tài chính hợp lý, hợp lệ kèm theo và giấy đề nghị thanh toán, được trường đơn vị và Hiệu trưởng xác nhận, Phòng Tài chính kế toán làm thủ tục chi tiền mặt hoặc chuyển khoản, nhập số liệu vào phần mềm kế toán; in, đóng quyển lưu trữ tại phòng (*7.2.04-Hệ thống hồ sơ, sổ sách tài chính, kế toán*). Việc quản lý, sử dụng các nguồn thu theo đúng quy định của Luật Kế toán, Quy chế Quản lý tài chính, Quy chế chi tiêu nội bộ của Trường (*7.2.05-Báo cáo các nguồn thu tài chính từ học phí, lệ phí, hoạt động liên kết đào tạo, SX, KD, DV hàng năm; 7.2.06-Báo cáo quyết toán hàng năm*).

Điểm tự đánh giá: *1 điểm*

Tiêu chuẩn 7.3: *Trường có các nguồn lực về tài chính đảm bảo đủ kinh phí phục vụ các hoạt động của trường.*

Mô tả, phân tích, nhận định:

Trường có các nguồn lực về tài chính đảm bảo đủ kinh phí phục vụ các hoạt động của trường gồm: nguồn thu từ học phí, lệ phí từ người học; nguồn thu từ các hợp đồng đào tạo với TCT ĐSVN, các hợp đồng đào tạo, liên kết đào tạo cho xã hội, cho ngành. Hàng quý, Trường đều có báo cáo tài chính thể hiện quyết toán kinh phí hoạt động tài chính của quý. Sau khi có kế hoạch tài chính được phân bổ, Trường có các quyết định phân bổ kinh phí cho Phân hiệu Cao đẳng Đường sắt Đà Nẵng và Phân hiệu Cao đẳng

Đường sắt Phía Nam tự chủ trong hoạt động tài chính. Các nguồn tài chính trên của Trường đảm bảo đủ chi cho các đơn vị duy trì hoạt động bình thường.

Cụ thể, Năm 2020, kế hoạch thu là 39.288.654.400 đồng, kế hoạch chi là 39.288.654.400 đồng; tổng thu trong năm là 42.675.242.340 đồng, tổng chi là 42.675.242.340 đồng. Năm 2021, kế hoạch thu là 21.156.268.000 đồng, kế hoạch chi là 21.156.268.000 đồng; tổng thu trong năm là 28.000.636.926 đồng, tổng chi là 28.000.636.926 đồng. Năm 2022, kế hoạch thu là 41.000.000.000 đồng, kế hoạch chi là 41.000.000.000 đồng (7.3.01-Quyết định mức thu học phí; Danh sách thu học phí các lớp học sinh thực học hàng năm và Thông báo thu học phí hàng năm; 7.2.05-Báo cáo các nguồn thu tài chính từ học phí, lệ phí, hoạt động liên kết đào tạo, SX, KD, DV hàng năm; 7.2.06-Báo cáo quyết toán hàng năm; 7.3.02-Các quyết định phê duyệt phân bổ nguồn tài chính; 7.3.03-Hồ sơ thanh toán nghiên cứu đề tài khoa học hàng năm).

Điểm tự đánh giá: 1 điểm

Tiêu chuẩn 7.4: Thực hiện việc quản lý, sử dụng và thanh quyết toán đúng quy định.

Mô tả, phân tích, nhận định:

Nhà trường đã thực hiện phân bổ nguồn tài chính cho các đơn vị trong trường đầy đủ kịp thời, hợp lý theo các chỉ tiêu đào tạo. Các nguồn tài chính của trường được quản lý chặt chẽ bằng hệ thống hồ sơ, sổ sách, đảm bảo chính xác và phân bổ chỉ tiêu đúng mục đích, đúng quy định của Nhà nước và của TCT ĐSVN; lập báo cáo tài chính hàng quý, năm và ghi chép sổ sách cẩn thận cho từng tháng, quý theo đúng chế độ quy định. Cơ quan cấp trên như TCT ĐSVN thường xuyên kiểm tra chi tiết thu, chi tài chính toàn Trường. Hàng năm, công tác tài chính của Trường đều được Ban Tài chính của TCT ĐSVN thanh kiểm tra, kiểm toán.

Ngày 29/03/2022 Trường được đoàn kiểm toán đánh giá công tác tài chính của Trường năm 2021, tại mục 6 của Báo cáo kiểm toán ghi “Đến thời điểm phát hành báo cáo kiểm toán, không có sự kiện trọng yếu nào xảy ra sau ngày lập”. Kết luận của các đợt thanh tra, kiểm tra, kiểm toán đều được đánh giá là công tác quản lý phân bổ tài chính đúng quy định, hồ sơ sổ sách lưu trữ theo quy định của Luật kế toán (7.4.01-Báo cáo tài chính hàng quý, năm; 7.4.02-Biên bản kiểm toán hàng năm; 7.2.04-Hệ thống hồ sơ, sổ sách tài chính, kế toán; 7.4.03-Biên bản phê duyệt quyết toán hàng năm).

Điểm tự đánh giá: 1 điểm

Tiêu chuẩn 7.5: Thực hiện công tác tự kiểm tra tài chính kế toán; thực hiện kiểm toán theo quy định; xử lý, khắc phục kịp thời các vấn đề còn vướng mắc trong việc thực hiện các quy định về quản lý và sử dụng tài chính khi có kết luận của các cơ quan có thẩm quyền; thực hiện công khai tài chính theo quy định.

Mô tả, phân tích, nhận định:

Bộ phận tài chính kế toán của Trường tổ chức kiểm tra một cách thường xuyên các hoạt động kinh tế, tài chính của Trường bằng biện pháp kiểm tra chéo giữa các bộ phận thực hiện công tác tài chính, kế toán và kiểm tra tuần tự giữa các khâu trong hoạt động kinh tế, tài chính. Phòng Tài chính kế toán phân công nhiệm vụ cụ thể cho từng cán bộ, nhân viên trong phòng thực hiện công tác tài chính kế toán của Phòng. Sau khi nhân viên kế toán lập hồ sơ chứng từ, sổ sách, các chứng từ, sổ sách trên đều được Trường phòng

kiểm tra tính hợp pháp, tính đúng, đủ đảm bảo nguyên tắc tài chính kế toán trước khi trình Hiệu trưởng phê duyệt (7.2.04-Hệ thống hồ sơ, sổ sách tài chính, kế toán). Công tác tự kiểm tra được lập kế hoạch cho từng kỳ kế toán hoặc cả năm tài chính của Trường. Định kỳ hàng tháng, quý, năm, Nhà trường thực hiện công tác tự kiểm tra tài chính như kiểm tra quỹ tiền mặt theo quy định (1.11.11-Kế hoạch tự kiểm tra tài chính; 1.11.12-Biên bản kiểm kê quỹ). Khi Trường thực hiện việc chi tiêu, mua sắm sử dụng vật tư, thiết bị và các tài sản khác, Phòng thực kiểm tra, giám sát thông qua các báo giá thị trường đảm bảo ít nhất có 03 báo giá cho tài sản; có Quyết định thành lập Hội đồng mua sắm tài sản của Trường với giá trị lớn; sau khi tài sản được mua sắm về lập biên bản bàn giao tài sản cho các đơn vị quản lý sử dụng, phòng TCKT lập thẻ tài sản, vào sổ sách kế toán theo dõi đầy đủ (7.5.01-Quyết định thành lập Hội đồng mua sắm tài sản; Bảng báo giá; 7.2.04-Hệ thống hồ sơ, sổ sách tài chính, kế toán). Hàng năm Trường tổ chức thực hiện kiểm kê, đánh giá lại tài sản, thiết bị kỹ thuật nhằm kiểm tra, kiểm soát tài sản chống thất thoát, rà soát lại những tài sản hỏng hóc, hết khấu hao, không sử dụng được thì đề nghị thanh lý tài sản theo quy định của Nhà nước (1.11.13-Kế hoạch kiểm kê tài sản hàng năm; Quyết định thành lập Hội đồng kiểm kê tài sản hàng năm; Bảng tổng hợp báo cáo kiểm kê tài sản hàng năm; 7.5.04-Báo cáo kiểm kê tài sản hàng năm; 7.5.05-Quyết định thành lập Hội đồng thanh lý tài sản).

Hàng năm, Trường được TCT ĐSVN mời công ty kiểm toán độc lập đến để kiểm toán công tác tài chính của Trường theo quy định (7.4.02-Biên bản kiểm toán hàng năm). Sau khi có kết luận của thanh tra, kiểm tra của cơ quan quản lý cấp trên và của công ty kiểm toán, những vấn đề còn vướng mắc trong việc thực hiện các quy định về quản lý và sử dụng tài chính đều được Phòng Tài chính tiếp thu, giải trình, chỉnh sửa đầy đủ, kịp thời, đúng quy định (7.2.04-Hệ thống hồ sơ, sổ sách tài chính, kế toán).

Hàng năm các nguồn chi tiêu trong toàn trường được công bố công khai thông qua bảng công khai tài chính tại Hội nghị viên chức, người lao động hàng năm (7.5.03-Bảng công khai tài chính; 7.5.04-Biên bản kiểm tra và xét duyệt hàng năm).

Điểm tự đánh giá: 1 điểm

Tiêu chuẩn 7.6: *Hàng năm, trường có đánh giá hiệu quả sử dụng nguồn tài chính của trường; có các biện pháp nâng cao hiệu quả quản lý và sử dụng tài chính nhằm nâng cao chất lượng các hoạt động của trường.*

Mô tả, phân tích, nhận định:

Việc sử dụng các nguồn tài chính đều được đánh giá mức độ hiệu quả cuối năm để chỉ ra các mặt mạnh, tồn tại, hạn chế là một trong những cơ sở cho việc lập kế hoạch chi phí đào tạo cho năm sau. Trên cơ sở kế hoạch chi phí đào tạo hàng năm được TCT ĐSVN phê duyệt, Trường lập kế hoạch dự toán thu, chi tài chính hoạt động, chi phí chung toàn trường. Trong hồ sơ kế hoạch kinh phí hằng năm nhà trường đều lập kế hoạch tài chính dựa trên số liệu tiền lương, các hoạt động chi phí, duy tu sửa chữa, mua sắm trang thiết bị bảo hộ lao động. Trên cơ sở tìm hiểu giá cả thị trường thực tế để xây dựng dự toán tài chính hằng năm chính xác và phù hợp. Trường luôn tìm hiểu nhu cầu chi tiêu, giá cả thị trường dựa trên các bảng báo giá về vật tư trang thiết bị, máy móc của nhà cung cấp cho phù hợp. Từ đó nhà trường mua sắm theo dự trù hàng năm của từng phòng ban chức năng. Ngoài ra Trường còn tu bổ bảo trì và sửa chữa tài sản theo nhu cầu sử dụng của từng bộ phận sử dụng. Lương và các khoản đóng góp chi trả các hoạt động đều theo quy chế chi tiêu nội bộ của Nhà trường.

Kết quả đánh giá hiệu quả sử dụng nguồn tài chính của trường được Trường sử dụng để điều chỉnh dự toán thu chi cho từng khoản mục chi cho phù hợp đảm bảo tiết kiệm, hiệu quả. (7.6.01-Hồ sơ chi phí đào tạo các nghề; 7.6.02-Hồ sơ kế hoạch kinh phí hàng năm; 7.6.03-Các bảng báo giá thị trường hàng năm; 2.3.03-Kế hoạch tuyển sinh hàng năm; Quyết định thành lập Hội đồng tuyển sinh hàng năm; Thông báo tuyển sinh hàng năm; Biên bản và danh sách xét tuyển; Biên bản kiểm tra công tác tuyển sinh; 7.6.04-Phiếu đề xuất tình hình bảo dưỡng thường xuyên định kỳ máy móc thiết bị; 7.6.05-Giấy đề xuất trang bị máy móc thiết bị, tài sản của các đơn vị).

Điểm tự đánh giá: 1 điểm

TIÊU CHÍ 8: Dịch vụ người học

Đánh giá tổng quát tiêu chí thứ 8:

a. Những điểm mạnh:

- Người học được cung cấp đầy đủ thông tin về mục tiêu, CTĐT; quy chế kiểm tra, thi và xét công nhận tốt nghiệp; nội quy và quy chế của trường; các chế độ, chính sách hiện hành đối với người học; các điều kiện đảm bảo chất lượng dạy và học theo quy định.

- Người học được hưởng các chế độ, chính sách theo quy định.

- Người học được tôn trọng và đối xử bình đẳng, không phân biệt giới tính, tôn giáo, nguồn gốc xuất thân.

b. Những tồn tại: Không.

c. Kế hoạch hành động

Tăng cường cơ sở thuốc, duy trì các hoạt động chăm sóc y tế cho người học.

Tiêu chuẩn 8.1: *Người học được cung cấp đầy đủ thông tin về mục tiêu, CTĐT; quy chế kiểm tra, thi và xét công nhận tốt nghiệp; nội quy và quy chế của trường; các chế độ, chính sách hiện hành đối với người học; các điều kiện đảm bảo chất lượng dạy và học theo quy định.*

Mô tả, phân tích, nhận định:

Vào đầu năm học, khóa học mới Nhà trường tổ chức tuần sinh hoạt đầu khóa cho HSSV. Trong tuần này, người học được cung cấp đầy đủ thông tin về mục tiêu, CTĐT; các yêu cầu về chuyên môn cần đạt được của khóa học; quy chế kiểm tra, thi và xét công nhận tốt nghiệp; nội quy và quy chế của trường, của ký túc xá. Đồng thời, các thông tin về danh mục nghề đào tạo; mục tiêu, nội dung CTĐT cũng được cập nhật thường xuyên trên trang web của nhà trường để cung cấp thông tin cho người học; các chế độ, chính sách hiện hành đối với người học; các điều kiện đảm bảo chất lượng dạy và học theo quy định (1.1.11-Thời khoá biểu tuần sinh hoạt công dân HSSV đầu khoá; 1.1.09-Địa chỉ Website của Trường: <http://www.caodangduongsat.edu.vn>). Ngoài ra người học được giới thiệu về cơ cấu tổ chức của Trường, các phòng ban có liên quan đến HSSV, quy chế công tác HSSV ở nội trú - ngoại trú, các ưu đãi trong giáo dục. Trang bị cho người học kỹ năng sống, y tế học đường, công tác xã hội.

Vào đầu khóa học mới, Nhà trường phát cho HSSV sách “Những điều cần biết đối với HSSV Trường Cao đẳng Đường sắt” để học sinh tiếp cận thông tin và thực hiện tốt

trong quá trình theo học tại Trường (8.1.01-Sách những điều cần biết đối với HSSV Trường CĐĐS). Trong các buổi giao ban chào cờ sáng Thứ 2 hàng tuần, Phòng Công tác HSSV cung cấp các thông tin mới được phổ biến kịp thời để cho người học nắm bắt và thực hiện (8.1.02-Sổ giao ban chào cờ).

Điểm tự đánh giá: 1 điểm

Tiêu chuẩn 8.2: Người học được hưởng các chế độ, chính sách theo quy định.

Mô tả, phân tích, nhận định:

Căn cứ Nghị định số 81/2021/NĐ-CP quy định về cơ chế thu, quản lý học phí và chính sách miễn, giảm học phí, hỗ trợ chi phí học tập thực hiện theo quy định về việc thu, quản lý học phí. Trong năm 2022 Nhà trường đã rà soát và không có HSSV nào thuộc diện được miễn giảm học phí. Căn cứ Thông báo tuyển sinh năm 2022 ngày 16/5/2022 của Trường, Tổng công ty ĐSVN có chính sách hỗ trợ 100% tiền học phí và bố trí việc làm cho 05 nghề lái tàu đường sắt, Điều hành chạy tàu, Công nghệ chế tạo và bảo dưỡng đầu máy và Gác ghi, ghép nối đầu máy toa xe (2.3.03-Kế hoạch tuyển sinh hàng năm; Quyết định thành lập Hội đồng tuyển sinh hàng năm; Thông báo tuyển sinh hàng năm; Biên bản và danh sách xét tuyển; Biên bản kiểm tra công tác tuyển sinh). Căn cứ Thông tư số 17/2017/TT-LĐTĐ ngày 30/6/2017 ban hành Quy chế công tác học sinh, sinh viên trong trường trung cấp, trường cao đẳng, Nhà trường đã thực hiện đầy đủ các quyền lợi cho người học như: nhập học theo đúng ngành, nghề đã đăng ký; nghe phổ biến về chế độ, chính sách của nhà nước đối với học sinh, sinh viên; tham gia hoạt động trong tổ chức Đảng Cộng sản Việt Nam, Đoàn Thanh niên; tham gia góp ý kiến các hoạt động đào tạo và các điều kiện đảm bảo chất lượng giáo dục nghề nghiệp trong Nhà trường; chăm sóc sức khỏe trong quá trình học tập theo quy định... (1.1.11-Thời khoá biểu tuần sinh hoạt công dân HSSV đầu khoá; 8.2.01-Hồ sơ sinh hoạt Đảng, Đoàn của HSSV; 2.8.01-Kế hoạch khảo sát; Phiếu/biên bản khảo sát; Báo cáo khảo sát hàng năm). Để khuyến khích kịp thời đối với người học đạt kết quả cao trong học tập, rèn luyện, Trường ban hành Quy định về việc xét, cấp học bổng khuyến khích học tập cho HSSV trình độ trung cấp, trình độ cao đẳng của Trường Cao đẳng Đường sắt (8.2.02-Quy định về việc xét, cấp học bổng khuyến khích học tập cho HSSV trình độ trung cấp, trình độ cao đẳng của Trường Cao đẳng Đường sắt ban hành theo Quyết định số 381/QĐ-CĐĐS ngày 01/06/2022 của Hiệu trưởng). Năm 2022, Nhà trường đã cấp học bổng khuyến khích cho 27 HSSV (8.2.03-Quyết định cấp học bổng cho HSSV hàng năm).

Điểm tự đánh giá: 1 điểm

Tiêu chuẩn 8.3: Có chính sách và thực hiện chính sách khen thưởng, khuyến khích kịp thời đối với người học đạt kết quả cao trong học tập, rèn luyện. Người học được hỗ trợ kịp thời trong quá trình học tập tại trường để hoàn thành nhiệm vụ học tập.

Mô tả, phân tích, nhận định:

Trường có chính sách khen thưởng cho người học đạt kết quả cao trong học tập và rèn luyện. Tại Điều 16 của Quy chế thi đua khen thưởng Trường Cao đẳng Đường sắt quy định "... đối với HSSV được công nhận thành tích trong đợt thi đua ngắn ngày là 10% số HSSV trong lớp; "... tập thể HSSV đạt cờ đỏ 3 tháng liên tục" (6.1.02-Quy chế thi đua khen thưởng Trường Cao đẳng Đường sắt ban hành theo Quyết định số 568/QĐ-CĐNĐS ngày 4/7/2016 của Hiệu trưởng). Tại khoản 2, Mục IV chi khen thưởng từ nguồn quỹ khen thưởng, Quy chế quản lý tài chính Trường Cao đẳng Đường sắt quy định

cụ thể mức tiền thưởng cho HSSV có kết quả học tập xuất sắc, giỏi, đạt giải thi học sinh giỏi nghề các cấp, tập thể lớp xuất sắc thi đua ngắn ngày, tập thể đạt cờ đỏ hàng tháng (7.1.01-Quy chế quản lý tài chính ban hành theo Quyết định số 03/QĐ-CĐĐS ngày 02/01/2020 của Hiệu trưởng). Năm 2022 Nhà trường tổ chức thi đua 6 tháng đầu năm, kết quả có 15 HSSV được khen thưởng với tổng số tiền là 450.000 đồng (1.6.07-Các Quyết định khen thưởng thi đua hàng năm).

Người học được hỗ trợ kịp thời trong quá trình học tập tại trường để hoàn thành nhiệm vụ học tập như việc in, mua giáo trình, tài liệu tham khảo tại thư viện trường; may, mua áo đồng phục; làm thẻ HSSV, đăng ý ở nội trú... (8.3.01-Sổ ký nhận thẻ; sổ ký nhận áo đồng phục).

Điểm tự đánh giá: 1 điểm

Tiêu chuẩn 8.4: Người học được tôn trọng và đối xử bình đẳng, không phân biệt giới tính, tôn giáo, nguồn gốc xuất thân.

Mô tả, phân tích, nhận định:

Trong quá trình học tập trong Trường, người học luôn được tôn trọng và đối xử bình đẳng, không phân biệt giới tính, tôn giáo, nguồn gốc xuất thân. Trong Nội quy của Trường nêu rõ các quyền của HSSV như: được tôn trọng, được đối xử bình đẳng, được cung cấp đầy đủ thông tin về việc học tập, nghiên cứu, rèn luyện ở Nhà trường; được tham gia hoạt động ở các đoàn thể, các tổ chức xã hội trong Trường; được sử dụng phòng học, thư viện, sân bãi...; được đóng góp ý kiến, kiến nghị và khiếu nại với Nhà trường về công tác đào tạo, xây dựng trường; được hưởng mọi quyền lợi về vật chất, tinh thần theo chế độ, chính sách của nhà nước... (1.3.02-Nội quy Trường Cao đẳng Đường sắt ban hành theo Quyết định số 623/QĐ-CĐĐS ngày 19/7/2017 của Hiệu trưởng; 2.8.01-Kế hoạch khảo sát; Phiếu/biên bản khảo sát; Báo cáo khảo sát hàng năm).

Điểm tự đánh giá: 1 điểm

Tiêu chuẩn 8.5: Ký túc xá đảm bảo đủ diện tích nhà ở và các điều kiện tối thiểu (chỗ ở, điện, nước, vệ sinh, các tiện nghi khác) cho sinh hoạt và học tập của người học.

Mô tả, phân tích, nhận định:

Ký túc xá đảm bảo diện tích nhà ở mỗi phòng khoảng 24m², mỗi phòng có thể bố trí 8 HSSV. Trong phòng có đầy đủ điện nước sạch, một phòng vệ sinh, phòng tắm và một chậu rửa mặt, một chậu nhựa dùng giặt đồ, 10 móc áo. Do đó, đáp ứng tối thiểu (chỗ ở, điện nước vệ sinh và các tiện nghi khác) điều kiện sinh hoạt và học tập của người học (8.5.01-Sơ đồ KTX; 8.5.02-Giấy thông báo tiền điện nước ở KTX; 8.5.03-Sổ giao nhận trang thiết bị trong các phòng KTX; 8.5.04-Hồ sơ thiết kế, xây dựng KTX; 8.5.05-Sổ theo dõi quản lý thiết bị ký túc xá; 8.5.06-Sổ kiểm tra vệ sinh ký túc xá hàng tháng).

Ký túc xá Nhà trường tại Long Biên gồm 03 dãy nhà A, B và D, tổng số 106 phòng khép kín (Nhà A có 40 phòng; nhà B có 48 phòng và nhà D có 18 phòng), với sức chứa mỗi phòng 8 HSSV, số lượng HSSV có thể ở ký túc xá là 848 người. Trong năm học 2022 số HSSV có nhu cầu ở ký túc xá là trên 300 lượt người, ký túc xá đáp ứng 100% nhu cầu. Nhà ký túc xá tại Phân hiệu Cao đẳng Đường sắt Đà Nẵng có tất 64 phòng (trong đó có 7 phòng chức năng), tổng cộng có sức chứa 448 sinh viên, năm 2021 có 44 HSSV có nhu cầu ở nội trú. Nhà ký túc xá tại Phân hiệu CĐĐS Phía Nam có 66 phòng, có sức chứa 396 HSSV nội trú. (8.5.07-Danh sách HSSV ở ký túc xá).

Điểm tự đánh giá: 1 điểm

Tiêu chuẩn 8.6: *Có dịch vụ y tế chăm sóc và bảo vệ sức khỏe; dịch vụ ăn uống của trường đáp ứng nhu cầu của người học và đảm bảo an toàn vệ sinh thực phẩm.*

Mô tả, phân tích, nhận định:

Tất cả các cơ sở đào tạo của Trường đều có phòng Y tế, có giường để người bệnh nằm nghỉ, có tủ thuốc sơ cấp cứu tại chỗ và các phương tiện phục vụ cho việc khám chữa bệnh cho người học. Người phụ trách bộ phận y tế có chuyên môn nghiệp vụ đã được qua đào tạo (8.6.01-*Chứng chỉ chuyên môn của nhân viên y tế*). Hàng năm khi tuyển sinh học sinh, sinh viên Trường thực hiện đăng ký mua bảo hiểm y tế, bảo hiểm thân thể cho học sinh và giáo viên (8.6.02-*Danh sách HSSV mua BHYT, Y tế hàng năm*); thực hiện việc lập kế hoạch chăm sóc sức khỏe và khám sức khỏe định kỳ cho CBCNV (8.6.03-*Kế hoạch chăm sóc sức khỏe hàng năm*); thực hiện các thủ tục cần thiết gửi người bệnh đến các cơ sở y tế cao hơn để điều trị kịp thời.

Để đáp ứng nhu cầu của học sinh, sinh viên học tập và ở nội trú, Nhà trường bố trí căng tin phục vụ ăn uống cho học sinh, sinh viên ngày ba bữa sáng, trưa, tối và các nhu cầu về văn phòng phẩm phục vụ học tập và sinh hoạt hàng ngày của học sinh, sinh viên nội trú. Trường ký kết hợp đồng với đối tác trong việc khai thác nhà ăn cung cấp dịch vụ ăn uống cho CB, GV và HSSV của Trường đảm bảo nguyên tắc an toàn vệ sinh thực phẩm, đảm bảo chất lượng từng bữa ăn (8.6.04-*Hợp đồng khai thác nhà ăn năm 2018*). Năm 2020, phòng Y tế Quận Long Biên đã thẩm định cấp giấy cam kết đảm bảo an toàn thực phẩm đối với cơ sở dịch vụ ăn uống (8.6.05-*Biên bản thẩm định và giấy cam kết đảm bảo an toàn vệ sinh thực phẩm năm 2020*). Hàng năm, các đơn vị phụ trách nhà ăn của Trường đều có báo cáo với lãnh đạo Trường kết quả hoạt động của đơn vị (8.6.06-*Nội quy nhà ăn tập thể*). Từ năm 2015 đến nay, trong Trường chưa xảy ra một vụ ngộ độc thực phẩm nào.

Điểm tự đánh giá: 1 điểm

Tiêu chuẩn 8.7: *Người học được tạo điều kiện hoạt động, tập luyện văn nghệ, thể dục thể thao, tham gia các hoạt động xã hội; được đảm bảo an toàn trong khuôn viên trường.*

Mô tả, phân tích, nhận định:

Nhà trường có hệ thống sân bãi tập luyện thể dục, thể thao như sân bóng đá, sân cầu lông, sân bóng chuyền, sân tennis... phục vụ nhu cầu tập luyện cho HSSV; Trường có hội trường lớn, phục vụ việc tổ chức văn hóa, văn nghệ cho HSSV nhân dịp kỷ niệm các ngày lễ lớn (8.7.01-*Thông báo phát động thi đua ngắn ngày hàng năm*; 8.7.02-*Kế hoạch Tổ chức các hoạt động chào mừng kỷ niệm Ngày Nhà giáo Việt Nam 20-11*). Nhà trường tạo điều kiện cho HSSV tham gia tổ chức Đoàn thanh niên Cộng sản Hồ Chí Minh, tạo điều kiện cho Đoàn trường hoạt động phát huy hiệu quả tích cực.

Vào mùa muỗi hàng năm, Trường đều có kế hoạch phun thuốc diệt muỗi để phòng chống bệnh sốt xuất huyết cho HSSV. Hàng tuần, Phòng Công tác HSSV phối hợp với nhân viên y tế tổ chức kiểm tra công tác vệ sinh phòng bệnh tại khu KTX (8.5.06-*Sổ kiểm tra vệ sinh ký túc xá hàng tháng*; 8.7.03-*Kế hoạch kiểm tra y tế học đường*; 8.7.04-*Thông báo phòng chống dịch sốt xuất huyết*). Nhà trường bố trí cán bộ quản lý HSSV trực tại KTX 16/24 giờ, các sự vụ mất an ninh trật tự đều được phát hiện và xử lý kịp thời, an ninh trật tự trong KTX được ổn định, đảm bảo an toàn cho HSSV tham gia các hoạt động xã hội (1.6.05-*Báo cáo*

và kế hoạch định kỳ công tác của các đơn vị; 1.6.06-Tổng hợp báo cáo và kết luận giao ban hàng tháng), đảm bảo mọi điều kiện tốt nhất cho HSSV trong thời gian học. Trong năm không có vụ vi phạm về tệ nạn xã hội, vi phạm an ninh trật tự nào (8.7.05-Quyết định về việc ban hành Quy chế Công tác phối hợp quản lý, giáo dục học sinh sinh viên số 284/QĐ-CĐĐS ngày 25 tháng 4 năm 2017).

Điểm tự đánh giá: 1 điểm

Tiêu chuẩn 8.8: Trường thực hiện việc tư vấn việc làm cho người học sau khi tốt nghiệp.

Trường thành lập các trung tâm tư vấn đào tạo có chức năng, nhiệm vụ tư vấn cho người học lựa chọn ngành nghề học trước khi vào trường và tư vấn giới thiệu việc làm sau khi tốt nghiệp (1.3.01-Quy chế tổ chức và hoạt động Trường Cao đẳng Đường sắt ban hành theo Quyết định số 1281/QĐ-CĐĐS ngày 19/12/2019 của Trường Cao đẳng Đường sắt).

Hàng năm, Trường liên hệ với các đơn vị trong và ngoài ngành Đường sắt để ký hợp đồng nguyên tắc, đây là cơ sở thông báo và tư vấn cho người học. Đa số HSSV học tại Trường thực hiện theo hình thức đào tạo theo địa chỉ, người học được các doanh nghiệp ký kết hợp đồng học tập và tuyển dụng, nên sau khi tốt nghiệp, người học đã có vị trí việc làm (1.2.03-Các hợp đồng liên kết đào tạo, dịch vụ; 8.8.01-Hợp đồng nguyên tắc với các đơn vị tuyển dụng). Đối với người học không theo hình thức đào tạo theo địa chỉ, thì sau khi tốt nghiệp, được các trung tâm tư vấn đào tạo của Trường tư vấn giới thiệu việc làm tới các doanh nghiệp có nhu cầu tuyển dụng lao động phù hợp với ngành nghề đào tạo của người học. Các Trung tâm tư vấn có đội ngũ nhân viên luôn nhiệt tình, chu đáo cung cấp đầy đủ các thông tin liên quan đến công tác tuyển sinh cũng như tư vấn việc làm cho học viên sau khi tốt nghiệp. Năm 2022 Trường đã tư vấn cho 30 lượt người học. Tất cả các băng rôn, tờ rơi đều được ghi rõ thông tin tuyển dụng của các đơn vị có nhu cầu (8.8.02-Sổ Nhật ký tư vấn người học; Báo cáo công tác định kỳ của các trung tâm tư vấn; 8.8.03-Các thông báo nhu cầu tuyển dụng lao động của các đơn vị trong và ngoài ngành đường sắt; 8.8.04-Các pano, băng-rôn thông báo tuyển sinh; 8.8.05-Các kế hoạch tổ chức cho nhà tuyển dụng tiếp xúc với HSSV hàng năm).

Điểm tự đánh giá: 1 điểm

Tiêu chuẩn 8.9: Hàng năm, trường tổ chức hoặc phối hợp tổ chức hội chợ việc làm để người học tiếp xúc với các nhà tuyển dụng.

Mô tả, phân tích, nhận định:

Năm 2022, Trường tham gia tổ chức 5 Phiên giao dịch việc làm với các trung tâm dịch vụ việc làm của các sở LĐTBXH Thành Phố Hà Nội, tỉnh Ninh Bình, Bắc Giang, Yên Bái và Thái Nguyên. Tham gia ngày Hội kết nối việc làm và đào tạo tại Hà Nội tổ chức vào Tháng 12/2022 với 8000 HSSV tham dự, kết nối với các doanh nghiệp và các cơ sở đào tạo nghề tại Hà Nội. (8.9.01-Các Kế hoạch tham gia tổ chức phiên giao dịch việc làm; báo cáo kết quả tham gia phiên giao dịch việc làm). Tại Kế hoạch số 1078/KH-CĐ ĐS ngày 25/11/2022 Trường tham gia Hội nghị gắn kết giáo dục nghề nghiệp Thủ đô kết nối giữa đào tạo với 30 đơn vị tuyển dụng của các đơn vị trong ngành đường sắt (8.8.05-Các kế hoạch tổ chức cho nhà tuyển dụng tiếp xúc với HSSV hàng năm). Tháng 4,5,6 Trường tổ chức 3 đợt làm việc công ty Globle Work để tiếp cận với 20 học viên học viên đi làm việc tại Đức (8.9.02-Kế hoạch tổ chức phỏng vấn học viên với đối tác Đức).

Điểm tự đánh giá: 1 điểm

TIÊU CHÍ 9: Giám sát, đánh giá chất lượng

Đánh giá tổng quát tiêu chí thứ 9:

* *Những điểm mạnh:*

- Hàng năm Trường đều thực hiện hoạt động tự đánh giá chất lượng và kiểm định chất lượng theo quy định.

- Hằng năm, trường có kế hoạch cụ thể và các biện pháp thực hiện việc cải thiện, nâng cao chất lượng đào tạo trên cơ sở kết quả tự đánh giá.

* *Những tồn tại:* Số lượng HSSV được lấy ý kiến còn thấp.

* *Kế hoạch nâng cao chất lượng:*

- Xây dựng kế hoạch và tổ chức lấy ý kiến người học đảm bảo tối thiểu 30% tổng số HSSV đào tạo tại trường.

- Tiếp tục phát huy những điểm mạnh.

Tiêu chuẩn 9.1: *Hàng năm, thu thập ý kiến tối thiểu 10 đơn vị sử dụng lao động về mức độ đáp ứng của người tốt nghiệp làm việc tại đơn vị sử dụng người lao động.*

Mô tả, phân tích, nhận định:

Hàng năm, kết hợp với khảo sát nhu cầu tuyển sinh, Trường đều tiến hành khảo sát 10 đơn vị sử dụng lao động trong và ngoài ngành Đường sắt về mức độ đáp ứng của HSSV tốt nghiệp làm việc tại các đơn vị. Năm 2022, từ tháng 8 đến tháng 9, Nhà trường đã thực hiện khảo sát 10 đơn vị CN KTĐS Hà Thái Hải, CN KTĐS Hà Lào, XNĐM Hà Nội, XNĐM Vinh, Cty CPĐS Hà Thái, Cty CPĐS Hà Ninh, Cty CP TTTT Hà Nội, Cty CP TTTT Bắc Giang, Cty Tuyển than Cửa Ông, Cty Kho vận Đá bạc với 04 nghề điều hành chạy tàu hoả, thông tin tín hiệu đường sắt, xây dựng bảo dưỡng đường sắt và lái tàu đường sắt (1.2.01- Kế hoạch khảo sát nhu cầu đào tạo của các đơn vị; các phiếu khảo sát; biên bản khảo sát; báo cáo kết quả khảo sát). Ý kiến trả lời khảo sát đánh giá chất lượng HSSV đảm bảo tay nghề, đáp ứng được yêu cầu công việc tại doanh nghiệp mức khá.

Điểm tự đánh giá: 1 điểm.

Tiêu chuẩn 9.2: *Hàng năm, thu thập ý kiến đánh giá tối thiểu 50% cán bộ quản lý, nhà giáo, viên chức và người lao động về các chính sách liên quan đến dạy và học, chính sách tuyển dụng, đào tạo, bồi dưỡng, đánh giá, phân loại, bổ nhiệm cán bộ quản lý, nhà giáo, viên chức và người lao động.*

Mô tả, phân tích, nhận định:

Hàng năm, Nhà trường có kế hoạch bổ sung, chỉnh sửa các quy chế, quy định về các chính sách liên quan đến dạy và học, chính sách tuyển dụng, đào tạo, bồi dưỡng, đánh giá, phân loại, bổ nhiệm cán bộ quản lý, nhà giáo, viên chức và người lao động nhằm phù hợp với tình hình thực tế. Trước khi ban hành các nội quy, quy chế, quy định Nhà trường đưa văn bản dự thảo lên Website của Trường xin ý kiến của cán bộ, giảng viên, nhân viên. Các ý kiến đóng góp, chỉnh sửa, bổ sung quy chế, quy định được Ban chỉnh sửa nội quy, quy chế tập hợp, nghiên cứu chỉnh sửa và ban hành các quy chế, quy định. Các quy chế, quy định sau khi ban hành được công khai trên website của Trường để tất cả cán bộ, giảng viên, nhân viên toàn trường được biết.

Hàng năm, 100% đại biểu triệu tập dự Hội nghị Người lao động được lấy ý kiến về các chính sách liên quan đến dạy và học, chính sách tuyển dụng, đào tạo, bồi dưỡng, đánh giá, phân loại, bổ nhiệm cán bộ quản lý, nhà giáo, viên chức và người lao động. Năm 2022 có 61/177 đại biểu đại diện của các đơn vị trong toàn trường được lấy ý kiến chiếm 34% (9.2.01-Danh sách cán bộ quản lý, nhà giáo, viên chức và người lao động được thu thập ý kiến hàng năm).

Điểm tự đánh giá: 1 điểm

Tiêu chuẩn 9.3: Hàng năm, thu thập ý kiến đánh giá tối thiểu 30% người học đại diện các ngành, nghề đào tạo về chất lượng, hiệu quả của các hình thức, phương thức đào tạo; chất lượng dịch vụ, giảng dạy và việc thực hiện chính sách liên quan đến người học của trường.

Mô tả, phân tích, nhận định:

Thực hiện Kế hoạch Lấy ý kiến khảo sát đào tạo năm 2022 theo Kế hoạch thực hiện mục tiêu chất lượng năm 2022, Nhà trường đã thu thập ý kiến của 163 HSSV về chất lượng, hiệu quả của các hình thức, phương thức đào tạo; chất lượng dịch vụ, giảng dạy và việc thực hiện chính sách liên quan đến người học của trường, trong đó 82% đánh giá mức độ Tốt, 18% đánh giá mức khá (2.8.01-Kế hoạch khảo sát; Phiếu/biên bản khảo sát; Báo cáo khảo sát hàng năm; 9.3.01-Danh sách người học được thu thập ý kiến hàng năm; 1.1.10-Báo cáo tổng kết và kế hoạch năm học hàng năm). Tuy nhiên số lượng HSSV được lấy ý kiến còn ít.

Điểm tự đánh giá: 0 điểm

Tiêu chuẩn 9.4: Trường thực hiện hoạt động tự đánh giá chất lượng và kiểm định chất lượng theo quy định.

Mô tả, phân tích, nhận định:

Thực hiện theo Thông tư số 28/2017/TT-BLĐTBXH ngày 15/12/2017 của Bộ trưởng Bộ Lao động – Thương Binh & Xã hội và các văn bản hướng dẫn của Tổng cục Giáo dục nghề nghiệp, hàng năm, Trường đều xây dựng kế hoạch và tổ chức thực hiện công tác tự đánh giá chất lượng trường theo đúng quy định của Nhà nước và hướng dẫn của Tổng cục Giáo dục nghề nghiệp (1.7.07-Kế hoạch Tự đánh giá chất lượng trường; Quyết định Thành lập Hội đồng Tự đánh giá chất lượng trường; Báo cáo tự đánh giá chất lượng trường hàng năm).

Điểm tự đánh giá: 1 điểm

Tiêu chuẩn 9.5: Hàng năm, trường có kế hoạch cụ thể và các biện pháp thực hiện việc cải thiện, nâng cao chất lượng đào tạo trên cơ sở kết quả tự đánh giá và kết quả đánh giá ngoài nếu có.

Mô tả, phân tích, nhận định:

Trên cơ sở Báo cáo tự đánh giá chất lượng Trường hàng năm, các tồn tại của Trường được rà soát, đánh giá và giao cho các đơn vị chức năng xây dựng kế hoạch công tác cụ thể để khắc phục trong năm tiếp theo. Các tồn tại không thể khắc phục được do khách quan đều được báo cáo Hiệu trưởng xem xét quyết định (9.5.01-Thông báo giao nhiệm vụ các đơn vị khắc phục tồn tại của Báo cáo tự đánh giá chất lượng trường hàng năm; 1.6.05-Báo cáo và kế hoạch định kỳ công tác của các đơn vị).

Điểm tự đánh giá: *1 điểm*

Tiêu chuẩn 9.6: *Trường có tỷ lệ 80% người học có việc làm phù hợp với chuyên ngành hoặc nghề đào tạo sau 6 tháng kể từ khi tốt nghiệp.*

Mô tả, phân tích, nhận định:

Thực hiện tuyển sinh theo địa chỉ, Trường đã ký kết Quy chế phối hợp đào tạo với các đơn vị, doanh nghiệp thuộc Tổng công ty ĐSVN. Hàng năm vào quý III, Trường thực hiện việc khảo sát nhu cầu lao động tại các đơn vị để tiên tới ký hợp đồng đào tạo và đăng ký chỉ tiêu đào tạo (9.6.01-Quy chế phối hợp đào tạo giữa Trường Cao đẳng Đường sắt với các đơn vị; 9.6.02-Các thông báo nhu cầu đào tạo; 1.2.03- Các hợp đồng liên kết đào tạo, dịch vụ; 8.8.03-Các thông báo nhu cầu tuyển dụng lao động của các đơn vị trong và ngoài ngành đường sắt; 9.6.03-Biên bản ghi nhớ giữa Trường với các đơn vị, tổ chức giúp người học tìm kiếm việc làm sau tốt nghiệp). Học sinh, sinh viên đào tạo theo địa chỉ đều được doanh nghiệp tuyển dụng làm việc ngay sau khi tốt nghiệp.

Năm 2022, Nhà trường khảo sát cựu HSSV tốt nghiệp ra trường năm 2022 hệ đào tạo 4 lớp trung cấp (K53 lái tàu đường sắt, K2 lái tàu điện, Thông tin tín hiệu và Điều hành chạy tàu hoả) và 02 lớp sơ cấp (Gác đường ngang) với 126 lượt người đại diện cho các ngành nghề đào tạo của Trường, kết quả có 118 người làm đúng chuyên ngành, nghề đào tạo, chiếm 94% (1.1.10-Báo cáo tổng kết và kế hoạch năm học hàng năm).

Điểm tự đánh giá: *1 điểm*

PHẦN III
TỔNG HỢP KẾ HOẠCH NÂNG CAO CHẤT LƯỢNG TRƯỜNG

Tiêu chí	Các điểm tồn tại chính năm 2022	Kế hoạch nâng cao chất lượng Trường năm 2023
Tiêu chí 1	Việc phân tích, đánh giá nhu cầu sử dụng nhân lực của địa phương hoặc ngành để xác định các ngành, nghề đào tạo và quy mô đào tạo chưa sát thực tế.	Thực hiện khảo sát nhu cầu đào tạo sớm, tìm biện pháp đánh giá nhu cầu đào tạo sát với thực tế để xác định quy mô đào tạo phù hợp.
Tiêu chí 2	Trường chưa đa dạng hình thức tổ chức đào tạo.	Nghiên cứu, áp dụng hình thức đào tạo theo tích lũy mô đun.
	Chưa tuyển sinh và mở lớp đào tạo liên thông.	Tiếp tục tuyển sinh đào tạo liên thông nghề Điều hành chạy tàu hỏa.
Tiêu chí 3	Một số giảng viên dạy chuyên ngành đường sắt chưa có chứng chỉ bậc thợ.	Hoàn thành tổ chức bồi dưỡng nghiệp vụ và đánh giá kỹ năng nghề cho các giảng viên còn thiếu.
	Còn có cán bộ quản lý, người lao động vi phạm nội quy.	Tăng cường tuyên truyền và kiểm tra giám sát cho cán bộ, giảng viên nhân viên trường nắm rõ nội quy, quy chế và nghiêm chỉnh chấp hành.
	Số lượng giảng viên đi tìm hiểu thực tế ngoài hiện trường còn ít.	Xây dựng kế hoạch cử giảng viên đi tìm hiểu thực tế theo quy định.
Tiêu chí 4	Trường chưa có CTĐT liên thông giữa trình độ trung cấp, trình độ cao đẳng với trình độ đại học.	Nghiên cứu hợp tác với trường Đại học GTVT, Đại học Công nghệ GTVT xây dựng CTĐT liên thông phù hợp.
	Chưa chỉnh lý kịp thời toàn bộ giáo trình đào tạo.	Lập dự trù kinh phí, xây dựng kế hoạch và tổ chức biên soạn, chỉnh lý giáo trình trong năm tiếp theo.
Tiêu chí 5	Nguồn vốn đầu tư xây dựng cơ bản của Trường còn hạn chế nên một số công trình hiện đã xuống cấp nhưng chưa duy tu sửa chữa.	Xây dựng kế hoạch và bám sát cơ quan cấp trên để được cấp vốn xây dựng cơ bản; Tiếp tục tìm nguồn vốn triển khai các dự án đến năm 2023.
	Hệ thống máy tính của thư viện trường hoạt động không ổn định	Kiểm tra hệ thống máy tính của thư viện trường để xây dựng kế hoạch sửa chữa.
Tiêu chí 6	Trường chưa có các bài báo, ấn phẩm của nhà giáo, cán bộ quản lý, viên chức, người lao động đăng trên các báo, tạp chí khoa học.	Khích lệ, tạo điều kiện cho các cán bộ, giảng viên viết bài báo gửi đăng trên các tạp chí khoa học.
Tiêu chí 7	Chưa có kho lưu trữ chứng từ riêng.	Nghiên cứu bố trí sắp xếp nơi để lưu trữ chứng từ riêng biệt đảm bảo an toàn, thuận tiện trong việc bảo quản, lưu trữ và sử dụng.
Tiêu chí 9	Số lượng HSSV được lấy ý kiến còn thấp.	Xây dựng kế hoạch và tổ chức lấy ý kiến người học đảm bảo tối thiểu 30% tổng số HSSV đào tạo tại trường.

PHẦN IV
ĐỀ XUẤT, KIẾN NGHỊ


1. Kết luận

Công tác tự đánh giá chất lượng Trường đã là thước đo đánh giá hoạt động của các đơn vị trong Trường cũng như toàn Trường từ khi Trường thực hiện Quy trình tự đánh giá chất lượng theo Thông tư số: 28/2017/TT-BLĐTĐBXH ngày 15 tháng 12 năm 2017 của Bộ Lao động-Thương binh và Xã hội quy định hệ thống đảm bảo chất lượng của cơ sở giáo dục nghề nghiệp. Qua mỗi năm, chất lượng giáo dục nghề nghiệp của Trường ngày một nâng cao trên cơ sở đánh giá điểm mạnh, yếu của Trường để khắc phục các tồn tại.

Công tác tự đánh giá chất lượng Trường năm 2022 đã tiến hành cơ bản theo đúng kế hoạch, đảm bảo chất lượng của báo cáo. Trường chưa khắc phục các tồn tại của Trường trong Báo cáo tự đánh giá chất lượng Trường năm 2021. Năm 2023 Nhà trường sẽ thực hiện khắc phục các tồn tại của năm 2022 thông qua việc giao nhiệm vụ cụ thể đến từng đơn vị lập kế hoạch công tác để đạt mục tiêu chất lượng đào tạo tùy theo tình hình diễn biến tổ chức hoạt động thực tế của Trường.

Kết quả đánh giá của Hội đồng tự đánh giá chất lượng Trường Cao đẳng Đường sắt năm 2022 đạt 87 điểm, đạt tiêu chuẩn kiểm định chất lượng trường.

2. Kiến nghị

Không có./ 

Hà Nội, ngày tháng 12 năm 2022
**CHỦ TỊCH HỘI ĐỒNG TỰ ĐÁNH GIÁ CHẤT
LƯỢNG TRƯỜNG NĂM 2022**
KT. HIỆU TRƯỞNG
PHÓ HIỆU TRƯỞNG



Phan Thị Thu Hương